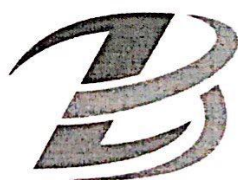


乐东县教育局采购利国学校、新安  
小学跟班就读设备设施项目

竞争性谈判文件



政邦招标  
ZHENG BANG TENDERING

招标编号：ZB2019-1108

采购单位：乐东黎族自治县教育局

招标代理：海南政邦招标代理有限公司

二〇一九年十一月

# 目 录

第一章	谈判邀请函.....	1
第二章	供应商须知.....	4
第三章	采购需求.....	17
第四章	评审办法及程序.....	47
第五章	合同文本.....	50
第六章	响应文件内容及格式.....	52

# 第一章 谈判邀请函

海南政邦招标代理有限公司受乐东黎族自治县教育局的委托，对乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目进行竞争性谈判采购。诚邀合格的供应商前来参加谈判。

## 一、项目简介

- 1、项目名称：乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目
- 2、项目编号：ZB2019-1108
- 3、预算金额：¥600,000.00（超出采购预算金额（最高限价）的按无效响应处理）
- 4、采购用途：工作需要
- 5、数量：一批
- 6、简要技术要求或采购项目的性质：见谈判文件《采购需求》

## 二、供应商资格要求（供应商必须具备以下条件并提供相关有效证明资料）

1、在中华人民共和国注册，具有独立承担民事责任的能力：①供应商若为企业法人：提供有效的“统一社会信用代码营业执照”；未换证的提供有效的“营业执照、税务登记证、组织机构代码证”；②若为事业法人：提供“统一社会信用代码法人登记证书”；未换证的提交“事业法人登记证书、组织机构代码证”；③若为其他组织：提供“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”；④若为自然人：提供“身份证明文件”

2、有依法缴纳税收的良好记录{提供 2019 年任意 1 个月依法缴纳税收的证明材料（加盖公章）}

3、有依法缴纳社会保障资金的良好记录{提供 2019 年任意 1 个月依法缴纳社会保障资金的证明材料（加盖公章）}；

4、提供参加采购活动近三年内，在经营活动中没有重大违法记录声明函；

5、信用查询情况：在“信用中国”网站（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）没有列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单和在中国政府采购网（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)）没有列入政府采购严重违法失信行为记录名单。

（提供采购公告发布时间以后的信用信息查询结果网页截图加盖供应商公章，截图需体现查询打印时间。）

6、本项目不接受联合体谈判。

### 三、谈判文件的获取

- 1、发售标书时间：2019年11月20日起至2019年11月22日（08:30-17:00，节假日除外）。
- 2、发售标书地址：海口市西沙路15号星华佳园D1栋2102室。
- 3、标书售价 项目本身：谈判文件每套售价¥200.00。
- 4、报名时需提交的材料：需提供营业执照副本复印件、授权代表身份证、法定代表人身份证复印件及法定代表人授权委托书（注：收复印件加盖公章，其他组织可提供负责人或经营者的身份证复印件及其授权委托书）。

### 四、 响应截止时间、响应时间及地点

- 1、响应文件递交截止时间：2019年11月25日15时00分（北京时间）。
- 2、响应文件递交地址：海口市西沙路15号星华佳园D1栋2102室。
- 3、谈判时间：2019年11月25日15时00分（北京时间）。
- 4、谈判地点：海口市西沙路15号星华佳园D1栋2102室。

### 五、采购信息发布媒体

本项目采购信息发布媒体：公告、采购文件修改或澄清等信息，将在中国海南政府采购网(<http://www.ccgp-hainan.gov.cn/>)上发布。

### 六、公告期限

本竞争性谈判公告自发布之日起公告期限为3个工作日。

### 七、需要落实的政府采购政策

《政府采购促进中小企业发展暂行办法》、《节能产品政府采购实施意见》、《关于环境标志产品政府采购实施的意见》、《关于信息安全产品实施政府采购的通知》、《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》、《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》

### 八、联系方式

#### 1、采购人联系方式

采购人：乐东黎族自治县教育局

采购人机构所在地点：乐东黎族自治县

联系人：邢先生

联系方式：13876450818

## 2、采购代理机构联系方式

代理机构：海南政邦招标代理有限公司

项目联系人：刘先生

联系电话：68525258/13876357365

传 真：0898-68525258

## 第二章 供应商须知

### 一、总则

#### 1. 综合说明

1.1 采购人：乐东黎族自治县教育局

1.2 采购代理机构：海南政邦招标代理有限公司

1.3 供应商：已从代理机构购买谈判文件并提交响应文件的法人、其他组织或自然人。

1.4 成交供应商：经过采购确定的提供合同货物或服务的供应商。

1.5 本谈判文件仅适用于采购人组织的本次谈判活动。

1.6 本项目按照《中华人民共和国政府采购法》及相关法规，已办理采购申请，并得到采购管理机构批准，现通过竞争性谈判来择优选定货物的供货商。本谈判文件包括本文所列内容及按本须知发出的全部和补充资料。供应商应认真阅读本谈判文件中所有的事项、格式、条款、技术规范等实质性的条件和要求。供应商被视为充分熟悉本采购项目的全部内容及与履行合同有关的全部内容，熟悉谈判文件的格式、条件和范围。供应商没有按照谈判文件的要求提交相关资料，或者供应商没有对谈判文件相关内容都做出实质性响应是供应商的风险，并可能导致其谈判无效。

#### 2. 合格的供应商

2.1 供应商参加本次政府采购活动应当符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定并具备谈判文件第一章“供应商资格要求”规定的条件。

2.2 供应商其他合格条件详见本项目采购需求。

2.3 被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单，以及存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的情况的供应商不得参与谈判。

2.4 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

2.5 如为信息系统采购项目，供应商不得为该整体项目或其中分项目前期工作提供过设计、编制、管理等服务的法人及附属单位。

2.6 采购文件中未明确规定允许进口产品参加的，均视为拒绝进口产品参加。（进口产品是指通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品，不包括香港、澳门和台湾金马等单独关境地区）。

2.7 因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚、或者存在财政部门认定的其他重大违法记录，以及在财政部门禁止参加政府采购活动期限以内的供应商不得参与谈判。

### 3. 费用

3.1 供应商应承担其编制响应文件与递交响应文件等响应过程中所涉及的一切费用，不论响应结果如何，采购人及采购代理机构将不予承担。

3.2 供应商的报价须充分考虑采购过程中产生的费用，不论成交与否，采购人均不给予以补偿。

3.3 本项目向成交供应商收取采购代理服务费用，收费标准参考《海南省物价局关于降低部分招标代理服务收费标准的通知》（琼价费管[2011]225号）文件采用差额定率累进法收取。支付时间：在签发成交通知书前；支付方式：成交供应商将采购代理服务费提交至接收保证金的账户或现金缴纳，否则采购代理机构有权利拒发成交通知书。

### 4. 法律适用

4.1 本次采购活动及由本次采购产生的合同受中华人民共和国的法律制约和保护。

### 5. 谈判文件的约束力

5.1 供应商购买本谈判文件后如在7个工作日内未对采购人提出书面意见，即视为接受了本谈判文件中的所有条款和规定。

5.2 本谈判文件由采购单位或采购代理机构负责解释。

## 二、谈判文件

### 6、谈判文件的构成

6.1 谈判文件由下列部分以及在采购过程中发出的修正和补充文件组成：

第一章 谈判邀请函

第二章 供应商须知

第三章 采购需求

第四章 评审办法及程序

第五章 合同文本

第六章 响应文件内容及格式

请仔细检查谈判文件是否齐全, 如有缺漏, 请立即与采购代理机构联系解决。

6.2 供应商应认真阅读谈判文件中所有的事项、格式、条款等。供应商若未按照谈判文件要求和规范编制、提交响应文件, 将有可能导致响应文件被拒绝接受或无效响应, 所造成的负面后果由供应商负责。

## 7、谈判文件的询问或澄清

供应商在收到谈判文件后, 若有疑问需要询问, 可以书面形式(包括信函、传真、电传, 下同)在谈判截止时间日前(逾期不受理)通知采购代理机构, 采购代理机构将以澄清或书面形式进行答复, 同时采购代理机构有权将答复内容(包括所提问题, 但不包括问题来源)分发给所有购买了本谈判文件的供应商。未对采购代理机构提出书面意见, 即视为接受了本谈判文件中的所有条款和规定。供应商对采购代理机构提供的谈判文件所做出的推论、解释和结论, 采购代理机构概不负责。供应商由于对谈判文件的任何推论误解以及采购代理机构对有关问题的口头解释所造成的后果, 均由供应商自负。

## 8、谈判文件的修改或更正

8.1 在首次递交竞争性谈判响应文件截止时间前, 采购代理机构可以对已发出的竞争性谈判文件进行必要的修改, 修改的内容作为竞争性谈判文件的组成部分。修改的内容可能影响响应文件编制的, 采购人、采购代理机构或者竞争性谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日 3 个工作日前, 以书面形式通知所有接收竞争性谈判文件的供应商, 不足 3 个工作日的, 应当顺延提交首次响应文件截止之日。

8.2 当谈判文件与更正公告的内容相互矛盾时, 以采购代理机构最后发出的更正公告为准。

8.3 潜在供应商在收到上述通知后, 应立即以书面形式向采购代理机构和采购人确认。

8.4 为使供应商有足够的时间按竞争性谈判文件的更正要求修正竞争性谈判响应文件, 采购代理机构有权决定推迟竞争性谈判截止日期和开标时间, 并将此变更书面通知所有购买了同一竞争性谈判文件的供应商。

## 三、响应文件的编制和数量

### 9、响应文件的语言

9.1 供应商提交的响应文件以及供应商与招标采购单位就有关谈判的所有来往书面文件均须使用中文(语言文字)。响应文件中如附有外文资料, 必须逐一对应翻译成中文并加盖供应商公章后附在相关外文资料后面, 否则, 供应商的响应文件将作为无效



响应处理。

9.2 供应商已印刷好的资料如产品样本、说明书等可以用其他语言,但其中要点应附有中文译文。在解释响应文件时,以译文为准。

9.3 除在谈判文件第六章中另有规定外,度量衡单位应使用国际单位制。

9.4 本谈判文件所表述的时间均为北京时间。

## 10、响应文件的组成

10.1、响应文件组成见第六章“响应文件内容和格式”,供应商应按第六章“响应文件内容和格式”的要求编制响应文件。

## 11、响应文件编制

11.1 供应商的响应文件应按要求装订和封装。

11.2 供应商应完整地填写谈判文件中提供的《竞争性谈判响应函》、《报价一览表》等谈判文件中规定的所有内容。

11.3 供应商必须保证响应文件所提供的全部资料真实可靠,并接受采购代理机构对其中任何资料进一步审查的要求。

11.4 如果响应文件填报的内容不详,或没有提供谈判文件中所要求的全部资料及数据,使谈判小组无法正常评审的,由此产生的结果由供应商承担。

11.5 响应文件外形尺寸应统一为A4纸规格,文件所使用的印章必须为企业公章,且与供应商名称完全一致,不能以其它业务章或附属机构印章代替。需签名之处必须由当事人亲笔签署。

11.6 响应文件每页须按顺序加注页码,装订牢固且不会轻易脱落(注:胶装)。如因装订问题而出现漏页或缺页,由此产生的一切后果由供应商自行承担。

11.7 所有密封文件封套正面须按“响应文件的密封及标记”格式进行标贴。

## 12. 谈判保证金

12.1 谈判保证金:人民币壹万元整(¥10000.00)。

12.2 谈判保证金可采用下列形式,并符合下列规定:

12.2.1 在响应文件递交截止时间前划入采购代理机构账户(按保证金账户)。

开户名称:海南政邦招标代理有限公司

开户银行:中国建设银行股份有限公司海口大英山支行

银行帐号:46050100313600000266

12.3 若供应商不按第12.1和12.2条的规定提交谈判保证金,其响应文件将被拒绝接受。

12.4 谈判保证金凭证：须提供谈判保证金缴纳凭证，且谈判保证金缴纳凭证上用途需备注“(项目名称)谈判保证金”或“(项目编号)谈判保证金”用以确认为本项目谈判保证金（如备注字数有限制，项目名称可简称、项目编号可用后四位数字代替），否则视为无效响应。

#### 12.5 谈判保证金的退还

12.5.1 成交供应商的谈判保证金在其与采购人签订了采购合同后5个工作日内办理退还手续。

12.5.2 未成交的供应商的谈判保证金将在采购代理机构发出成交通知书5个工作日内办理退还手续。

12.5 发生下列情况之一，谈判保证金将不予退还：

- (1) 供应商在谈判有效期内撤回响应文件；
- (2) 成交供应商不按第29条规定签订合同；
- (3) 供应商提供虚假材料谋取中标、成交的；
- (4) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (5) 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (6) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；

### 13. 响应货币

14.1 响应报价均须以人民币为计算单位。谈判文件另有规定的，从其规定。

### 14. 响应报价

14.1 本项目的采购预算金额见谈判文件第一章中的项目简介。

14.2 若采用总承包方式，供应商的报价应包括全部货物、服务的价格及相关税费、运输到指定地点的装运费用、安装调试、培训、售后服务等其他有关的所有费用。

若采用分包方式，供应商的报价应包括对应分包的货物、服务的价格及相关税费、运输到指定地点的装运费用、安装调试、培训、售后服务等其他有关的所有费用。

14.3 采购代理机构不接受任何有选择的报价，必须是唯一报价。

14.4 预成交供应商的谈判报价超过采购预算的，必须征得采购人同意追加预算，否则，采购人有权拒绝预成交供应商，而递选下一个顺位排序人。

14.5 供应商不能恶意报价，谈判小组认为供应商的报价明显低于其他通过资格符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，谈判小组应当将其作为无效响应处理；采购人有权要求供应商提供合同金额的

10%作为履约保证金,同时预付款比例调整为0%。如成交供应商在实施过程中不按交付时间完成项目,则采购人有权终止合同,没收履约保证金,并报主管部门严肃处理。

## 15、谈判有效期

15.1 谈判有效期为从响应文件递交截止之日起计算的六十天,有效期短于此规定的响应文件将被视为无效。

15.2 特殊情况下,在原谈判有效期截止之前,采购代理机构和采购人可要求供应商延长谈判有效期。这种要求与答复均应以书面形式提交。供应商可拒绝采购代理机构和采购人的这种要求,但其谈判在原谈判有效期满后将不再有效。同意延长谈判有效期的供应商将不会被要求和允许修正其谈判。

## 16、响应文件的数量和签署

16.1 供应商递交的响应文件为一式叁份,其中正本一份,副本贰份,电子版一份(盖章后的PDF格式,光盘或U盘,须标明公司名称及项目编号,并密封在“唱标信封”中)。响应文件应用不褪色的墨水中文打印,并装订成册。并在响应文件封面标明项目名称、项目编号、供应商名称、地址以及“正本”、“副本”字样。响应文件的正本与副本应采用左侧方式固定胶装,不得采用活页夹等可随时拆换的方式装订。每份响应文件均在封面上清楚标明“正本”或“副本”字样。“正本”和“副本”之间如有差异,以正本为准。

16.2 响应文件正本须经供应商的法定代表人或其授权代表在响应文件对应签字处签字和在对应的盖章处盖单位公章,响应文件正本还需由法定代表人在文件右下方逐页签字并逐页盖单位章或盖骑缝章,副本可以采用经盖章的响应文件正本复印,但响应文件封面需由供应商的法定代表人或其授权代表签字并加盖单位公章,未要求制作的响应文件将被视为无效响应。

