“国培计划（2019）”——海南省中西部、幼师项目需求表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **包号** | **项目名称（子项目名称）** | | **规格参数** | **数量** | **备注** |
| **1包** | 集中支持贫困市县乡村教师培训项目（五指山市） | 备选子项目：（1）海南省乡村中小学青年教师助力培训项目；（2）海南省乡村中小学骨干教师提升培训项目；（3）海南省乡村中小学名师领航培训项目；（4）海南省乡村中小学校长任职资格培训项目；（5）海南省乡村中小学骨干校长提升研修项目。 | **本项目的承办机构单位需在我省有固定的办公地点和工作人员，**5个小项目之间人数可以调剂（当年或者跨年度调剂均可），培训经费每年度按培训250人、培训时长16天、380元/人天的标准执行。**两年规划** | **1**项 |  |
| 集中支持贫困市县乡村教师培训项目（保亭县） | **同上** | **同上** | **1**项 |  |
| **2包** | 集中支持贫困市县乡村教师培训项目（琼中县） | **同上** | **同上** | **1**项 |  |
| 集中支持贫困市县乡村教师培训项目（白沙县） | **同上** | **同上** | **1**项 |  |
| **3包** | 集中支持贫困市县乡村教师培训项目（临高县） | **同上** | **本项目的承办机构单位需在我省有固定的办公地点和工作人员，**5个小项目之间人数可以调剂（当年或者跨年度调剂均可），培训经费每年度按培训500人、培训时长16天、380元/人天的标准执行。**两年规划** | **1**项 |  |
| **4包** | 海南省中小学信息化管理团队研修项目 | | 面向市县中小学信息化管理团队骨干成员，对140人开展为期10天（60学时）的省外集中研修，提升其运用信息技术开展教学创新的能力，以及本校教师全员参与学校信息化建设的规划设计能力，提高整校推进教师信息技术应用能力提升的实施能力。 | 1项 |  |
| 海南省幼儿园信息化管理团队研修项目 | | 面向市县幼儿园信息化管理团队骨干成员，对70人开展为期10天（60学时）的省外集中研修，提升其运用信息技术开展教学创新的能力，以及本园教师全员参与学校信息化建设的规划设计能力，提高整园推进教师信息技术应用能力提升的实施能力。 | 1项 |  |
| **5包** | 海南省中小学示范校骨干教师研修项目 | | 面向中小学教师信息技术应用能力培训试点（示范）校的骨干教师，以基于信息技术开展教学创新、信息技术在教育扶贫中运用等为主要内容，对300人开展为期15天（90学时）的省外集中面授培训，帮助其提高利用信息技术进行教育精准帮扶的能力，缩小城乡教师技术应用差距。 | 1项 |  |
| 海南省中小学未来教育引领团队研修项目 | | 面向中小学教师信息技术应用能力培训试点（示范）校的校长及其项目团队，以新技术应用与教学新模式、信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容，对400人开展为期10天（60学时）的省外信息化教育教学引领性研修，帮助其主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展，打造未来教育引领团队，为面向未来的教育发展进行师资储备。 | 1项 |  |
| **6包** | 海南省幼儿园示范园骨干教师研修项目 | | 面向幼儿园教师信息技术应用能力培训试点（示范）园的骨干教师，以基于信息技术开展教学创新、信息技术在教育扶贫中运用等为主要内容，对150人开展为期15天（90学时）的省外集中面授培训，帮助其提高利用信息技术进行教育精准帮扶的能力，缩小城乡幼儿园教师技术应用差距。 | 1项 |  |
| 海南省幼儿园未来教育引领团队研修项目 | | 面向幼儿园教师信息技术应用能力培训试点（示范）园的园长及其项目团队，以新技术应用与教学新模式、信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容，对200人开展为期10天（60学时）的省外信息化教育教学引领性研修，帮助其主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展，打造未来教育引领团队，为面向未来的教育发展进行师资储备。 | 1项 |  |