16.3 响应文件不得涂改和增删,如要修改错漏处,修改处必须由法定代表人或授权代表签名、或加盖公章,否则视为无效响应。

16.4 响应文件应根据谈判文件的要求制作,签署、盖章且内容应完整,如未按要求或有遗漏,将被视为无效响应。

## 四、响应文件的递交

### 17、响应文件的密封及标记

17.1 供应商应将响应文件正本和所有副本分别密封在两个密封专用袋(箱)中(正本一包,副本一包),并在密封专用袋(箱)上标明“正本”、“副本”字样,所有密

封专用袋（箱）的封口处应粘贴牢固，并在正面四个角加盖密封骑缝章（供应商公章）及法定代表人（或授权代表）签字。

17.2 密封专用袋（箱）上须按采购代理机构提供的格式注明：

- （1）项目编号及项目名称；
- （2）分包号（如有的话）；
- （3）供应商的名称、地址、联系人、电话。

17.3 供应商提交响应文件时应备有一个“唱标信封”，并将下列内容单独密封入该信封，再将其封装于响应文件正本封套内：

- （1）从响应文件正本中复印的报价一览表；
- （2）交纳谈判保证金证明文件的复印件；
- （3）竞争性谈判响应函；
- （4）电子版文件（U 盘或者光盘）。

17.4 响应文件未按第 17.1、17.2 和 17.3 条规定书写标记和密封者，采购代理机构有权拒绝接收。

## 18、谈判截止时间

18.1 供应商须在谈判截止时间前将响应文件送达采购代理机构规定的地点。

18.2 若采购代理机构推迟了谈判截止时间，采购代理机构和供应商受谈判截止时间制约的所有权利和义务均应以新的截止时间为准。

18.3 在谈判截止时间后递交的响应文件，采购代理机构将拒绝接收。

## 19. 响应文件的修改和撤回

19.1 供应商在提交响应文件后可对其进行修改或撤回，但必须使采购代理机构在谈判截止时间前收到该修改的书面内容或撤回的书面通知，该书面文件须由法人代表或其授权代表签署。

19.2 响应文件的修改文件应按文件的规定签署、密封和标记，还须注明“修改响应文件”和“谈判前不得启封”字样。修改文件须在谈判截止时间前送达采购代理机构规定的谈判地点。上述补充或修改若涉及投标报价，必须注明“最终唯一报价”字样，否则将视为有选择的报价。

19.3 供应商不得在谈判截止时间以后修改响应文件。

19.4 供应商不得在谈判截止时间起至谈判有效期前撤回响应文件，否则谈判保证金将被没收。该供应商的响应文件不予退还。

## 五、谈判及评审

### 20. 谈判

20.1 采购代理机构按谈判文件第一章规定的时间和地点谈判。采购人代表、采购代理机构有关工作人员参加。政府采购主管部门、监督部门、国家公证机关公证员由其视情况决定是否派代表到现场进行监督。

20.2 供应商应委派授权代表参加谈判活动，参加谈判的代表须持本人身份证件签名报到以证明其出席。未派授权代表或不能证明其授权代表身份的，采购代理机构对响应文件的处理不承担责任。

20.3 谈判时，采购代理机构、公证员（如有）或供应商代表将查验响应文件密封情况。

20.4 若响应文件未密封，或供应商未提交谈判保证金（包括谈判保证金不符合第12条规定），采购代理机构将拒绝接受该供应商的响应文件。

20.5 按照第19条规定，同意撤回的响应文件将不予拆封。

### 21. 谈判小组

21.1 受采购人的委托，采购代理机构依法从海南省政府采购综合评标专家库随机抽取贰名专家和采购人代表壹名，组成叁人竞争性谈判小组，该谈判小组独立工作，负责评审所有响应文件并推荐成交候选人。

### 22. 对响应文件的资格符合性审查

22.1 资格符合性审查的内容包括：详见资格符合性审查表

资格符合性审查符合性审查的内容只要有一条不满足，则响应文件无效。

22.3 所谓偏离是指响应文件的内容高于或低于谈判文件的相关要求。所谓重大偏离是指供应商所谈判的范围、质量、数量和交付时间等明显不能满足谈判文件的要求。重大负偏离的认定须经谈判小组三分之二以上无记名投票同意。

22.3.1 判断响应文件的响应与否只根据响应文件本身，而不寻求外部证据。

22.4 谈判小组在评审中，对算术错误的修正原则如下：

22.4.1 报价一览表（报价表）内容与响应文件中明细表内容不一致的，以报价一览表（报价表）为准

22.4.2 响应文件的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

22.4.3 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准；

22.4.4 单价金额小数点有明显错位的，以总价为准并修改单价。

22.4.5 若供应商不同意以上修正, 响应文件将视为无效。

## 23. 响应文件的澄清

23.1 在谈判期间, 谈判小组有权要求供应商对其响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容进行澄清。供应商应派授权代表和技术人员按谈判小组通知的时间和地点接受询标。

23.2 谈判小组认为有必要, 可要求供应商对某些问题作出必要的澄清、说明和纠正。供应商的澄清、说明或者补正应当采用书面形式, 由其授权的代表签字, 并不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。供应商的书面澄清材料作为响应文件的补充,

23.3 供应商不按谈判小组规定的时间和地点作书面澄清, 将视为放弃该权利。

23.4 并非每个供应商都将被询标。

## 24. 谈判及确定成交候选供应商

24.1 谈判小组分别对通过资格符合性审查的响应文件进行评价和比较。

24.2 采用最低评标价法的采购项目, 提供相同品牌产品的不同供应商参加同一合同项下谈判的, 以其中通过资格符合性审查且报价最低的参加评审; 报价相同的, 由采购人或者采购人委托谈判小组按照谈判文件规定的方式确定一个参加评审的供应商, 谈判文件未规定的采取随机抽取方式确定, 其他谈判无效。

24.3 非单一产品采购项目, 根据谈判文件采购需求中载明的核心产品的情况, 多家供应商提供的核心产品品牌相同的, 按 24.2 规定处理。

24.4 谈判小组按谈判文件“第四章”中公布的评审办法对每份响应文件进行评审, 确定成交候选人。

## 25. 谈判过程保密

25.1 在宣布成交结果之前, 凡属于审查、澄清、评价、比较响应文件和中标意向等有关信息, 相关当事人均不得泄露给任何供应商或与谈判工作无关的人员。

25.2 供应商不得探听上述信息, 不得以任何行为影响谈判过程, 否则其响应文件将被作为无效响应文件。

25.3 在谈判期间, 采购代理机构将有专门人员与供应商进行联络。

## 六、确定成交供应商、签约和质疑投诉

### 26. 确定成交候选供应商原则

谈判小组将严格按照谈判文件的要求和条件进行谈判, 根据谈判办法推荐出一至三

人为成交候选供应商, 并标明排列顺序。采购人将确定排名第一的成交候选供应商为成交供应商并向其授予合同。排名第一的成交候选供应商因不可抗力或者自身原因不能履行合同, 或者本文件规定应当提交履约保证金而在规定期限未能提交的, 或者是谈判小组出现谈判错误, 被他人质疑后证实确有其事的, 采购人将把合同授予排名第二的成交候选供应商。排名第二的成交候选供应商因前款规定的同样原因不能签订合同的, 采购人将把合同授予排名第三的成交候选供应商。

## 27. 质疑的接收和处理、投诉

27.1 接收质疑函的联系部门、联系电话和通讯地址:

联系部门: 海南政邦招标代理有限公司 电话: 0898-68525258

地址: 海口市西沙路 15 号星华佳园 D1 栋 2102 室

27.2 供应商如认为采购文件、采购过程和成交结果使自己的权益受到损害的, 应在知道或应知道其权益受到损害之日起七个工作日内以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

27.3 供应商可以委托代理人进行质疑和投诉。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。供应商为自然人的, 应当由本人签字; 供应商为法人或者其他组织的, 应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章, 并加盖公章。代理人提出质疑和投诉, 应当提交供应商签署的授权委托书。

27.4 供应商须在质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

27.5 供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容:

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话;
- (2) 质疑项目的名称、编号;
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求;
- (4) 事实依据;
- (5) 必要的法律依据;
- (6) 提出质疑的日期。

供应商为自然人的, 应当由本人签字; 供应商为法人或者其他组织的, 应当由法定代表人、主要负责人, 或者其授权代表签字或者盖章, 并加盖公章。

27.6 未按要求填写、匿名、非书面形式、七个工作日之外的质疑均不予受理。

27.7 采购人或采购代理机构应当在收到供应商的书面质疑后 7 个工作日内作出答复, 并以书面形式通知质疑供应商和其他有关供应商。

27.8 采购代理机构在《中华人民共和国政府采购法》规定的时间内没有对供应商的质疑进行回复, 或供应商对采购代理机构的回复不满意时, 可以在答复期满后 15 个工作日内按规定向财政部门投诉。

## 28. 成交通知

28.1 评审结束后确定成交候选人, 成交公告在法定媒体公告期限为1个工作日。

28.2 成交后, 采购代理机构应将成交结果通知所有的供应商, 并向成交供应商发出成交通知书。

28.3 成交供应商收到成交通知书后, 须立即以书面形式回复采购代理机构, 确认成交通知书已收到, 并同意接受(若到采购代理机构领取则无需回复)。

28.4 成交通知书将是合同的一个组成部分。

## 29. 签订合同

29.1 成交供应商应按成交通知书规定的时间、地点与采购人签订合同, 否则谈判保证金将不予退还, 给采购人和采购代理机构造成损失的, 供应商还应承担赔偿责任。

29.2 谈判文件、成交供应商的响应文件及谈判过程中有关澄清文件均应作为合同附件。

29.3 签订合同后, 成交供应商应当按照合同约定履行义务, 完成项目。不得将货物、工程及其他相关服务进行转包。未经采购人同意, 成交供应商不得采用分包的形式履行合同。否则采购人或采购代理机构有权终止合同, 成交供应商的履约保证金(如有)将不予退还。转包或分包造成采购人损失的, 成交供应商还应承担相应赔偿责任。

## 30. 腐败和欺诈行为

本采购形成的合同项下的买方和卖方(成交供应商)在合同生效和实施过程中应遵守最高的道德标准。为此目的, 定义下述条件:

(1) “腐败行为”是指通过提供、给予、接受、索取任何有价值的东西来影响采购人员在采购过程中或合同实施过程中的行为;

(2) “欺诈行为”是指为了影响采购过程或合同实施过程而谎报事实, 损害买方和公共利益, 包括供应商之间串通(递交响应文件之前和之后), 人为地使采购丧失竞争性, 剥夺了买方从竞争中所获得的利益。如果被推荐的成交供应商被认为在本采购合同的竞争中有腐败和欺诈行为, 则其谈判将被拒绝。

## 31. 政策功能

31.1 政策优惠条件及要求:根据财政部、工业和信息化部关于《政府采购促进中小



企业发展暂行办法》（财库【2011】181号）、财政部文件《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库【2017】141号）及财政部司法部《财政部司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知书》（财库【2014】68号）等有关规定的要求，以及政府关于强制采购节能产品、信息安全产品和优先采购环境标志产品的实施意见，政府采购项目的政策优惠条件及要求如下。

### 31.1.1 关于小微企业（供应商）残疾人福利性单位和监狱企业产品参与投标

根据财政部、工业和信息化部关于《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库【2011】181号）、财政部文件《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库【2017】141号）及财政部司法部《财政部司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知书》（财库【2014】68号）的要求，对于非专门面对中小微企业、残疾人福利性单位及监狱企业的项目，对小型和微型企业、残疾人福利性单位和监狱企业产品的价格给予6%的扣除，供应商为联合体的，联合体中有小型或微型企业且联合协议中约定小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额30%以上的，产品的价格给予2%的扣除。（对于同时属于小型和微型企业、残疾人福利性单位和监狱企业的，不重复享受政策），用扣除后的价格参与评审。享受政策优惠的小型、微型供应商须提供合法有效的“中小企业声明函”或“残疾人福利性单位声明函”。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

### 31.1.2 关于强制采购节能产品、信息安全产品和优先采购环境标志产品的要求

根据财政部、发展改革委、生态环境部、市场监管总局关于《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库【2019】9号）的要求，对获得国家市场监督管理总局发布的认证机构名录中认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书的产品实施政府优先采购或强制采购。对于优先采购的节能产品和环境标志产品的投标单价给予1%的扣除（同时属于节能产品和环境标志产品的，投标单价只能给予1%的扣除），用扣除后的价格参与评审。供应商提供的产品属于节能产品或环境标志产品的，应提供有效的节能产品、环境标志产品认证证书。

31.2 提供的产品属于政府强制采购节能产品的，供应商应当选择《节能产品政府采购品目清单》中的产品参与采购活动，并提供有效的节能产品认证证书复印件。

31.3 提供的产品属于信息安全产品的，供应商应当选择经国家认证的信息安全产品投标，并提供有效的中国国家信息安全产品认证证书复印件。

31.4 提供的产品属于优先采购环境标志产品的，供应商应当选择《环境标志产品

政府采购品目清单》中的产品参与采购活动,并提供有效的环境标志产品认证证书复印件。

## 七、其他

### 32. 其它规定

32.1 本项目不召开答疑会。

32.2 信用信息查询的查询渠道:“信用中国”网站([www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn))、中国政府采购网([www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn))。

32.3 信用信息查询的截止时点:采购公告发布时间以后。

32.4 信用信息查询记录证据留存的具体方式:作为响应文件的一部分一并留存。

32.5 信用信息的使用规则:对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商,将拒绝其参与政府采购活动。

32.6 两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体,以一个供应商的身份共同参加政府采购活动的,应当对所有联合体成员进行信用记录查询,联合体成员存在不良信用记录的,视同联合体存在不良信用记录。

32.7 根据《政府采购法实施条例》及有关释义,银行、保险、石油石化、电力、电信运营商等有行业特殊情况的,其分支机构可参与投标,即其分支机构可视为“具有独立承担民事责任能力的其他组织”。

32.8 若供应商为其他组织或个体工商户等非法人供应商,其他组织的负责人、个体工商户的经营者等同于谈判文件中规定的法定代表人,其他组织的负责人、个体工商户经营者的签名同于谈判文件中规定的法定代表人签名。供应商也可以对响应文件中格式进行相应的修改。

## 第三章 采购需求

### 一、采购内容一览

序号	货物名称	参考规格型号和配置技术参数	数量	单位	备注
1	利国小学	详见下方采购清单	1	批	
2	新安小学	详见下方采购清单	1	批	

### 二、采购清单

#### 利国小学

序号	采购品名称	参考规格型号和配置技术参数	单位	数量
1	办公桌椅	规格: 120*60 厘米; 材料: 刨花板, 桌面厚度: 2.5 厘米; 配黑色网面转椅;	套	1
2	电脑	Intel Core i3 7100 7Gen 3.9G 3M 2400MHz Dual Core CPU/4G(DDR4 2400)/1TB(SATA)/DVD RW 刻录/Windows 10 Home 64 位 FDD/USB KB/USB Optical Mouse/新 180W 高效电源/3-3-3 有限保修/19.5 寸显示器/硬盘保护和网络同传	台	1
3	文件柜	规格: 900*400*1800 毫米; 材料: 0.5 毫米优质冷轧板;	套	1
4	一体机	<p>一: 基础参数</p> <p>1、屏幕尺寸≥65 英寸, 采用 LED 背光</p> <p>2、屏幕物理分辨率≥1920*1080</p> <p>3、屏幕满足全屏显示比例 16:9</p> <p>4、为提高安全性, 交互平板需具备硬度≥7H 的钢化防眩玻璃</p> <p>5、支持 10 点同时触控, 支持 10 笔书写, 触摸分辨率≥32767*32767; 触摸高度≤2.5mm; 最小识别直径≤3mm</p> <p>6、交互平板整机须提供隐藏式前置接口, 需有磁吸式盖板多重防护, 接口不少于 3 个双通道接口 (Android2.0 和 PC3.0), 有中文标识</p> <p>7、为提高教学便利性, 交互平板需具备前置 HDMI*1 接口, 教师可快速连接实现信号的接入</p> <p>8、为便于教学应用性, 交互平板左右两侧具有与教学应用密切相关的物理快捷键, 该快捷键至少具有触控开关、关闭窗口、打开展台功能, 并且每个快捷键具有中文标识, 不占用屏显面积 (不接受软件快捷键或不干胶贴纸形式)</p> <p>9、为了便捷教师上课置物, 交互平板具备通屏笔槽设计 10、为了便捷教学, 避免误操作, 交互平板前置按键, 具备中文丝印标识</p> <p>10、为便于教学应用性能, 实现解决电脑系统故障, 只需通过交互平板前置一键电脑还原按键, 并带中文丝印标识, 不需专业人员即可轻松解决电脑系统故障;</p> <p>11、为方便教学, 交互平板正面具备≥15W*2 音箱</p> <p>12、交互平板采用插拔式模块电脑架构, 接口严格遵循 Intel®的 OPS-C 相关规范, 针脚数≤80Pin, 与插拔式电脑无单独接线</p> <p>13、交互平板的主板具备 ROM 不小于 8G, RAM 不小于 1G, 版本不低于 6.0</p>	台	1

	<p>14、为提高安全性能,防止设备因接触不良导致损坏,交互平板需具备供电保护模块,在外接设备未锁定的情况下,不给供电,保障设备与师生的安全。</p> <p>15、为提高教学便利性能,交互平板只需一根网线,即可满足 windows 和 Android 双系统的上网需求</p> <p>16、为防止学生误触,交互平板需提供不少于 3 种锁定设备的方式,通过遥控器、前置按键或虚拟按键进行锁定;同时,应提供不少于 3 种方式进行解锁,通过遥控器、前置按键或 USBKey 进行解锁</p> <p>17、为方便教学,交互平板自动识别新接入的信号源,并自动切换到该信号源</p> <p>18、后置输入接口具备 USB*2(其中 1 路为双通道)、USB 触控*1、HDMI*2、VGA*1、Line in*1、Line out *1、R232*1、RJ45*1</p> <p>19、为节约用电,在无操作或无信号输入状态下,交互平板具备进入待机的功能,时间可自行设定</p> <p>20、为方便教学,整机具备单独听功能,在不关闭屏幕的情况下播放音频,轻触屏幕可点亮</p> <p>二: 教学应用</p> <p>1、为操作便捷,教师可通过多指长按屏幕,一步操作达到息屏和唤醒功能,不接受触摸菜单或物理按键</p> <p>2、具备文件浏览功能,可实现文件分类,具有选定、全选、复制、粘贴、删除、一键发送、二维码分享等功能</p> <p>3、交互平板具备智能护眼组合功能,可提供护眼模式、实现智能光控、以及书写时屏显自动变暗</p> <p>4、为方便教师操作,在 Windows 和 Android 的白板软件下,悬浮菜单中的书写工具(批注、橡皮)可与底部白板软件的工具条联动</p> <p>5、为了教师方便应用,交互平板提供前置综合设置物理按键,可在任意通道下一键呼出系统设置、系统检测、智能温控(含高温预警及断电保护功能)、信号源预览等功能进行快速设置</p> <p>6、为方便教学,本地白板软件具备二维码分享功能</p> <p>7、为方便老师操作,交互平板各通道的名称可以修改</p> <p>8、为方便教学,悬浮菜单中的信号源可自定义修改,并固化到菜单中,一键直达常用信号源</p> <p>9、为方便教学,提高教学进度,可通过交互平板的悬浮菜单一键切换信号源通道,并可通过两指调用悬浮菜单到屏幕任意位置</p> <p>10、为方便排查问题,交互平板需提供硬件系统检测(支持无 PC 状况下使用)对系统内存、存储、触控系统、内嵌电脑、屏温监控等提供直观的状态、故障提示等信息</p> <p>11、交互平板具备任意通道下无需点击物理按键,可随时调用计算器、日历等小工具,并支持拖拽及关闭</p> <p>12、为适应不同教师使用习惯,交互平板提供不少于三种启动展台软件的方式</p> <p>13、为方便教学,交互平板具备多任务功能,对正在运行的应用快速切换或结束进程</p> <p>三: 电脑系统</p> <p>1. 整机架构:采用插拔式模块电脑架构,接口严格遵循 Intel®相关规范,针脚数为≤80Pin,与大屏无单独接线.</p> <p>2. 散热处理:具备高效散热模组,超低静音侧出风散热设计.</p> <p>3. 主板规格:支持无盘启动、网络唤醒、上电开机、看门狗等功能;</p> <p>4. 处理器性能:采用 Intel I5 处理器</p>		
--	---	--	--

5. 内存性能:4G DDR4 笔记本内存或以上配置;
6. 硬盘性能:存储空间 128G SSD 或以上配置,并具有防震功能;
7. 网络接入:内置 10/100/1000M 自适应网卡,WiFi 支持支持 2.4G、5G 双模式,WiFi 遵循 IEEE 802.11ac 标准。
8. 拓展接口:具备独立非外扩展 6 个 USB (至少包含 3 路 USB3.0) 接口、HDMI\*1、DP\*1,RJ45\*1 满足教学拓展需求;
9. 插拔式电脑天线可拆卸,并具备 SMA 标准接口,可配 SMA 标准天线。
10. 为安全考虑,插拔式电脑具备防盗锁孔。

#### 四、全学科备授课系统:

##### 1、教学设计

(1) 软件提供教学设计功能,支持教师根据教学需要自主添加课堂活动。课堂活动中涵盖情景导入、内容精讲、同步习题、随堂测试、分组竞赛、分组探究等至少 6 个环节,支持调整各个环节顺序或增删环节;

(2) 云平台针对不同教学环节自动推送与课程精准匹配的资源;

(3) 支持添加: mp4、txt、ppt、pptx、doc、jpg、gif、等多种格式的本地素材。

(4) 教案可同步至云端,方便教师随时随地查看教案及再次修改

##### 2、白板软件功能

(1) 支持免登录直接使用本地教学工具;老师的每个个人账户提供不少于 50G 云端存储空间,无需用户通过完成特定任务才能获取,方便老师存储资料;

(2) 软硬件菜单功能按钮/图标配备明确中文标识,交互平板双侧快捷键具备一个自定义功能,可自定义常用软件功能如:荧光笔、幕布、时钟、截图、量角器、圆规等;

(3) 易用的文本编辑功能,支持文本输入并可快速设置字体、大小、颜色、粗体、斜体、下划线、删除线、上标、下标、项目符号等复杂文本的输入,可对文本的对齐、行间距、透明度、等进行设置,方便用户编辑文字。

(4) 软件具备智能辅助线,移动单个素材时,可以智能提示水平、垂直对齐位置,方便课件排版;

(5) 提供音、视频图片编辑功能。音、视频文件导入到软件中进行播放,可设置循环播放、跨页面播放。视频文件可一键全屏播放,支持动态截图,截取图片自动生成图片索引栏,图片索引栏可跨页面显示。

(6) 学科工具:至少提供 12 门以上学科工具,包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、音乐、体育、书法等。针对以上学科,学科工具里不是简单的静态图片,包括交互式操作的动画,动画支持一键全屏显示。

(7) 语文学科工具需提供成语词典功能,通过搜索关键字的方式即可查找成语,并可显示该成语的意思、出处、组词、拼音等,为方便向学生展示,学科工具支持一键全屏播放。需提供拼音教学工具,可实现声母韵母的读音(包含一声、二声、三声、四声)、拼音的笔画顺序演示等。

(8) 生物学科工具需提供显微镜功能,模拟实物显微镜,可以进行装片展示,物镜目镜调整及旋转聚焦等操作。为方便向学生展示,学科工具支持一键全屏播放。

(9) 历史学科工具需提供朝代更替动画演示,包含每个朝代的世系表、疆域图、朝代简介等;丝绸之路工具,可实现丝绸之路的线路动画演示。战国经济工具,可展现战国冶铁中心、水浇地、煮盐中心、商业中心等。

(10) 物理学科工具需提供力学、电学、电磁学、光学、电学图例等多种类型的实验素材,如弹簧、小车、游标卡尺、木棒、刻度尺、凹槽、安培表、伏特表、

开关、滑动变阻器等。

(11) 音乐学科工具需至少提供电子琴、架子鼓、吉他等多种教具。为方便学生操作, 学科工具支持一键全屏播放。

(12) 地理学科工具需提供地球仪功能, 模拟实物地球仪可以进行旋转, 也可调整地球仪显示类型, 如全球气候、国家、地形等; 提供太阳系图示, 可显示不同视角、黄白交角、地球晨昏线、可选择仅显示地月图示; 为方便向学生展示, 支持一键全屏播放。

(13) 化学学科工具需提供化学器械、化学器皿等多种实验素材, 如烧杯、酒精灯、铁架台、玻璃棒、砝码、U型管; 提供化学元素周期表工具。

(14) 仿真实验: 具备总数不少于 450 个, 涵盖 K12 年级科学、初高中物理、化学、生物等学科的本地仿真实验资源, 仿真实验包括实验目的、实验原理、实验器材、注意事项、实验演示、开始实验、实验检测、实验应用等环节, 为方便向学生展示及操作, 仿真实验支持一键全屏播放。。

(15) 一键进行备、授课场景切换。

(16) 书写工具: 至少提供硬笔、智能笔、荧光笔、激光笔、软笔、纹理笔、图章笔、手势笔等不少于 9 种书写工具。通过智能笔可以手动绘制标准的平面二维图形; 纹理笔可以实现刮奖效果, 擦涂即可呈现图案, 增加教学趣味性; 利用图章笔可以对学生进行评价, 如点赞、小红花、笑脸、奖章等多种效果; 老师可通过手势笔实现多种手势教学, 如圈选即可识别为选中对象, 画圆即可识别为聚光灯, 画方形为放大镜功能, 左右划线为前后翻页等, 为方便老师快速掌握, 在点击手势笔功能时, 笔工具栏提供图例操作说明。

(17)、工具箱: 提供不少于 12 个老师教学的辅助工具, 例如数学作图工具(直尺、圆规、三角板等)、聚光灯、放大镜、屏幕截图、展台、草稿纸等;

(18)、PPT 课件批注功能: PPT 全屏播放时可自动开启工具菜单, 提供 PPT 课件的播放控制(如前后翻页)、聚光灯、放大镜、草稿纸和书写批注等功能, 支持生成二维码, 快速分享课件。

(19)、多屏互动功能: 支持手机、pad 移动端与交互平板连接后, 可实现常用功能如影像上传、投屏、播放课件、直播。支持对上传的图片内容再次编辑如裁剪、马赛克等操作, 可同时上传多张照片进行同屏对比, 双向批注; 手机与交互平板电脑画面双向互传, 可实现手机实时控制、随时批注交互平板电脑桌面; 支持播放电脑桌面的 ppt 课件; 还可实现手机移动直播功能; u 盘文件直读、一键切换电脑窗口文件、模拟鼠标等功能; , 方便教师及时分享各类资源。

(20)、为方便老师应用, 提供与所投产品相关的微信公众号学习交流及售后平台, 老师可通过关注厂家微信公众号在线自主学习产品使用, 也可通过公众号在线提问及产品的报修;

### 3、资源平台

#### (1)、资料库

网络学科资源: 具备丰富的学科资源, 包括人教、北师大、苏教等 30 多个主流教材版本; 支持按年级、版本、学科、章节等分类方式进行查找; 支持资源下载及一键插入白板页面使用。

#### a. 小学资源库

小学资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖小学语文、数学、英语、品德与生活/社会、科学、音乐、美术、信息技术等学科。

#### b. 初中资源库

初中资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、科学、音乐、美术、信息技术等学科。

#### c. 高中资源库

高中资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、音乐、美术、信息技术等学科。

(2)、数字教材: 免费提供正版人民教育出版社数字教材, 数字教材覆盖小学、初中、高中三个学段各个年级各个学科; 符合当前教育理念, 数字教材资源内容与课程标准及现行课改教材完全配套相符, 能够满足广大中小学教师同步教学、备课、授课及教务管理等需求。数字教材内容具有可拓展性和前瞻性, 并能根据中小学教材内容的变化随时更新与补充;

(3) 学科题库资源: 提供丰富的学科试题库, 支持教师自定义题目, 能够自定义单选、多选、判断、解答等多种类型题目。学科题库提供按学科知识点与学科教材目录同步检索方式, 方便教师使用。

#### 4、数学备授课工具

##### (1) 登录使用

##### 1) 扫码登陆

支持微信扫码登录, 注册后绑定微信, 可方便老师在大屏上登录, 无需键盘输入密码。

##### 2) 实时保存

课件制作过程中实时保存到云端, 避免因断电关机、死机等问题而导致课件制作过程中的遗失问题。

##### 3) 课件云端同步

所有制作的课件均可云端保存, 无需使用U盘等设备, 老师只需要登陆即可查看, 无需随身携带U盘, 并解决了电脑存储小以及更换设备等问题。

##### 4) 离线模式

在无网络环境下, 通过安装桌面端依然可以播放下载的课件, 无网络教室也可以使用授课。

##### (2) 课件编辑器

##### 1) 课件背景:

提供12种背景颜色可供选择, 每页课件可设计不同颜色。

##### 2) 文本框:

支持文本输入并快速设置四种字体: 微软雅黑、宋体、黑体、英文字体; 可快速调整字体大小、颜色、粗体、斜体、下划线、项目符号、方程式等复杂文本的输入。可设置文本的对齐方式, 支持1倍、1.5倍、2倍行间距的设置。提供7种文本框样式, 可对边框线条样式及颜色进行选择填充。文本框支持0~100调整透明度。

##### 3) 图形编辑:

支持直线、箭头、矩形等基本图形, 并可以自己动手设计需要的图形。支持对图形对象进行颜色、边框、透明度、大小、角度等属性设置。

4) 动画效果: 提供7种动画效果: 显现、弹入、浮入、翻转、旋转、缩放、橡皮筋, 可设计动画顺序效果。点击翻页笔翻页按钮或点击课件页面会显示出预设的动画效果。可修改动画出现的先后顺序。

## 5) 插入:

支持图片文件的导入, 支持快速插入表格。可在任意课件页中插入新的课件页。

## 6) 图片的编辑

可对插入的图片设置图层顺序, 支持调整图片宽高比例, 且可以锁定宽高比调整图片大小。可任意设置图片旋转角度、垂直镜像翻转和水平镜像翻转。可对图片设置投影方式以及调整图片透明度。支持上传后随时对图片进行裁剪。

## 7) 数学公式编辑器:

可插入高级公式如: 普通运算符号、根号、分数、上下角标、不等号、希腊字母、集合运算、逻辑符号、积分符号、求和符号、运算箭头、上下标箭头以及其他常用符号。支持 LaTeX 公式利用代码编辑高级公式等。可快速输入繁分数, 支持自动修正数学符号字体。

## (3) 3D 绘图:

涵盖大部分平面绘图功能, 还有平面系列功能, 相交曲线系列功能, 平面系列功能等, 几何体系列功能。

1) 可以绘制所有立体几何图形: 例如: 棱柱, 棱锥, 展开图, 曲线, 曲面, 相交曲线等可以制作所有动态立体课件, 例如: 震荡, 视图旋转, 空间运动, 投影等等;

2) 指令及功能涵盖: 3D 指令集合, 代数指令集合, 几何变换指令集合, 函数与微积分指令集合, 文本指令集合, 向量与矩阵指令集合等等

3) 优势 (对标几何画板):

①支持绘制立方体、圆柱体等立体几何图形;

②支持棱锥、棱柱、圆锥、圆柱、正四面体、正六面体的快速生成; 支持将立方体拉成椎体或柱体; 支持快速生成立体图形的展开图;

③支持任意调节立体几何图形的尺寸, 改变长宽高比例;

④支持为长方体 6 个面分别涂色, 并且可以同过任意旋转观察涂色与未涂色面

## (4) 2D 动态课件制作工具:

①描点系列功能, 直线线段系列功能, 平行线垂线系列功能, 圆系列功能, 角度系列功能, 对称系列功能, 文本系列功能, 参数变量系类功能等等;

②可以绘制所有平面图形: 例如: 多边形, 圆, 圆锥曲线, 向量, 解析几何函数图形等等;

③可以制作所有平面动态课件, 也可以制作模拟 3D 动态课件, 例如: 翻折, 旋转等初级动态效果, 迭代, 列表等高级动态效果;

④指令及功能涵盖: 代数指令集合, 几何变换指令集合, 函数与微积分指令集合, 图表指令集合, 离散数学指令几何, 文本指令集合, 向量与矩阵指令集合等等;

便利性 (对标几何画板): 显著, 例如: 输入函数解析式即可出图像

## (5) 课件素材:

①涵盖初高中数学学科全部章节课件, 高质量贴近教学;

②素材丰富, 支持组选: 课堂引入, 知识引导与探索, 知识辨析与练习, 例题与变式, 拓展延伸, 课堂练习等等, 注重知识的形成过程;

③内置上千个制作完成的动态课件, 可直接选用插入到课件中;