| **7包** | 海南省中小学新教师入职培训项目 | | 面向新入职教师，以农村特岗教师为重点，组织开展师范类、非师范类新教师规范化培训，采取集中培训、跟岗培训等方式，对500人完成9天（54学时）的省内培训，以职业感悟与师德修养、教学常规与教学实践、班级工作与育德体验、研究意识与发展能力等为主要内容，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。同时，为市县开展新教师入职培训提供示范模式和优质资源。 | 1项 |  |
| 海南省幼儿园新入职教师规范化培训项目 | | 面向市县幼儿园新入职教师，对300人开展为期9天（54学时）的省内培训，采取集中培训、跟岗实践、在岗见习相结合的方式，因地制宜开展新入职教师规范化培训。在此基础上，凝练经验，形成特色，为各地开展新入职教师培训提供示范。 | 1项 |  |
| **8包** | 海南省乡村中小学教师培训者团队研修项目 | | 面向省级培训者、市县级名师、优秀教研员，采取集中培训、工作坊研修、导师带教等多种方式，对400人进行为期10天（60学时）的省外培训。以提升教研和培训能力为主要培训内容，提高培训者团队授课和组织管理的工作能力，为乡村学校教师教育教学能力提升培养一支专业化的培训专家团队。 | 1项 |  |
| 海南省乡村中小学优秀校长深度研修项目 | | 面向全省乡村中小学优秀校长，围绕《义务教育学校校长专业标准》要求，采取“三段式”培训、送培进校诊断式培训、校长工作坊研修等方式，对100名中小学校长进行为期10天（60学时）的省外深度研修，提升校长办学治校能力和教育改革领导力。 | 1项 |  |
| **9包** | 海南省中小学教师“立德树人”师德教育与海南自贸易区（港）政策宣讲巡回培训项目 | | 面向全省中小学教师开展培训活动，学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”等重要论述，践行社会主义核心价值观，落实新时代教师职业行为准则；并进行海南自贸区（港）政策内容的宣讲。对20000人完成1.5天的巡讲培训。 | 1项 |  |
| 海南省中小学思想政治理论课教师培训项目 | | 面向全省中小学《道德与法治》课教师开展培训活动，对200人进行10天（60学时）的省外集中培训，重点了解习总书记的3.18讲话精神，帮助我省《道德与法治》课教师确实明白办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。 | 1项 |  |
| 统编“三科”教材教研员、骨干教师培训项目 | | 面向义务教育道德与法治、语文、历史学科的省、地（市）级教研员，以“三科”教材建设与落实立德树人任务、教材编写思路、教学指导及实施建议、教材重难点解析、实施经验分享等为主要内容，采取集中面授与网络研修相结合的方式，对250人进行5天（30学时）的省内专项培训，准确把握新教材政治方向和价值导向，提升新教材理解力与应用指导力。 | 1项 |  |
| **10包** | 海南省乡村中小学教师教学基本功提升培训项目 | | **本项目的承办机构单位需在我省有固定的办公地点和工作人员，**面向全省乡村中小学教师，以如何听评课、写教案、上课等教师教学基本功为培训内容，以送教下乡的方式对4100人开展8天的培训（含送教团队培训，送教团队人数按1:30的比例，培训时长不得少于6天） | 1项 |  |
| 海南省乡村幼儿园教师职业行为准则培训项目 | | **本项目的承办机构单位需在我省有固定的办公地点和工作人员，**面向乡村幼儿园教师，采取送培到县、园本实践相结合的混合式研修方式组织实施，示范和带动幼儿园教师师德师风全员培训。对500人开展为期4天（24学时）的省内培训，围绕立德树人根本任务，通过学习贯彻加强师德师风建设要求，严格落实《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，弘扬展示新时代师德楷模典型事迹，剖析幼儿园师德反面典型案例，开展教师心理健康教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师。 | 1项 |  |
| **11包** | 海南省非学前教育专业教师专业补偿培训项目 | | 面向幼儿园非学前教育专业背景教师或转岗教师，针对其缺乏学前教育专业化培养、不能及时适应保教工作的突出问题，重点围绕贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，采取集中面授、跟岗实践、工作坊研修等方式，对200位教师开展为期1个月（180学时）的专业补偿培训（省内培训），帮助教师树立学前教育专业思想，掌握学前教育基本技能和方法，提高科学保教能力，防止幼儿园“小学化”倾向。 | 1项 |  |