## (6) 题库

1) 课件支持插入题库功能。并可定位教材版本, 知识点。

2) 支持选择题型和试题难度。

3) 题库内容添加进课件之后, 还可以对文本和公式进行二次编辑。题中公式均采用 LaTeX 公式编写, 支持老师进行改编。

4) 题库来源: 历年中高考真题、各省市或学校考试真题, 以及主流教辅书的习



		<p>题精选。题库总量高达 20 万道。</p> <p>(7) 课件播放:</p> <p>1) 备课一体化, 并加以区分, 进入产品后默认进入编辑备课页面, 当点击播放后即可进行授课, 符合用户使用需求</p> <p>2) 可通过点击或触摸屏幕实现动画的显示和翻页, 同时支持支持翻页笔。</p> <p>3) 播放过程中可对页面放大。支持手写标注圈选功能, 配合四种颜色画笔, 可在课件中任意绘画, 且可以用橡皮擦功能部分擦除和一键擦除。</p> <p>(8) 打印 (网页版)</p> <p>支持将做好的课件打印成纸质版和导出成 PDF, 方便老师制作教案。</p> <p>支持选择打印规格: 可选择横向纵向打印, 支持选择每页打印 1 张、2 张或 4 张。</p> <p>(9) 分享 (网页版)</p> <p>支持将做好的课件以链接的形式分享。便于老师将课件分享给学生预习、复习, 以及老师们之间共享课件, 协同教研。同时, 还支持扫码分享到手机微信以及一键分享到 QQ 群。</p> <p>5. 展台软件:</p> <p>(1) 具有拍照截图、智能连拍功能, 支持通用、文档、色彩三种图像模式, 方便用户根据实际教学场景切换模式;</p> <p>(2) 不借助物理按键和触摸菜单, 通过手势实现图像 360° 旋转、放大、缩小、移动、全屏等操作;</p> <p>(3) 具有点击方式进行实时画面及图片的同屏对比功能, 且支持本地图片导入功能;</p> <p>(4) 支持展台画面实时批注, 预设多种笔划粗细及颜色供选择, 且支持对展台画面联同批注内容进行同步缩放、移动;</p> <p>(5) 支持不少于三种裁切模式: 无裁切、单图裁切、多图裁切, 根据所选模式自动裁切图像, 生成正式文档;</p> <p>(6) 同屏对比支持多图联动缩放和单图缩放两种模式, 并支持不少于五张图片同屏对比;</p> <p>(7) 支持拍照图片去背景功能;</p> <p>(8) 图像修正: 具有缺角补边功能;</p> <p>(9) 展台软件具有自检功能: 硬件检测、解码器、机器序列号等, 方便维护升级.;</p> <p>(10) 索引栏支持左右位置互换, 方便教学使用; 且实时画面始终置于索引栏顶部, 可随时调用;</p> <p>(11) 支持最少 5 幅展台画面插入白板软件进行批注;</p> <p>(12) 具有图片、课件、文档、试卷等二维码分享和保存功能, 方便用户留档备份;</p>		
		<p>五: 产品保障</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函、参数确认函原件并加盖公章。</p>		
5	学生课桌椅	<p>桌面: 尺寸为 600mm*400mm, 采用 18mm 厚三胺饰面中纤板 PP 注塑包边一体注塑成型, 桌面正前方设有一个笔槽, 桌面平整美观大方, 四周倒圆角无裂缝、变形, 边缘光滑、无毛刺。</p> <p>桌斗: 单斗结构, 采用优质冷轧钢板经模具冲压成型, 斗箱内尺寸为: 内宽度 470mm*内深度 290mm*内高度 170mm。冷轧钢板外露边缘界面做卷边处理, 防止意外刮伤。课桌侧板经模具冲压加强筋, 书包斗板前底部经模具冲压二道加强筋增加书包斗牢度, 冷轧板抽屉底板压折而成, 底板有两道压轨侧板采用: 0.9mm 优</p>	套	10

		<p>质冷轧钢板成型,底板和中隔板采用:0.7mm 优质冷轧板压折而成,底板及隔板有两道压轨。边沿部位折加强,可自由调节高度。</p> <p>桌子地脚采用:20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,桌子横档采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,立柱采用:20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,双立柱结构,采用二氧化碳保护焊接,保证无稀焊、漏焊。课桌斗侧板设 1 个采用全新进口环保 PP 工程塑料制成的挂钩,可拆卸。脚垫采用全新进口环保 PP 工程塑料注塑成形,颜色为蓝色,抗压耐磨,采用自锁式结构,防滑防松。</p> <p>功能:课桌高度可根据需要一定范围自由调节。课桌可调节高度为:690mm、720mm、750mm、780mm 四档,每档 3 公分。</p> <p>椅坐垫靠背尺寸坐:380*360mm;靠:380*240mm,材质采用全新 PP 塑料中空吹塑工艺制作。麻面防滑,坐垫设有 8 条透气散热缝隙,中间部分下凹轮廓化设计,如此可乘坐时可矫正坐姿分散受力。靠背设有 4 条透气散热孔,减少闷热,靠背顶端设有符合人体手指曲线之手提孔设计,方便提放。</p> <p>椅子地脚采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,桌子横档采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,立柱采用:20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管,双立柱结构,采用二氧化碳保护焊接,保证无稀焊、漏焊。</p> <p>课凳升降片:采用冷轧板冲压而成,冷轧钢板外露边缘界面做卷边处理,防止意外刮伤。升降片厚度 1.0mm。</p> <p>功能:课凳高度可根据需要一定范围自由调节。课椅坐高(坐板到地面的高度)可调节高度为:420mm、400mm、380mm 三档,每档 2 公分。</p>		
6	移动白板	双面白板;规格:1200*900 毫米;支架式可移动白板;	块	1
7	空调	立式空调 3P	台	1
8	资源教室个别化康复支持管理系统	<p>资源教室管理系统是为满足以特教指导中心为核心,可全面管理和统筹资源教室的建设、设备信息、教学过程等而研发的教学管理软件。通过系统特教指导中心可全面了解各资源教室的情况</p> <p>主要功能:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课表显示:资源教室管理系统是开放式课表显示平台,教师可通过该管理系统实现一定权限的信息共享与交流,包括:个案最新状态、康复课程等多项内容。</li> <li>2. 学生管理: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 科学的档案管理功能:可对学生康复历程进行科学的跟踪与分析,从而进一步提高康复科学化的管理水平。</li> <li>(2) 基本信息录入功能:可对学生的个人信息、家庭状况、身心状况、适应状况等进行录入,从而建立学生的基本档案。</li> <li>(3) 康复计划的制定:根据学生的个别化信息,制定针对性的康复性计划,保证教育康复训练的科学性和有效性。</li> <li>(4) 康复走向:可记录并查询到个案离校(园)的相关资料。</li> <li>(5) 信息查看与打印功能:通过学生档案可以快速查看并打印学生的信息和康复建议、康复训练计划和每日课程、家长参与等等。</li> </ol> </li> <li>3. 教学资源库:(1) 全方位监控:提供视频、音频实时采集功能。(2) 开放式的教学资源数据库:可上传大量教学视频、课件、图片、文本等多种教学资源。</li> <li>4. 系统设置:资源教室管理系统个性化的系统设置,可根据不同学生的实际情况,设置合理的课程时段及课程内容安排。</li> </ol>	套	1
9	言语语言训练系统	本系统提升特殊教育教学质量,建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制,采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式,多维度多层次动态呈现,针对送	套	1

		<p>教上门的实际特点进行设计,具有很强的实用价值,对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求,从言语训练、听觉训练、语言训练以及认知能力等综合性训练,提高特殊学生的言语语言等方面的能力,促进特殊学生的更好地学习教材知识,培养其社会适应能力,并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能特点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过动画,直观地描绘每个发音的舌的构音方式,并辅以文字说明。</li> <li>2、结合实际生活,通过主题式教学,对学生进行基本的构音训练。</li> <li>3、每一个构音训练都按照单音节、双音节、三音节进行分类教学,并辅以音位对的比较。</li> <li>4、通过互动游戏的形式,提高学生学习的兴趣,并在游戏中掌握基本的发音技能。全部学习完后,还会发给学生通关奖励,让学生得到成功的喜悦。</li> <li>5、言语训练主要从字、词、句、段层层递进,符合学生的认知规律。</li> <li>6、听觉训练主要包括声音的产生、感受声音、认识声音以及音乐欣赏四个方面。</li> <li>7、感受声音主要描述了一些常见场景的声音,让学生对声音有个直观的感受。</li> <li>8、语言训练以主题的形式,从词语、词组、句子、短文四个层面层层递进,并配有练习。</li> <li>9、认知训练主要从一些生活基本认知技能出发,帮助学生进行认知启蒙。</li> </ol> <p>二、配置内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、言语训练:河马灰灰-h、我们的教室-sh、彩虹的颜色-s、奶奶的农场-n、各种各样的种子-z、甜甜的糖果-t、好吃的食物-ch、繁忙的菜市场-c、欢乐的万圣节-g、炎热的夏天-r、好玩的主题公园-q、快乐的节日-l、夏天的昆虫-zh、马路上的红绿灯-d、我们放风筝-f、快乐的圣诞节-j、宝宝的书包-b、三只毛毛虫-m、会写信的小熊-x、盼盼的皮球-p、有趣的动物园-k、有趣的声调、有趣的韵母。</li> <li>2、听觉训练:听觉分辨、听觉理解、听觉识别、听觉察知。</li> <li>3、语言训练:我的身体、我的家人、温馨的家、起床啦、可口的早饭、好吃的水果、美味的蔬菜、多变的形状、认识交通工具、上学啦、课间活动、大扫除、准备去郊游、美丽的公园、去动物园、去看海吧。</li> <li>4、认知能力:认知启蒙、基本认知能力、分类能力、推理能力。</li> </ol> <p>三、硬件配置</p> <p>IOS 操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间,配置防摔皮套。</p>		
10	特殊认知能力评估训练系统	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可进行一对一或以对多的互动模式;</li> <li>2. 测评模块用户可自主编辑;</li> <li>3. 可进行个案管理,建立个别化测评计划。内容模块:</li> <li>1. 手眼协调及伴随记忆;</li> <li>2. 辨色及色彩记忆;</li> <li>3. 知觉辨别图形比较;</li> <li>4. 认知环境思维联想;</li> <li>5. 注意力及短期记忆力;</li> <li>6. 空间定向及手眼协调;</li> <li>7. 分析综合知觉想象;</li> <li>8. 数字和记忆力;</li> <li>9. 类同比较及概念联想;</li> </ol>	套	1
11	收纳柜	规格: 600*300*900mm; 材质: 1.8 厘米杉木;	个	6
12	图书架	规格: 800*400*900 毫米; 材料: 1.8 厘米杉木;	套	2
13	训练防护垫	教室环境的布置: 环保 PVC, 厚度为 2cm, 尺寸为 1x1m	平方	100
14	墙面装饰	墙面软包, 海绵厚度 2.0CM, 高度 1.2M;	平方	54
15	窗帘	超厚单光电雕; 窗户上下左右布料超出最少 20 厘米; 塑包钢罗马杆配圈;	平方	35
16	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理, 可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作, 起到寓教于乐的作用。	套	1

		<p>★1、产品尺寸: 不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质: 环保夹板、磁铁、PVC 塑料;</p> <p>★3、磁性陀螺画笔, 直径为 24 毫米, 高度为 26 毫米。实木沙推: 尺寸不小于 428x220x14mm</p> <p>4、1 个沙耙: 尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子: 带有磁性接头, 便于磁性绘画, 尺寸不小于 350x25x21mm</p> <p>6、2 个绘画带有磁性的柱子, 直径为 25 毫米, 高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N, 绘画杆子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图 (<a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a>) (检测报告原件核查)</p>		
17	活动桌椅	桌面尺寸: 730*400mm, 常规直径: 1300mm 桌面材质: 用 E1 级高密度板, 台湾硕泰 PVC 高温封边. 每张桌子配 6 张凳子, 凳子使用中空吹塑座板·抗氧化耐用。	套	1
18	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍; 可以用于借阅, 图书涉及心理、康复、教育等方面 50 本。	套	1
19	绘本	培养阅读兴趣, 提高学生思维能力; 以故事科普书籍为主, 40 本一套	套	1
20	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长, 50 份影像资料。	套	1
21	语音读本	<p>每一个跨页均为场景图, 每个跨页的右页为认知物, 用手按下相应的发声位置, 会发出音效、中英文朗读和儿歌, 后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合, 培养宝宝认知能力和动手能力。</p> <p>《动物》中介绍了各种可爱的动物, 从农场中的小鸭子、大公鸡, 到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按, 动物就会发出它们特有的声音, 还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。</p>	套	1
22	听觉之音色筒	<p>主要材质: 木材</p> <p>尺寸: 38×13cm</p> <p>内容和结构特点: 含 2×6 个发声管筒, 1 个木制底座,</p> <p>功能: 通过发出不同的声音训练儿童的听力, 包括刺激听力功能和学习识别不同的声音; 培养儿童对相同声音的灵敏度与判断力。</p>	套	2
23	触摸游戏盒	<p>主要材质: 木材</p> <p>尺寸: 36×20×35cm</p> <p>内容和结构特点: 在摸索中感知各种不同的东西, 并通过想象和推理判断出所摸得东西是什么, 或者通过语言表述糖同伴来猜测拿到的是什么, 并最后拿来验证。</p> <p>功能: 可发展儿童的触觉能力, 对触觉感知的表达; 激发儿童的探索心与好奇心; 通过描述自己触摸到的物体, 拓展儿童的词汇量, 提高儿童的语言表达能力。</p>	套	2
24	夹夹乐	主要材质: 木质;	套	2

		内容和尺寸: 钳子长 16-17cm, 圆柱棒直径 0.8-3cm, 长 4-10cm, 方形面板边长 11cm, 三角面板边长 8cm; 符合欧洲 EN71 水性漆标准; 结构特点: 方形面板为磁性板, 圆柱下端有磁性铁可粘贴上面。 功能: 训练儿童的视觉能力, 包括注视、追随和辨认不同颜色、高矮和空间位置的圆柱棒, 认知圆柱棒的高矮并按序排列; 匹配座台上的孔洞的形状和圆柱棒的形状; 训练儿童的手部精细动作, 包括使用钳子抓取圆柱棒、训练了手腕运动和手眼协等功能。		
25	豆荳夹	主要材质: 环保材质 内容: 豆夹 x3 组 (绿色、浅绿与透明绿各一组); 大豆子 x3 颗 (绿色); 小豆子 x6 类 (黄色与色各 3 个) 尺寸: 豆夹 (上下盖) 长 18.5cm; 大豆子直径 5.5×高 3.7cm; 小豆子直径 4.5×高 2.8cm	套	2
26	淘瑞塔	主要材质: 木制 尺寸: 200x150x70mm 内容: 通过掷出的骰子上的点数或颜色, 取相应的圆柱逐渐垒高, 垒得最高的小朋友获胜。 教育目标: 训练颜色辨别能力; 对数量、高度、大小尺寸的正确把握; 训练手眼协调能力和手指的精细动作; 训练简单的算术能力、提高逻辑思维能力。	套	2
27	头部平衡叠高游戏	主要材质: 木制 尺寸: 285*105*110mm 内容: 这款游戏训练幼儿眼和脑之间的协调。用头部“吊绳”将“吊环底座”进行运输的过程可以训练孩子肢体的协调, 并获得精确的空间感知能力。	套	1
28	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境。在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材。让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。 材质: 榉木; 88 件套装; 数学教具: 31 件; 感觉教具: 23 件、日常生活教具 11 件、科学文化教具: 17 件; 语言教具 6 件	套	1
29	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主, 材质要求环保、无毒。分四类: 1、皮革类: 所有的鼓类; 2、散响类: 砂锤、砂蛋以及铃铛类; 3、木质类: 质地为木质, 声音清脆; 4、金属类: 所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共 23 件/套装。	套	1
30	分指板	矫正手指的屈伸挛缩内收畸形。20*20*2.7cm; 木制; 指板间距: 22.5mm;	套	1
31	抓握练习器	195*125*30mm; 量程: 0-90KG; 材质: 塑料; 分度值: 0.1KG/0.2LB 功能: 测量手指抓握力量	套	1
32	套圈	材料: 新型环保橡胶发泡棉; EVA 底座; 包装尺寸: 47*17*7.4 厘米; 训练患者眼-手协调功能	套	2
33	作业训练器	架子外形尺寸: 50×15×52cm 小平板外形尺寸: 30×30×12cm 大平板外形尺寸: 60×40×9cm 适用于改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性, 还可用于手的感觉功能训练。	套	1
34	盲文写字板	适用: 盲校学习用品, 盲人写字; 材质为塑料。规格: 27 行 30 方	套	2
35	助写板	低视力助写板 157*228mm; 塑料夹板和带框板组成;	块	1

36	盲文笔	尺寸: 塑料手柄部分长度 38mm, 直径 22.5mm; 重量: 7.8 克	个	2
37	盲文版教材	杂志期刊名称: 盲文(全国特殊师范教育专业课规划教材)	套	1
38	语音计算器	颜色分类:大屏语音计算器 1559; 类型: 多功能型、办公便携型 屏幕材质: 其他/other 屏幕最大显示位数: 12 位数 适配电池类型: 5 号碱性电池	个	1
39	盲杖	拐杖类别:导盲杖; 适用人群:视力障碍 选购热点:轻便; 颜色分类:白色	个	2
40	盲文纸	用途: 配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机(单张刻印) 质量: 约 8-10 克/张 规格: 120 克/m <sup>2</sup> ; 尺寸: 300x250mm; 共计 500 张	套	2
41	盲用直尺	外形尺寸: 140X15mm	把	2
42	盲用三角板	角度 45° 角度 30°	把	2
43	盲用算盘	外形尺寸: 158X90x10mm	把	2
44	盲用量角器	外形尺寸:180X90mm	把	2
45	盲用圆规	外形尺寸: 140x15mm	把	2
46	盲用卷尺	长度 1.5 米	把	2
47	跳绳	手柄材质: 塑料; 长度: 1.5M, 计数跳绳	套	4
48	跳床/蹦床	1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15 度的情况下, 无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性: 重物自由落体冲击弹网中心位置, 重物弹起高度不低于原高度的 50%。 ★5. 弹力均匀性: 在弹网中心同一半径的圆面上, 弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物, 并保持 10 分钟, 样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 ★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。  对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图 ( <a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a> ) (检测报告原件核查)	套	1
49	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练, 如滑雪、攀爬和荡秋千等, 还可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作, 有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料, 主材为塑料及钢材; ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm; 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练;	套	2

		<p>★4. 承重性: 承重力不得小于 80 公斤;</p> <p>★5. 单项阀门: 可进行充气, 使用气体来保持平衡;</p> <p>★6. 变形量: 在不小于 70 公斤压力下, 产品可 15 秒恢复原状;</p> <p>★7. 密封性: 放置 100mm 深水下, 至少一分钟内无漏气;</p> <p>★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准;</p> <p>★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图 (<a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a>) (检测报告原件核查)</p>		
50	双人脚步器	<p>主要材质: 塑料主体, 钢结构;</p> <p>尺寸: 35*43.5*56cm;</p> <p>负载: 90kg;</p> <p>结构特点: 扶手可拆卸。</p> <p>功能: 训练儿童的大肢体运动, 包括腿部肌肉的发展和关节的灵活性; 训练儿童的前庭觉功能, 锻炼身体平衡和协调能力; 团体活动训练儿童的团队合作能力。</p>	套	2
51	变换轨道平衡盘	<p>材质: 塑料</p> <p>尺寸: 55×42×16cm</p> <p>负载: 120kg</p> <p>内容和结构特点: 每套平衡板组配有 3 个不同路径可替换的插件, 可以随意更换。幼儿站或跪在平衡板上移动身体重心, 让球沿路径移动, 保持上身松弛, 训练肌体协调动作、控制力、视觉和专注力。</p> <p>功能: 训练儿童的大肢体运动, 包括腿部肌肉的发展和关节的灵活性; 训练儿童的前庭觉功能, 锻炼身体平衡和协调能力。</p>	套	2
52	弹力丘陵	<p>主要材质: 环保材质</p> <p>尺寸: 37×37×10cm</p> <p>功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。可配合其他彩色丘陵使用。</p>	套	1
53	彩色丘陵 (大)	<p>主要材质: 塑料, 合成橡胶</p> <p>内容和尺寸: 42×25.5cm1 个, 40.5×17cm2 个, 36×8.5cm2 个, 共 5 件, 5 种颜色</p> <p>负载: 100kg。</p> <p>功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。</p>	套	1
54	彩色丘陵 (小)	<p>主要材质: 塑料, 合成橡胶</p> <p>内容和尺寸: 42×25.5cm1 个, 40.5×17cm2 个, 36×8.5cm2 个, 共 5 件, 5 种颜色</p> <p>负载: 100kg。</p> <p>功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。</p>	套	1

		主要材质: 塑料、橡胶; 尺寸: 一套共 6 件, 3 块高度分别为 8.5/17/25.5cm, 直径 3 个 36cm, 3 个 25cm; 负载: 80-100kg。 功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。		
55	太极平衡板	尺寸: 直径 45cm 太极平衡板上的摇摆和旋转可使前庭器官获得大量刺激信息, 矫正重力平衡, 促进前庭-固有体系的活化。站姿时重心较高, 平衡不易把握, 有助于平衡反应的反射感觉进行强有力的统合。孩子为求平衡所做的姿势调整, 对身体姿势的强化有很大的作用。套盘可单独拿于手中运球, 训练手眼协调能力。	套	2
56	手摇旋转盘	直径约 51cm 塑料 刺激儿童的前庭觉发展, 手部肌肉的灵活度, 手眼协调能力, 手摇旋转盘上的摇晃和旋转, 对前庭体系和平衡反应有高度的统合作用, 可强化前庭感觉的刺激, 对关节, 肌肉等本体感觉的发展也有很大的帮助。 摇晃和旋转时的自体活动, 借由肌肉伸展和屈曲及前庭反射信息。对运动企划的养成的提高帮助很大。	套	2
57	滚筒	塑料, 尺寸: 74x54cm.	个	2
58	大龙球	材质: 环保塑料; 颜色: 宝石红色; 内容及尺寸: 套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个; 负载: 最大可承受 100kg 让儿童俯卧或是仰躺在球上面, 做一些肌肉力量或柔软度的训练, 可以增加身体的协调能力, 和提高触觉能力	套	2
59	触觉球	适合全身按摩使用, 增进触觉发展。通过抛、丢、掷的游戏, 建立适中的触觉防御能力。 强化握力, 并具备稳定情绪的功能。 材质: 环保塑料 规格: $\Phi$ 7cm	个	4
60	吊绳系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。 吊绳: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。 横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图 ( <a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a> ) (检测报告原件核查) ★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。	套	2
61	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	套	2
62	小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力, 同时作为大滑梯训练的配件之一;	个	4



		塑料; 直径: 52cm; 组件: 滑板车一个、绳索一条		
63	过河石	感统体能训练, 过河石 11 件; 总重量: 5.2KG; 规格: 34*5.7cm*4 个; 23*4.5cm*4 个; 40*23.5cm*1 个; 36*15.6cm*2 个	套	1
64	万象组合套装	半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 4 个 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 59cm, 数量: 4 个 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 16 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 8 根 棒夹: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量: 12 个; 环夹: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量: 12 个; 豆袋: 布制+塑料粒子、数量: 10 个	套	1
65	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道, 8 片曲线+8 片直线, 4 个墩。触觉板组合的步数。触点提供神经刺激讯号。加强儿童触觉学习, 亦可与组合系列配合, 做平衡动作训练。材质: PE;	套	2
66	跳袋	高档材料色彩鲜艳布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	个	4
67	阳光隧道组合	布料采用加密涤纶夫+网布, 钢丝从两层涤纶夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 60*250cm (6 通)	套	2
68	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 塑胶 规格: 24*24 厘米;	个	4
69	平衡木	产品规格: 200*15cm, 松木。小朋友在平衡木上行走, 为前庭器官提供平衡觉、本体感的刺激, 是完成感觉统合训练的器材之一。可以发展儿童的运动能力, 训练身体平衡, 促进手脚协调。	套	2
70	光面花生球套装	材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 90*45cm; 颜色: 紫色、蓝色各 1 个	套	1
71	颗粒花生球	材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 90*45cm; 颜色: 红色、蓝色各 1 个	个	1
72	柱体球	材质: 环保塑料; 直径 90*45cm; 颜色: 蓝色	只	1
73	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	套	1
74	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 58*11cm; 40.5*11cm;	套	2
75	口部肌肉训练器	包含: 舌肌训练器、唇肌训练器、呼吸发音哨子、咀嚼训练器、感知按摩刷、口肌训练手册	套	2

## 新安小学

序号	采购品名称	参考规格型号和配置技术参数	单位	数量
1	办公桌椅	规格: 120*60 厘米; 材料: 刨花板, 桌面厚度: 2.5 厘米; 配黑色网面转椅;	套	1

2	电脑	Intel Core i3 7100 7Gen 3.9G 3M 2400MHz Dual Core CPU/4G(DDR4 2400)/1TB(SATA)/DVD RW 刻录/Windows 10 Home 64 位 FDD/USB KB/USB Optical Mouse/新 180W 高效电源/3-3-3 有限保修/19.5 寸显示器/硬盘保护和网络同传	台	1
3	文件柜	规格:900*400*1800 毫米; 材料: 0.5 毫米优质冷轧板;	套	1
4	一体机	<p>一: 基础参数</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、屏幕尺寸≥65 英寸, 采用 LED 背光</li> <li>2、屏幕物理分辨率≥1920*1080</li> <li>3、屏幕满足全屏显示比例 16:9</li> <li>4、为提高安全性, 交互平板需具备硬度≥7H 的钢化防眩玻璃</li> <li>5、支持 10 点同时触控, 支持 10 笔书写, 触摸分辨率≥32767*32767; 触摸高度≤2.5mm; 最小识别直径≤3mm</li> <li>6、交互平板整机须提供隐藏式前置接口, 需有磁吸式盖板多重防护, 接口不少于 3 个双通道接口 (Android2.0 和 PC3.0), 有中文标识</li> <li>7、为提高教学便利性, 交互平板需具备前置 HDMI*1 接口, 教师可快速连接实现信号的接入</li> <li>8、为便于教学应用性, 交互平板左右两侧具有与教学应用密切相关的物理快捷键, 该快捷键至少具有触控开关、关闭窗口、打开展台功能, 并且每个快捷键具有中文标识, 不占用屏显面积 (不接受软件快捷键或不干胶贴纸形式)</li> <li>9、为了便捷教师上课置物, 交互平板具备通屏笔槽设计 10、为了便捷教学, 避免误操作, 交互平板前置按键, 具备中文丝印标识</li> <li>10、为便于教学应用性能, 实现解决电脑系统故障, 只需通过交互平板前置一键电脑还原按键, 并带中文丝印标识, 不需专业人员即可轻松解决电脑系统故障;</li> <li>11、为方便教学, 交互平板正面具备≥15W*2 音箱</li> <li>12、交互平板采用插拔式模块电脑架构, 接口严格遵循 Intel®的 OPS-C 相关规范, 针脚数≤80Pin, 与插拔式电脑无单独接线</li> <li>13、交互平板的主板具备 ROM 不小于 8G, RAM 不小于 1G, 版本不低于 6.0</li> <li>14、为提高安全性能, 防止设备因接触不良导致损坏, 交互平板需具备供电保护模块, 在外接设备未锁定的情况下, 不给供电, 保障设备与师生的安全。</li> <li>15、为提高教学便利性能, 交互平板只需一根网线, 即可满足 windows 和 Android 双系统的上网需求</li> <li>16、为防止学生误触, 交互平板需提供不少于 3 种锁定设备的方式, 通过遥控器、前置按键或虚拟按键进行锁定; 同时, 应提供不少于 3 种方式进行解锁, 通过遥控器、前置按键或 USBKey 进行解锁</li> <li>17、为方便教学, 交互平板自动识别新接入的信号源, 并自动切换到该信号源</li> <li>18、后置输入接口具备 USB*2 (其中 1 路为双通道)、USB 触控*1、HDMI*2、VGA*1、Line in*1、Line out *1、R232*1、RJ45*1</li> <li>19、为节约用电, 在无操作或无信号输入状态下, 交互平板具备进入待机的功能, 时间可自行设定</li> <li>20、为方便教学, 整机具备单独听功能, 在不关闭屏幕的情况下播放音频, 轻触屏幕可点亮</li> </ol> <p>二: 教学应用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、为操作便捷, 教师可通过多指长按屏幕, 一步操作达到息屏和唤醒功能, 不接受触摸菜单或物理按键</li> <li>2、具备文件浏览功能, 可实现文件分类, 具有选定、全选、复制、粘贴、删除、一键发送、二维码分享等功能</li> </ol>	台	1

<p>3、交互平板具备智能护眼组合功能,可提供护眼模式、实现智能光控、以及书写时屏显自动变暗</p> <p>4、为方便教师操作,在 Windows 和 Android 的白板软件下,悬浮菜单中的书写工具(批注、橡皮)可与底部白板软件的工具条联动</p> <p>5、为了教师方便应用,交互平板提供前置综合设置物理按键,可在任意通道下一键呼出系统设置、系统检测、智能温控(含高温预警及断电保护功能)、信号源预览等功能进行快速设置</p> <p>6、为方便教学,本地白板软件具备二维码分享功能</p> <p>7、为方便老师操作,交互平板各通道的名称可以修改</p> <p>8、为方便教学,悬浮菜单中的信号源可自定义修改,并固化到菜单中,一键直达常用信号源</p> <p>9、为方便教学,提高教学进度,可通过交互平板的悬浮菜单一键切换信号源通道,并可通过两指调用悬浮菜单到屏幕任意位置</p> <p>10、为方便排查问题,交互平板需提供硬件系统检测(支持无 PC 状况下使用)对系统内存、存储、触控系统、内嵌电脑、屏温监控等提供直观的状态、故障提示等信息</p> <p>11、交互平板具备任意通道下无需点击物理按键,可随时调用计算器、日历等小工具,并支持拖拽及关闭</p> <p>12、为适应不同教师使用习惯,交互平板提供不少于三种启动展台软件的方式</p> <p>13、为方便教学,交互平板具备多任务功能,对正在运行的应用快速切换或结束进程</p>
<p>三: 电脑系统</p> <p>1. 整机架构:采用插拔式模块电脑架构,接口严格遵循 Intel®相关规范,针脚数为 ≤80Pin,与大屏无单独接线.</p> <p>2. 散热处理:具备高效散热模组,超低静音侧出风散热设计.</p> <p>3. 主板规格:支持无盘启动、网络唤醒、上电开机、看门狗等功能;</p> <p>4. 处理器性能:采用 Intel I5 处理器</p> <p>5. 内存性能:4G DDR4 笔记本内存或以上配置;</p> <p>6. 硬盘性能:存储空间 128G SSD 或以上配置,并具有防震功能;</p> <p>7. 网络接入:内置 10/100/1000M 自适应网卡,WiFi 支持支持 2.4G、5G 双模式,WiFi 遵循 IEEE 802.11ac 标准。</p> <p>8. 拓展接口:具备独立非外扩展 6 个 USB (至少包含 3 路 USB3.0) 接口、HDMI*1、DP*1,RJ45*1 满足教学拓展需求;</p> <p>9. 插拔式电脑天线可拆卸,并具备 SMA 标准接口,可配 SMA 标准天线。</p> <p>10. 为安全考虑,插拔式电脑具备防盗锁孔。</p>
<p>四、全学科备授课系统:</p> <p>1、教学设计</p> <p>(1) 软件提供教学设计功能,支持教师根据教学需要自主添加课堂活动。课堂活动中涵盖情景导入、内容精讲、同步习题、随堂测试、分组竞赛、分组探究等至少 6 个环节,支持调整各个环节顺序或增删环节;</p> <p>(2) 云平台针对不同教学环节自动推送与课程精准匹配的资源;</p> <p>(3) 支持添加: mp4、txt、ppt、pptx、doc、jpg、gif、等多种格式的本地素材。</p> <p>(4) 教案可同步至云端,方便教师随时随地查看教案及再次修改</p> <p>2、白板软件功能</p> <p>(1) 支持免登录直接使用本地教学工具;老师的每个个人账户提供不少于 50G 云端存储空间,无需用户通过完成特定任务才能获取,方便老师存储资料;</p>

(2) 软硬件菜单功能按钮/图标配备明确中文标识,交互平板双侧快捷键具备一个自定义功能,可自定义常用软件功能如:荧光笔、幕布、时钟、截图、量角器、圆规等;

(3) 易用的文本编辑功能,支持文本输入并可快速设置字体、大小、颜色、粗体、斜体、下划线、删除线、上标、下标、项目符号等复杂文本的输入,可对文本的对齐、行间距、透明度、等进行设置,方便用户编辑文字。