| 海南省幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目 | | 遴选参训机会较少的幼儿园骨干教师，采取全程浸润培训方式，组织200位教师到省外高水平示范性幼儿园开展为期20天（120学时）的跟岗实践研修和提高性培训，强化示范观摩、实地考察、情景体验、跟岗研修和训后指导，为参训骨干教师建立学习社区和移动端学习平台，开阔骨干教师的教育视野，提升骨干教师的科学保教能力。 | 1项 |  |
| **12包** | 海南省乡村幼儿园骨干教师保教能力提升培训项目 | | **本项目的承办机构单位需由具有学前教育资质的高校承担；**面向全省乡村幼儿园教师（其中5个贫困市县的比例占30%），采取骨干培训、园本研修相结合的方式，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。对100位教师开展为期10天（60学时）省外专项培训，着重提升骨干成员送教下乡专项培训能力。送教下乡以市县为实施主体，主要依托本地骨干送教团队，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与特色园本研修活动有机结合的方式进行送教。对口高校协同组织实施，提供专业支持，确保乡村教师获得有效指导。 | 1项 |  |
| 海南省乡村幼儿园园长保教能力提升培训项目 | | **本项目的承办机构单位需由具有学前教育资质的高校承担；**面向全省乡村幼儿园园长（其中5个贫困市县的比例占30%），采取骨干培训、园本研修相结合的方式，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。对100位园长开展为期10天（60学时）专项培训，着重提升骨干成员送教下乡专项培训能力。送教下乡以市县为实施主体，主要依托本地骨干送教团队，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与特色园本研修活动有机结合的方式进行送教。对口高校协同组织实施，提供专业支持，确保乡村教师获得有效指导。 | 1项 |  |
| 海南省乡村幼儿园教研员保教能力提升培训项目 | | **本项目的承办机构单位需由具有学前教育资质的高校承担；**面向全省乡村幼儿园教研员（其中5个贫困市县的比例占30%），采取骨干培训、园本研修相结合的方式，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。对100位教研员开展为期10天（60学时）省外专项培训，着重提升骨干成员送教下乡专项培训能力。送教下乡以市县为实施主体，主要依托本地骨干送教团队，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与特色园本研修活动有机结合的方式进行送教。对口高校协同组织实施，提供专业支持，确保乡村教师获得有效指导。 | 1项 |  |
| **13包** | 海南省乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目 | | 面向全省乡村幼儿园园长（其中5个贫困市县的比例占30%），针对其工作中面临的实际问题，围绕园长的三种角色和六大职责，聚焦主题，立足改进，采取集中面授、名园访学的培训方式，对100位园长开展为期10天（60学时）的省外专项能力培训，着重提升乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。 | 1项 |  |
| 海南省幼儿园园长法治与安全教育培训项目 | | 面向全省的公民办幼儿园园长，采取集中面授、网络研修等培训方式，以法制教育和安全教育为重点内容，对300位公民办幼儿园园长开展为期6天（36学时）省外专项培训，突出未成年人保护方面的法律培训，强化园长依法办园和安全管理的意识与能力。 | 1项 |  |
| 海南省民办幼儿园园长规范办园培训项目 | | 面向民办幼儿园园长，针对当前民办幼儿园规范办园存在的突出问题，以学前教育政策法规、幼儿园教育五大领域理论与实践、优质幼儿园观摩交流为重点模块，依托幼儿园园长培训基地，采取集中培训、名校观摩等方式，对200位园长开展为期10天（60学时）的省外专项培训，帮助民办幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为。 | 1项 |  |