(4) 软件具备智能辅助线,移动单个素材时,可以智能提示水平、垂直对齐位置,方便课件排版;

(5) 提供音、视频图片编辑功能。音、视频文件导入到软件中进行播放,可设置循环播放、跨页面播放。视频文件可一键全屏播放,支持动态截图,截取图片自动生成图片索引栏,图片索引栏可跨页面显示。

(6) 学科工具:至少提供 12 门以上学科工具,包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、音乐、体育、书法等。针对以上学科,学科工具里不是简单的静态图片,包括交互式操作的动画,动画支持一键全屏显示。

(7) 语文学科工具需提供成语词典功能,通过搜索关键字的方式即可查找成语,并可显示该成语的意思、出处、组词、拼音等,为方便向学生展示,学科工具支持一键全屏播放。需提供拼音教学工具,可实现声母韵母的读音(包含一声、二声、三声、四声)、拼音的笔画顺序演示等。

(8) 生物学科工具需提供显微镜功能,模拟实物显微镜,可以进行装片展示,物镜目镜调整及旋转聚焦等操作。为方便向学生展示,学科工具支持一键全屏播放。

(9) 历史学科工具需提供朝代更替动画演示,包含每个朝代的世系表、疆域图、朝代简介等;丝绸之路工具,可实现丝绸之路的线路动画演示。战国经济工具,可展现战国冶铁中心、水浇地、煮盐中心、商业中心等。

(10) 物理学科工具需提供力学、电学、电磁学、光学、电学图例等多种类型的实验素材,如弹簧、小车、游标卡尺、木棒、刻度尺、凹槽、安培表、伏特表、开关、滑动变阻器等。

(11) 音乐学科工具需至少提供电子琴、架子鼓、吉他等多种教具。为方便学生操作,学科工具支持一键全屏播放。

(12) 地理学科工具需提供地球仪功能,模拟实物地球仪可以进行旋转,也可调整地球仪显示类型,如全球气候、国家、地形等;提供太阳系图示,可显示不同视角、黄白交角、地球晨昏线、可选择仅显示地月图示;为方便向学生展示,支持一键全屏播放。

(13) 化学学科工具需提供化学器械、化学器皿等多种实验素材,如烧杯、酒精灯、铁架台、玻璃棒、砝码、U 型管;提供化学元素周期表工具。

(14) 仿真实验:具备总数不少于 450 个,涵盖 K12 年级科学、初高中物理、化学、生物等学科的本地仿真实验资源,仿真实验包括实验目的、实验原理、实验器材、注意事项、实验演示、开始实验、实验检测、实验应用等环节,为方便向学生展示及操作,仿真实验支持一键全屏播放。。

(15) 一键进行备、授课场景切换。

(16) 书写工具:至少提供硬笔、智能笔、荧光笔、激光笔、软笔、纹理笔、图章笔、手势笔等不少于 9 种书写工具。通过智能笔可以手动绘制标准的平面二维图形;纹理笔可以实现刮奖效果,擦涂即可呈现图案,增加教学趣味性;利用图章笔可以对学生进行评价,如点赞、小红花、笑脸、奖章等多种效果;老师可通过手势笔实现多种手势教学,如圈选即可识别为选中对象,画圆即可识别为聚光灯,画方形为放大镜功能,左右划线为前后翻页等,为方便老师快速掌握,在点击手势笔功能时,笔工具栏提供图例操作说明。

(17)、工具箱: 提供不少于 12 个老师教学的辅助工具, 例如数学作图工具(直尺、圆规、三角板等)、聚光灯、放大镜、屏幕截图、展台、草稿纸等;

(18)、PPT 课件批注功能: PPT 全屏播放时可自动开启工具菜单, 提供 PPT 课件的播放控制(如前后翻页)、聚光灯、放大镜、草稿纸和书写批注等功能, 支持生成二维码, 快速分享课件。

(19)、多屏互动功能: 支持手机、pad 移动端与交互平板连接后, 可实现常用功能如影像上传、投屏、播放课件、直播。支持对上传的图片内容再次编辑如裁剪、马赛克等操作, 可同时上传多张照片进行同屏对比, 双向批注; 手机与交互平板电脑画面双向互传, 可实现手机实时控制、随时批注交互平板电脑桌面; 支持播放电脑桌面的 ppt 课件; 还可实现手机移动直播功能; u 盘文件直读、一键切换电脑窗口文件、模拟鼠标等功能; , 方便教师及时分享各类资源。

(20)、为方便老师应用, 提供与所投产品相关的微信公众号学习交流及售后平台, 老师可通过关注厂家微信公众号在线自主学习产品使用, 也可通过公众号在线提问及产品的报修;

### 3、资源平台

#### (1)、资料库

网络学科资源: 具备丰富的学科资源, 包括人教、北师大、苏教等 30 多个主流教材版本; 支持按年级、版本、学科、章节等分类方式进行查找; 支持资源下载及一键插入白板页面使用。

#### a. 小学资源库

小学资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖小学语文、数学、英语、品德与生活/社会、科学、音乐、美术、信息技术等学科。

#### b. 初中资源库

初中资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、科学、音乐、美术、信息技术等学科。

#### c. 高中资源库

高中资源库每个学科均包括: 教学目标、教学建议、教案示例、扩展资料、习题精选、动画类、课件类、视频类、音频类、图片类等栏目。

资源覆盖高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、音乐、美术、信息技术等学科。

(2)、数字教材: 免费提供正版人民教育出版社数字教材, 数字教材覆盖小学、初中、高中三个学段各个年级各个学科; 符合当前教育理念, 数字教材资源内容与课程标准及现行课改教材完全配套相符, 能够满足广大中小学教师同步教学、备课、授课及教务管理等需求。数字教材内容具有可拓展性和前瞻性, 并能根据中小学教材内容的变化随时更新与补充;

(3) 学科题库资源: 提供丰富的学科试题库, 支持教师自定义题目, 能够自定义单选、多选、判断、解答等多种类型题目。学科试题库提供按学科知识点与学科教材目录同步检索方式, 方便教师使用。

### 4、数学备授课工具

#### (1) 登录使用

##### 1) 扫码登陆

支持微信扫码登录, 注册后绑定微信, 可方便老师在大屏上登录, 无需键盘输入密

码。

2) 实时保存  
课件制作过程中实时保存到云端, 避免因断电关机、死机等问题而导致课件制作过程中的遗失问题。

3) 课件云端同步  
所有制作的课件均可云端保存, 无需使用 U 盘等设备, 老师只需要登陆即可查看, 无需随身携带 U 盘, 并解决了电脑存储小以及更换设备等问题。

4) 离线模式  
在无网络环境下, 通过安装桌面端依然可以播放下载的课件, 无网络教室也可以使用授课。

(2) 课件编辑器

1) 课件背景:  
提供 12 种背景颜色可供选择, 每页课件可设计不同颜色。

2) 文本框:  
支持文本输入并快速设置四种字体: 微软雅黑、宋体、黑体、英文字体; 可快速调整字体大小、颜色、粗体、斜体、下划线、项目符号、方程式等复杂文本的输入。可设置文本的对齐方式, 支持 1 倍、1.5 倍、2 倍行间距的设置。提供 7 种文本框样式, 可对边框线条样式及颜色进行选择填充。文本框支持 0~100 调整透明度。

3) 图形编辑:  
支持直线、箭头、矩形等基本图形, 并可以自己动手设计需要的图形。支持对图形对象进行颜色、边框、透明度、大小、角度等属性设置。

4) 动画效果: 提供 7 种动画效果: 显现、弹入、浮入、翻转、旋转、缩放、橡皮筋, 可设计动画顺序效果。点击翻页笔翻页按钮或点击课件页面会显示出预设的动画效果。可修改动画出现的先后顺序。

5) 插入:  
支持图片文件的导入, 支持快速插入表格。可在任意课件页中插入新的课件页。

6) 图片的编辑  
可对插入的图片设置图层顺序, 支持调整图片宽高比例, 且可以锁定宽高比调整图片大小。可任意设置图片旋转角度、垂直镜像翻转和水平镜像翻转。可对图片设置投影方式以及调整图片透明度。支持上传后随时对图片进行裁剪。

7) 数学公式编辑器:  
可插入高级公式如: 普通运算符号、根号、分数、上下角标、不等号、希腊字母、集合运算、逻辑符号、积分符号、求和符号、运算箭头、上下标箭头以及其他常用符号。支持 LaTeX 公式利用代码编辑高级公式等。可快速输入繁分数, 支持自动修正数学符号字体。

(3) 3D 绘图:  
涵盖大部分平面绘图功能, 还有平面系列功能, 相交曲线系列功能, 平面系列功能等, 几何体系列功能。

1) 可以绘制所有立体几何图形: 例如: 棱柱, 棱锥, 展开图, 曲线, 曲面, 相交曲线等可以制作所有动态立体课件, 例如: 震荡, 视图旋转, 空间运动, 投影等等;

2) 指令及功能涵盖: 3D 指令集合, 代数指令集合, 几何变换指令集合, 函数与微积分指令集合, 文本指令集合, 向量与矩阵指令集合等等

3) 优势 (对标几何画板):

①支持绘制立方体、圆柱体等立体几何图形;

②支持棱锥、棱柱、圆锥、圆柱、正四面体、正六面体的快速生成; 支持将立方体拉成椎体或柱体; 支持快速生成立体图形的展开图;

<p>③支持任意调节立体几何图形的尺寸, 改变长宽高比例;</p> <p>④支持为长方体 6 个面分别涂色, 并且可以同过任意旋转观察涂色与未涂色面</p> <p>(4) 2D 动态课件制作工具:</p> <p>①描点系列功能, 直线线段系列功能, 平行线垂线系列功能, 圆系列功能, 角度系列功能, 对称系列功能, 文本系列功能, 参数变量系类功能等等;</p> <p>②可以绘制所有平面图形: 例如: 多边形, 圆, 圆锥曲线, 向量, 解析几何函数图形等等;</p> <p>③可以制作所有平面动态课件, 也可以制作模拟 3D 动态课件, 例如: 翻折, 旋转等初级动态效果, 迭代, 列表等高级动态效果;</p> <p>④指令及功能涵盖: 代数指令集合, 几何变换指令集合, 函数与微积分指令集合, 图表指令集合, 离散数学指令几何, 文本指令集合, 向量与矩阵指令集合等等;</p> <p>便利性 (对标几何画板): 显著, 例如: 输入函数解析式即可出图像</p> <p>(5) 课件素材:</p> <p>①涵盖初高中数学学科全部章节课件, 高质量贴近教学;</p> <p>②素材丰富, 支持组选: 课堂引入, 知识引导与探索, 知识辨析与练习, 例题与变式, 拓展延伸, 课堂练习等等, 注重知识的形成过程;</p> <p>③内置上千个制作完成的动态课件, 可直接选用插入到课件中;</p> <p>(6) 题库</p> <p>1) 课件支持插入题库功能。并可定位教材版本, 知识点。</p> <p>2) 支持选择题型和试题难度。</p> <p>3) 题库内容添加进课件之后, 还可以对文本和公式进行二次编辑。题中公式均采用 LaTeX 公式编写, 支持老师进行改编。</p> <p>4) 题库来源: 历年中高考真题、各省市或学校考试真题, 以及主流教辅书的习题精选。题库总量高达 20 万道。</p> <p>(7) 课件播放:</p> <p>1) 备授课一体化, 并加以区分, 进入产品后默认进入编辑备课页面, 当点击播放后即可进行授课, 符合用户使用需求</p> <p>2) 可通过点击或触摸屏幕实现动画的显示和翻页, 同时支持支持翻页笔。</p> <p>3) 播放过程中可对页面放大。支持手写标注圈选功能, 配合四种颜色画笔, 可在课件中任意绘画, 且可以用橡皮擦功能部分擦除和一键擦除。</p> <p>(8) 打印 (网页版)</p> <p>支持将做好的课件打印成纸质版和导出成 PDF, 方便老师制作教案。</p> <p>支持选择打印规格: 可选择横向纵向打印, 支持选择每页打印 1 张、2 张或 4 张。</p> <p>(9) 分享 (网页版)</p> <p>支持将做好的课件以链接的形式分享。便于老师将课件分享给学生预习、复习, 以及老师们之间共享课件, 协同教研。同时, 还支持扫码分享到手机微信以及一键分享到 QQ 群。</p> <p>5. 展台软件:</p> <p>(1) 具有拍照截图、智能连拍功能, 支持通用、文档、色彩三种图像模式, 方便用户根据实际教学场景切换模式;</p> <p>(2) 不借助物理按键和触摸菜单, 通过手势实现图像 360° 旋转、放大、缩小、移动、全屏等操作;</p> <p>(3) 具有点击方式进行实时画面及图片的同屏对比功能, 且支持本地图片导入功能;</p> <p>(4) 支持展台画面实时批注, 预设多种笔划粗细及颜色供选择, 且支持对展台画面联同批注内容进行同步缩放、移动;</p>
---

		<p>(5) 支持不少于三种裁切模式: 无裁切、单图裁切、多图裁切, 根据所选模式自动裁切图像, 生成正式文档;</p> <p>(6) 同屏对比支持多图联动缩放和单图缩放两种模式, 并支持不少于五张图片同屏对比;</p> <p>(7) 支持拍照图片去背景功能;</p> <p>(8) 图像修正: 具有缺角补边功能;</p> <p>(9) 展台软件具有自检功能: 硬件检测、解码器、机器序列号等, 方便维护升级.;</p> <p>(10) 索引栏支持左右位置互换, 方便教学使用; 且实时画面始终置于索引栏顶部, 可随时调用;</p> <p>(11) 支持最少 5 幅展台画面插入白板软件进行批注;</p> <p>(12) 具有图片、课件、文档、试卷等二维码分享和保存功能, 方便用户留档备存;</p> <p>五: 产品保障</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函、参数确认函原件并加盖公章。</p>		
5	学生课桌椅	<p>桌面: 尺寸为 600mm*400mm, 采用 18mm 厚三胺饰面中纤板 PP 注塑包边一体注塑成型, 桌面正前方设有一个笔槽, 桌面平整美观大方, 四周倒圆角无裂缝、变形, 边缘光滑、无毛刺。</p> <p>桌斗: 单斗结构, 采用优质冷轧钢板经模具冲压成型, 斗箱内尺寸为: 内宽度 470mm*内深度 290mm*内高度 170mm。冷轧钢板外露边缘界面做卷边处理, 防止意外刮伤。课桌侧板经模具冲压加强筋, 书包斗板前底部经模具冲压二道加强筋增加书包斗牢度, 冷轧板抽屉底板压折而成, 底板有两道压轨侧板采用: 0.9mm 优质冷轧钢板成型, 底板和中隔板采用: 0.7mm 优质冷轧板压折而成, 底板及隔板有两道压轨。边沿部位折加强, 可自由调节高度。</p> <p>桌子地脚采用: 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 桌子横档采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 立柱采用: 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 双立柱结构, 采用二氧化碳保护焊接, 保证无稀焊、漏焊。课桌斗侧板设 1 个采用全新进口环保 PP 工程塑料制成的挂钩, 可拆卸。脚垫采用全新进口环保 PP 工程塑料注塑成形, 颜色为蓝色, 抗压耐磨, 采用自锁式结构, 防滑防松。</p> <p>功能: 课桌高度可根据需要一定范围自由调节。课桌可调节高度为: 690mm、720mm、750mm、780mm 四档, 每档 3 公分。</p> <p>椅坐垫靠背尺寸坐: 380*360mm; 靠: 380*240mm, 材质采用全新 PP 塑料中空吹塑工艺制作。麻面防滑, 坐垫设有 8 条透气散热缝隙, 中间部分下凹轮廓化设计, 如此可乘坐时可矫正坐姿分散受力。靠背设有 4 条透气散热孔, 减少闷热, 靠背顶端设有符合人体手指曲线之手提孔设计, 方便提放。</p> <p>椅子地脚采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 桌子横档采用 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 立柱采用: 20*50*1.0mm 优质菱形扁圆管, 双立柱结构, 采用二氧化碳保护焊接, 保证无稀焊、漏焊。</p> <p>课凳升降片: 采用冷轧板冲压而成, 冷轧钢板外露边缘界面做卷边处理, 防止意外刮伤。升降片厚度 1.0mm。</p> <p>功能: 课凳高度可根据需要一定范围自由调节。课椅坐高(坐板到地面的高度)可调节高度为: 420mm、400mm、380mm 三档, 每档 2 公分。</p>	套	10
6	移动白板	双面白板; 规格: 1200*900 毫米; 支架式可移动白板;	块	1
7	空调	立式空调 3P	台	1
8	资源教室个别化康复支	资源教室管理系统是为满足以特教指导中心为核心, 可全面管理和统筹资源教室的建设、设备信息、教学过程等而研发的教学管理软件。通过系统特教指导中心可全	套	1



	<p>持管理系统</p>	<p>面了解各资源教室的情况</p> <p>主要功能:</p> <p>1. 课表显示: 资源教室管理系统是开放式课表显示平台, 教师可通过该管理系统实现一定权限的信息共享与交流, 包括: 个案最新状态、康复课程等多项内容。</p> <p>2. 学生管理:</p> <p>(1) 科学的档案管理功能: 可对学生康复历程进行科学的跟踪与分析, 从而进一步提高康复科学化的管理水平。</p> <p>(2) 基本信息录入功能: 可对学生的个人信息、家庭状况、身心状况、适应状况等进行录入, 从而建立学生的基本档案。</p> <p>(3) 康复计划的制定: 根据学生的个别化信息, 制定针对性的康复性计划, 保证教育康复训练的科学性和有效性。</p> <p>(4) 康复走向: 可记录并查询到个案离校(园)的相关资料。</p> <p>(5) 信息查看与打印功能: 通过学生档案可以快速查看并打印学生的信息和康复建议、康复训练计划和每日课程、家长参与等等。</p> <p>3. 教学资源库: (1) 全方位监控: 提供视频、音频实时采集功能。(2) 开放式的教学资源数据库: 可上传大量教学视频、课件、图片、文本等多种教学资源。</p> <p>4. 系统设置: 资源教室管理系统个性化的系统设置, 可根据不同学生的实际情况, 设置合理的课程时段及课程内容安排。</p>		
<p>9</p>	<p>言语语言训练系统</p>	<p>本系统提升特殊教育教学质量, 建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制, 采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式, 多维度多层次动态呈现, 针对送教上门的实际特点进行设计, 具有很强的实用价值, 对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求, 从言语训练、听觉训练、语言训练以及认知能力等综合性训练, 提高特殊学生的言语语言等方面的能力, 促进特殊学生的更好地学习教材知识, 培养其社会适应能力, 并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能特点</p> <p>1、通过动画, 直观地描绘每个发音的舌的构音方式, 并辅以文字说明。</p> <p>2、结合实际生活, 通过主题式教学, 对学生进行基本的构音训练。</p> <p>3、每一个构音训练都按照单音节、双音节、三音节进行分类教学, 并辅以音位对的比较。</p> <p>4、通过互动游戏的形式, 提高学生学习的兴趣, 并在游戏中掌握基本的发音技能。全部学习完后, 还会发给学生通关奖励, 让学生得到成功的喜悦。</p> <p>5、言语训练主要从字、词、句、段层层递进, 符合学生的认知规律。</p> <p>6、听觉训练主要包括声音的产生、感受声音、认识声音以及音乐欣赏四个方面。</p> <p>7、感受声音主要描述了一些常见场景的声音, 让学生对声音有个直观的感受。</p> <p>8、语言训练以主题的形式, 从词语、词组、句子、短文四个层面层层递进, 并配有练习。</p> <p>9、认知训练主要从一些生活基本认知技能出发, 帮助学生进行认知启蒙。</p> <p>二、配置内容</p> <p>1、言语训练: 河马灰灰-h、我们的教室-sh、彩虹的颜色-s、奶奶的农场-n、各种各样的种子-z、甜甜的糖果-t、好吃的食物-ch、繁忙的菜市场-c、欢乐的万圣节-g、炎热的夏天-r、好玩的主题公园-q、快乐的节日-l、夏天的昆虫-zh、马路上的红绿灯-d、我们放风筝-f、快乐的圣诞节-j、宝宝的书包-b、三只毛毛虫-m、会写信的小熊-x、盼盼的皮球-p、有趣的动物园-k、有趣的声调、有趣的韵母。</p> <p>2、听觉训练: 听觉分辨、听觉理解、听觉识别、听觉察知。</p>	<p>套</p>	<p>1</p>

		3、语言训练: 我的身体、我的家人、温馨的家、起床啦、可口的早饭、好吃的水果、美味的蔬菜、多变的形状、认识交通工具、上学啦、课间活动、大扫除、准备去郊游、美丽的公园、去动物园、去看海吧。 4、认知能力: 认知启蒙、基本认知能力、分类能力、推理能力。 三、硬件配置 IOS 操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间, 配置防摔皮套。		
10	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式; 2. 测评模块用户可自主编辑; 3. 可进行个案管理, 建立个别化测评计划。内容模块: 1. 手眼协调及伴随记忆; 2. 辨色及色彩记忆; 3. 知觉辨别图形比较; 4. 认知环境思维联想; 5. 注意力及短期记忆力; 6. 空间定向及手眼协调; 7. 分析综合知觉想象; 8. 数字和记忆力; 9. 类同比较及概念联想;	套	1
11	收纳柜	规格: 600*300*900mm; 材质: 1.8 厘米杉木;	个	6
12	图书架	规格: 800*400*900 毫米; 材料: 1.8 厘米杉木;	套	2
13	训练防护垫	教室环境的布置: 环保 PVC, 厚度为 2cm, 尺寸为 1x1m	平方	100
14	墙面装饰	墙面软包, 海绵厚度 2.0CM, 高度 1.2M;	平方	54
15	窗帘	超厚单光电雕; 窗户上下左右布料超出最少 20 厘米; 塑包钢罗马杆配圈;	平方	35
16	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理, 可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作, 起到寓教于乐的作用。 ★1、产品尺寸: 不小于 475x265x130mm 2、材质: 环保夹板、磁铁、PVC 塑料; ★3、磁性陀螺画笔, 直径为 24 毫米, 高度为 26 毫米。实木沙推: 尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙: 尺寸不小于 113x32x23mm。 ★5、绘画杆子: 带有磁性接头, 便于磁性绘画, 尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子, 直径为 25 毫米, 高度为 40 毫米。 ★7、磁性柱子的吸力不小于 3N, 绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。 ★8、本产品可在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。 ★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准 ★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 ★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图 ( <a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a> ) (检测报告原件核查)	套	1
17	活动桌椅	桌面尺寸: 730*400mm, 常规直径: 1300mm 桌面材质: 用 E1 级高密度板, 台湾硕泰 PVC 高温封边. 每张桌子配 6 张凳子, 凳子使用中空吹塑座板·抗氧化耐用。	套	1
18	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍; 可以用于借阅, 图书涉及心理、康复、教育等方面 50 本。	套	1
19	绘本	培养阅读兴趣, 提高学生思维能力; 以故事科普书籍为主, 40 本一套	套	1
20	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长, 50 份影像资料。	套	1
21	语音读本	每一个跨页均为场景图, 每个跨页的右页为认知物, 用手按下相应的发声位置, 会	套	1

		发出音效、中英文朗读和儿歌,后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合,培养宝宝认知能力和动手能力。 《动物》中介绍了各种可爱的动物,从农场中的小鸭子、大公鸡,到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按,动物就会发出它们特有的声音,还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。		
22	听觉之音色筒	主要材质: 木材 尺寸: 38×13cm 内容和结构特点: 含 2×6 个发声管筒, 1 个木制底座, 功能: 通过发出不同的声音训练儿童的听力, 包括刺激听力功能和学习识别不同的声音; 培养儿童对相同声音的灵敏度与判断力。	套	2
23	触摸游戏盒	主要材质: 木材 尺寸: 36×20×35cm 内容和结构特点: 在摸索中感知各种不同的东西, 并通过想象和推理判断出所摸得东西是什么, 或者通过语言表述糖同伴来猜测拿到的是什么, 并最后拿来验证。 功能: 可发展儿童的触觉能力, 对触觉感知的表达; 激发儿童的探索心与好奇心; 通过描述自己触摸到的物体, 拓展儿童的词汇量, 提高儿童的语言表达能力。	套	2
24	夹夹乐	主要材质: 木质; 内容和尺寸: 钳子长 16-17cm, 圆柱棒直径 0.8-3cm, 长 4-10cm, 方形面板边长 11cm, 三角面板边长 8cm; 符合欧洲 EN71 水性漆标准; 结构特点: 方形面板为磁性板, 圆柱下端有磁性铁可粘贴上面。 功能: 训练儿童的视觉能力, 包括注视、追随和辨认不同颜色、高矮和空间位置的圆柱棒, 认知圆柱棒的高矮并按序排列; 匹配座台上的孔洞的形状和圆柱棒的形状; 训练儿童的手部精细动作, 包括使用钳子抓取圆柱棒、训练了手腕运动和手眼协调等功能。	套	2
25	豆荳夹	主要材质: 环保材质 内容: 豆夹 x3 组 (绿色、浅绿与透明绿各一组); 大豆子 x3 颗 (绿色); 小豆子 x6 类 (黄色与色各 3 个) 尺寸: 豆夹 (上下盖) 长 18.5cm; 大豆子直径 5.5×高 3.7cm; 小豆子直径 4.5×高 2.8cm	套	2
26	淘瑞塔	主要材质: 木制 尺寸: 200x150x70mm 内容: 通过掷出的骰子上的点数或颜色, 取相应的圆柱逐渐垒高, 垒得最高的小朋友获胜。 教育目标: 训练颜色辨别能力; 对数量、高度、大小尺寸的正确把握; 训练手眼协调能力 and 手指的精细动作; 训练简单的算术能力、提高逻辑思维能力。	套	2
27	头部平衡叠高游戏	主要材质: 木制 尺寸: 285*105*110mm 内容: 这款游戏训练幼儿眼和脑之间的协调。用头部“吊绳”将“吊环底座”进行运输的过程可以训练孩子肢体的协调, 并获得精确的空间感知能力。	套	1
28	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。	套	1

		材质: 榉木; 88 件套装; 数学教具: 31 件; 感觉教具: 23 件、日常生活教具 11 件、科学文化教具: 17 件; 语言教具 6 件		
29	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主, 材质要求环保、无毒。分四类: 1、皮革类: 所有的鼓类; 2、散响类: 砂锤、砂蛋以及铃铛类; 3、木质类: 质地为木质, 声音清脆; 4、金属类: 所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共 23 件/套装。	套	1
30	分指板	矫正手指的屈伸挛缩内收畸形。20*20*2.7cm; 木制; 指板间距: 22.5mm;	套	1
31	抓握练习器	195*125*30mm; 量程: 0-90KG; 材质: 塑料; 分度值: 0.1KG/0.2LB 功能: 测量手指抓握力量	套	1
32	套圈	材料: 新型环保橡胶发泡棉; EVA 底座; 包装尺寸: 47*17*7.4 厘米; 训练患者眼-手协调功能	套	2
33	作业训练器	架子外形尺寸: 50×15×52cm 小平板外形尺寸: 30×30×12cm 大平板外形尺寸: 60×40×9cm 适用于改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性, 还可用于手的感觉功能训练。	套	1
34	盲文写字板	适用: 盲校学习用品, 盲人写字; 材质为塑料。规格: 27 行 30 方	套	2
35	助写板	低视力助写板 157*228mm; 塑料夹板和带框板组成;	块	1
36	盲文笔	尺寸: 塑料手柄部分长度 38mm, 直径 22.5mm; 重量: 7.8 克	个	2
37	盲文版教材	杂志期刊名称: 盲文(全国特殊师范教育专业规划教材)	套	1
38	语音计算器	颜色分类: 大屏语音计算器 1559; 类型: 多功能型、办公便携型 屏幕材质: 其他/other 屏幕最大显示位数: 12 位数 适配电池类型: 5 号碱性电池	个	1
39	盲杖	拐杖类别: 导盲杖; 适用人群: 视力障碍 选购热点: 轻便; 颜色分类: 白色	个	2
40	盲文纸	用途: 配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机(单张刻印) 质量: 约 8-10 克/张 规格: 120 克/m <sup>2</sup> ; 尺寸: 300x250mm; 共计 500 张	套	2
41	盲用直尺	外形尺寸: 140X15mm	把	2
42	盲用三角板	角度 45° 角度 30°	把	2
43	盲用算盘	外形尺寸: 158X90x10mm	把	2
44	盲用量角器	外形尺寸: 180X90mm	把	2
45	盲用圆规	外形尺寸: 140x15mm	把	2
46	盲用卷尺	长度 1.5 米	把	2
47	跳绳	手柄材质: 塑料; 长度: 1.5M, 计数跳绳	套	4
48	跳床/蹦床	1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15 度的情况下, 无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性: 重物自由落体冲击弹网中心位置, 重物弹起高度不低于原高度的 50%。 ★5. 弹力均匀性: 在弹网中心同一半径的圆面上, 弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物, 并保持 10 分钟, 样品完好	套	1

		<p>★7.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。</p> <p>★8.符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图</p> <p>(<a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a>) (检测报告原件核查)</p>		
49	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练, 如滑雪、攀爬和荡秋千等, 还可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作, 有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。</p> <p>1. 表面为可接触性环保塑料, 主材为塑料及钢材;</p> <p>★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm;</p> <p>3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练;</p> <p>★4. 承重性: 承重力不得小于 80 公斤;</p> <p>★5. 单项阀门: 可进行充气, 使用气体来保持平衡;</p> <p>★6. 变形量: 在不小于 70 公斤压力下, 产品可 15 秒恢复原状;</p> <p>★7. 密封性: 放置 100mm 深水下, 至少一分钟内无漏气;</p> <p>★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准;</p> <p>★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。</p> <p>★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图</p> <p>(<a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a>) (检测报告原件核查)</p>	套	2
50	双人脚步器	<p>主要材质: 塑料主体, 钢结构;</p> <p>尺寸: 35*43.5*56cm;</p> <p>负载: 90kg;</p> <p>结构特点: 扶手可拆卸。</p> <p>功能: 训练儿童的大肢体运动, 包括腿部肌肉的发展和关节的灵活性; 训练儿童的前庭觉功能, 锻炼身体平衡和协调能力; 团体活动训练儿童的团队合作能力。</p>	套	2
51	变换轨道平衡盘	<p>材质: 塑料</p> <p>尺寸: 55×42×16cm</p> <p>负载: 120kg</p> <p>内容和结构特点: 每套平衡板组配有 3 个不同路径可替换的插件, 可以随意更换。幼儿站或跪在平衡板上移动身体重心, 让球沿路径移动, 保持上身松弛, 训练肌体协调动作、控制力、视觉和专注力。</p> <p>功能: 训练儿童的大肢体运动, 包括腿部肌肉的发展和关节的灵活性; 训练儿童的</p>	套	2

		前庭觉功能, 锻炼身体平衡和协调能力。		
52	弹力丘陵	主要材质: 环保材质 尺寸: 37×37×10cm 功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。可配合其他彩色丘陵使用。	套	1
53	彩色丘陵 (大)	主要材质: 塑料, 合成橡胶 内容和尺寸: 42×25.5cm1 个, 40.5×17cm2 个, 36×8.5cm2 个, 共 5 件, 5 种颜色 负载: 100kg。 功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。	套	1
54	彩色丘陵 (小)	主要材质: 塑料, 合成橡胶 内容和尺寸: 42×25.5cm1 个, 40.5×17cm2 个, 36×8.5cm2 个, 共 5 件, 5 种颜色 负载: 100kg。 功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。 主要材质: 塑料、橡胶; 尺寸: 一套共 6 件, 3 块高度分别为 8.5/17/25.5cm, 直径 3 个 36cm, 3 个 25cm; 负载: 80-100kg。 功能: 通过在不同高度的组件之间行走训练儿童的前庭觉功能, 提高肢体间动作的协调与控制; 训练儿童的大肢体动作。	套	1
55	太极平衡板	尺寸: 直径 45cm 太极平衡板上的摇摆和旋转可使前庭器官获得大量刺激信息, 矫正重力平衡, 促进前庭-固有体系的活化。站姿时重心较高, 平衡不易把握, 有助于平衡反应的反射感觉进行强有力的统合。孩子为求平衡所做的姿势调整, 对身体姿势的强化有很大的作用。套盘可单独拿于手中运球, 训练手眼协调能力。	套	2
56	手摇旋转盘	直径约 51cm 塑料 刺激儿童的前庭觉发展, 手部肌肉的灵活度, 手眼协调能力, 手摇旋转盘上的摇晃和旋转, 对前庭体系和平衡反应有高度的统合作用, 可强化前庭感觉的刺激, 对关节, 肌肉等本体感觉的发展也有很大的帮助。 摇晃和旋转时的自体活动, 借由肌肉伸展和屈曲及前庭反射信息。对运动企划的养成的提高帮助很大。	套	2
57	滚筒	塑料, 尺寸: 74x54cm.	个	2
58	大龙球	材质: 环保塑料; 颜色: 宝石红色; 内容及尺寸: 套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个; 负载: 最大可承受 100kg 让儿童俯卧或是仰躺在球上面, 做一些肌肉力量或柔软度的训练, 可以增加身体的协调能力, 和提高触觉能力	套	2
59	触觉球	适合全身按摩使用, 增进触觉发展。通过抛、丢、掷的游戏, 建立适中的触觉防御能力。 强化握力, 并具备稳定情绪的功能。 材质: 环保塑料 规格: Φ7cm	个	4
60	吊缆系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。 吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。 横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。	套	2

		<p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象;</p> <p>★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm;</p> <p>★单条链条承载力不小于 4500N;</p> <p>★符合 GB/T14253-2008 检测标准;</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供经国家认可的检验检测机构出具的检验(检测)报告, 并提供检验检测机构在全国认证认可信息公共服务平台中检验检测机构名录的查询截图</p> <p>(<a href="http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList">http://cx.cnca.cn/CertECloud/authDirectory/skipAuthDirectoryList</a>) (检测报告原件核查) ★为确保售后服务及供货渠道的合法性, 提供生产厂家针对本项目的授权书及售后服务承诺函原件并加盖公章。</p>		
61	滑梯	<p>大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力;</p> <p>800W X3200Lx55K(mm)滑台高度</p>	套	2
62	小滑板	<p>锻炼学生的平衡以及本体觉能力, 同时作为大滑梯训练的配件之一;</p> <p>塑料; 直径: 52cm; 组件: 滑板车一个、绳索一条</p>	个	4
63	过河石	<p>感统体能训练, 过河石 11 件; 总重量: 5.2KG; 规格: 34*5.7cm*4 个; 23*4.5cm*4 个; 40*23.5cm*1 个; 36*15.6cm*2 个</p>	套	1
64	万象组合套装	<p>半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个;</p> <p>平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 4 个</p> <p>体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 59cm, 数量: 4 个</p> <p>体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 16 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 8 根</p> <p>棒夹: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量: 12 个; 环夹: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量: 12 个; 豆袋: 布制+塑料粒子、数量: 10 个</p>	套	1
65	平衡触觉板	<p>由塑料横杆组成的步道, 8 片曲线+8 片直线, 4 个墩。触觉板组合的步数. 触点提供神经刺激讯号. 加强儿童触觉学习, 亦可与组合系列配合, 做平衡动作训练。材质: PE;</p>	套	2
66	跳袋	<p>高档材料色彩鲜艳布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。</p>	个	4
67	阳光隧道组合	<p>布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 60*250cm (6 通)</p>	套	2
68	独脚凳	<p>进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能</p> <p>材质: 塑胶 规格: 24*24 厘米;</p>	个	4
69	平衡木	<p>产品规格: 200*15cm, 松木。小朋友在平衡木上行走, 为前庭器官提供平衡觉、本体感的刺激, 是完成感觉统合训练的器材之一。可以发展儿童的运动能力, 训练身体平衡, 促进手脚协调。</p>	套	2
70	光面花生球套装	<p>材质: 环保塑料;</p> <p>内容及尺寸: 90*45cm;</p> <p>颜色: 紫色、蓝色各 1 个</p>	套	1
71	颗粒花生球	<p>材质: 环保塑料;</p> <p>内容及尺寸: 90*45cm;</p>	个	1

		颜色：红色、蓝色各 1 个		
72	柱体球	材质：环保塑料；直径 90*45cm；颜色：蓝色	只	1
73	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	套	1
74	团队协力板 /4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：58*11cm；40.5*11cm；	套	2
75	口部肌肉训练器	包含：舌肌训练器、唇肌训练器、呼吸发音哨子、咀嚼训练器、感知按摩刷、口肌训练手册	套	2

## 二、其他要求

1、交付期：合同签订后15天内

2、交货地点：采购人指定

3、付款方式：签订合同后按合同约定方式付款

4、验收方式：货物安装完毕后，由采购方组织验收，双方在验收单上签字盖章，如果验收货物达不到招标的材料要求标准，甲方有权拒绝接受。

5、履约保证金：供应商不能低于成本价恶意报价，如成交供应商的报价明显大幅低于市场价格，则采购人有权要求成交供应商提供合同金额的10%作为履约保证金，如成交供应商在实施过程中偷工减料、不按交付时间完成项目，则采购人有权终止合同，没收履约保证金，并报主管部门严肃处理。



## 第四章 评审办法及程序

### 一、评审办法

本项目采用最低评标价法。

### 二、初步评审

1. 谈判小组根据“资格符合性审查表”对响应文件的资格进行评审，只有对“资格符合性审查表”所列各项作出实质性响应的响应文件才能通过资格符合性审查。对是否实质性响应谈判文件的要求有争议的响应内容，谈判小组将以记名方式表决，得票超过半数的供应商有资格进入最后报价阶段，否则将被淘汰。

#### 2. 无效响应的认定

响应文件出现但不限于下列情况的将被认定为无效响应

- (1) 不具备谈判文件中规定的资格要求的；
- (2) 响应文件无法定代表人签字或被授权人未经法定代表人授权的；
- (3) 响应文件未按谈判文件要求签署、盖章、装订的；
- (4) 供应商对所提供的报价不完整的；
- (5) 谈判有效期不足的；
- (6) 未按照谈判文件的规定提交谈判保证金的；
- (7) 交付时间或服务期限等不满足谈判文件要求的；
- (8) 响应文件数量不足的；
- (9) 报价超过谈判文件中规定的预算金额或者最高限价的；
- (10) 响应文件含有采购人不能接受的附加条件的；
- (11) 法律、法规和谈判文件规定的其他无效响应情形。

### 三、详细评审

1、谈判小组仅邀请通过资格符合性审查的供应商进行最后报价，并从服务和质量均能满足谈判文件实质性响应要求的供应商中，按照最后报价由低到高的顺序选出3名以上成交候选供应商，并推荐给采购人。若最终报价相同的，按技术指标优劣顺序排列。

采购人在收到评审报告后5个工作日内，对确定成交供应商没有提出异议的，且最后报价最低的原则确定成交供应商。

2、供应商不得以低于成本的报价竞标。如果谈判小组发现供应商的报价明显低于其他响应报价，使得其响应报价可能低于其个别成本的，将要求该供应商作书面说明并提供相关证明材料。供应商不能合理说明或不能提供相关证明材料的，谈判小组将认定该供应商以低于成本报价竞标，其谈判作无效响应处理。

## 资格符合性审查表

项目名称：乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目

项目编号：ZB2019-1108

序号	审查项目	评议内容	供应商
1	供应商的资格	是否符合供应商资格要求	
2	响应文件的有效性、完整性	是否符合谈判文件的格式和签署要求且内容完整无缺漏	
3	报价项目完整性	是否对本项目内所有的内容进行响应，漏报其响应将被拒绝	
4	谈判有效期	是否满足谈判文件要求	
5	谈判保证金	是否满足谈判文件要求	
6	交货期	是否满足谈判文件要求	
7	技术要求	是否满足谈判文件要求	
8	其它	无其它无效报价认定条件	
<b>结 论</b>			
谈判小组：			
日期： 年 月 日			
<p><b>注：</b>1、表中只需填写“√/通过”或“×/不通过”。</p> <p>2、在结论中按“一项否决”的原则，只有全部是√/通过的，填写“合格”；只要其中有一项是×/不通过的，填写“不合格”。</p> <p>3、结论是合格的，才能进入下一轮；不合格的被淘汰。</p>			

# 第五章 合同文本

(格式仅供参考，以双方最终协议为准)

合同编号：

甲方（采购人）：

乙方（成交供应商）：

甲乙双方根据\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_项目名称\_\_\_\_（项目编号：\_\_\_\_）采购结果及谈判文件的要求，经协商一致，愿意共同遵守并履行本合同各条款。

## 一、标的内容、数量、质量、价款等

序号	合同标的内容	技术参数规格型号	数量	质量	价款
1					
2					
3					
4					
...					

## 二、履约时间及方式

1. 履约时间及方式：\_\_\_\_\_。

2. 履约地点：\_\_\_\_\_。

## 三、付款时间、方式及条件：

## 四、验收

1. 验收方式：\_\_\_\_\_。

2. 验收标准：\_\_\_\_\_。

## 五、违约责任

1. 乙方所提供的服务质量、拟投入人员不符合合同规定的，由乙方负责按照原谈判文件、更正公告内容和质疑答疑文件、响应文件、成交供应商等实质性内容重新免费提供该项目服务内容。

2. 甲方违反合同规定的，应当承担由此对乙方造成的损失。

3. 其他：\_\_\_\_\_。

## 六、解决争议的办法

合同实施或与合同有关的一切争议应通过双方友好协商解决。如果友好协商不能解决，作如下\_\_\_\_处理：

(1)、申请仲裁。仲裁机构为海南仲裁委员会。

(2)、提起诉讼。诉讼地点为采购人所在地。

**七、合同生效**

本合同由甲乙双方签字盖章后生效。

**八、其他未尽事宜由甲乙双方友好协商确定。**

**九、合同鉴证**

采购代理机构应当在本合同上签章,以证明本合同条款与谈判文件、响应文件的有关要求相符并且未对采购内容或技术参数进行实质性修改。

**十、本合同的组成文件**

- 1. 谈判文件、乙方的响应文件和谈判时的澄清函(如有);
- 2. 成交供应商;
- 3. 甲乙双方商定的其他必要文件。

上述合同文件内容互为补充,如有不明确,由甲方负责解释。

**十一、合同备案**

本合同一式\_\_份,中文书写。甲方\_\_份、乙方\_\_份,采购代理机构壹份,政府采购行政主管部门壹份。

甲方: _____ (盖章)	乙方: _____ (盖章)
地址: _____	地址: _____
法定(或授权)代表人: _____	法定(或授权)代表人: _____
联系人: _____	联系人: _____
联系电话: _____	联系电话: _____
账号: _____	账号: _____
开户行: _____	开户行: _____
_____年__月__日	_____年__月__日

(采购代理机构声明: 本合同标的依法定程序采购, 合同条款内容与谈判文件及响应文件的内容一致。)

采购代理机构: 海南政邦招标代理有限公司 (盖章)

经办人:

年 月 日

## 第六章 响应文件内容及格式

请供应商按照以下文件要求的格式、内容制作响应文件，并按照以下顺序编制目录及页码，否则可能将影响对响应文件的评价。

一、自查表

二、竞争性谈判响应函

三、法人授权资料

3.1 法定代表人证明书

3.2 法定代表人授权委托书

四、报价一览表

五、响应偏离表

六、资格符合性审查证明材料

七、其他材料

八、保证金退还申请书

**注：响应文件格式第一项自查表必须索引准确，如有索引出现较多错误或者不做按照要求制作索引表的造成错误评审的由供应商自行承担。**

## 一、自查表

### 1.1 资格符合性审查自查表

序号	内容	证明文件（如有）	自查结论
1		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
2		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
3		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
4		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
5		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
6		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
7		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
8		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
9		见响应文件（）页	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
...			

注：供应商应根据资格符合性审查表内容填写此表。

## 二、竞争性谈判响应函

### 竞争性谈判响应函

致：海南政邦招标代理有限公司

我方全面研究了项目编号：ZB2019-1108 谈判文件，决定参加贵单位组织的乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目的谈判。我方授权（姓名、职务）代表我方（供应商的名称）全权处理本项目谈判的有关事宜。

1、我方认可谈判文件的所有条款，并且同意按照谈判文件的要求，向贵单位交纳人民币\_\_\_\_\_（¥\_\_\_\_\_）的谈判保证金。并承诺：下列任何情况发生时，我方将不要求退还谈判保证金：

（1）如果我方在谈判有效期内撤回谈判；

（2）我方提供了虚假响应谈判文件的响应文件；

（3）在谈判过程中有违规违纪行为；

（4）我方在谈判有效期内收到成交通知书后，由于我方原因未能按照谈判文件要求提交履约保证金或与采购人签订并履行合同。

2、我们同意提供贵单位要求的有关本次谈判的所有资料或证据，并保证资料、证据的真实有效性。

3、我方同意按照谈判文件第二章“供应商须知”的规定，本响应文件的谈判有效期为从响应截止日期起计算的 天，在此期间，本响应文件将始终对我方具有约束力，并可随时被接受。

4、我方完全理解贵方不一定要接受最低报价的谈判，即**最低报价不是成交的保证**。

5、如果我方成交，我们将根据谈判文件的规定严格履行自己的责任和义务。

供应商名称：\_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人或授权代表（签字）：

联系电话：

传 真：

日 期：



### 三、法人授权资料

#### 3.1、法定代表人证明书

#### 法定代表人证明书

供应商：

单位性质：

地 址：

成立时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

经营期限：

姓 名：\_\_\_\_\_性 别：

年 龄：\_\_\_\_\_职 务：

系\_\_\_\_\_（供应商名称）的法定代表人。

特此证明。

附：法定代表人二代身份证（正反两面）复印件

供应商：\_\_\_\_\_（盖单位章）

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 3.2、法定代表人授权委托书

#### 法定代表人授权委托书

本授权书声明:

委托人: 姓名\_\_\_\_\_性别: \_\_\_\_\_出生日期: \_\_\_\_\_年 月 日

所在单位: \_\_\_\_\_ 职务: \_\_\_\_\_。

身份证: \_\_\_\_\_ 联系方式: \_\_\_\_\_。

受托人: 姓名\_\_\_\_\_ 性别: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_年 月 日

所在单位: \_\_\_\_\_ 职务: \_\_\_\_\_。

身份证: \_\_\_\_\_ 联系方式: \_\_\_\_\_。

兹委托受托人代表我单位合法地参加 乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目 活动, 受托人有权在该谈判活动中办理以下事宜:

- 1、以我单位的名义签署竞争性谈判响应函和响应文件
- 2、参加谈判会议
- 3、向谈判小组及采购代理机构澄清、解释响应文件中的疑问
- 4、签订合同书并执行一切与本项目有关的事项。

受托人在办理上述事宜过程中以其自己的名义所签署的所有文件我均予以承认。受托人无转委托权。

委托期限: 至上述事宜处理完毕止。

委托单位\_\_\_\_\_ (公章)

法定代表人\_\_\_\_\_ (签名)

受托人\_\_\_\_\_ (签名)

注: 1、受托人的身份证(正反两面)

2、谈判代表为法定代表人, 则本表不需填写。

日 期: \_\_\_\_\_ 年 月 日

## 四、报价一览表及分项报价明细

### 4.1、报价一览表

项目名称：乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目

项目编号：ZB2019-1108

响应报价总计	
交货期	
备注	是否小微型企业产品：是（ ）；否（ ）
	是否监狱企业参加采购活动：是（ ）；否（ ）
	是否残疾人福利性单位参加采购活动：是（ ）；否（ ）

交货地点：用户指定地点。

**注：**

1、是否小微型企业产品栏，在相应的括弧里打勾（√），空白则默认为非小微型产品响应。

2、是否监狱企业栏，在相应的括弧里打勾（√），空白则默认为非监狱企业参与响应。

3、是否残疾人福利性单位栏，在相应的括弧里打勾（√），空白则默认为非残疾人福利性单位参与响应。

供应商全称：（盖章）\_\_\_\_\_

授权代表（签字）：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 4.2、分项报价明细

项目名称：乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目

项目编号：ZB2019-1108

序号	货物名称	生产厂商	品牌型号	技术参数规格	数量	单价	单项总价	备注
1								
2								
..... (可进行调整,若无则删除)								

注：上表中内容根据谈判文件第三章采购需求中“采购清单”填写，有缺报或漏报的视为无效响应。本表行数可根据实际的分项数量进行调整。

供应商全称：（盖章）\_\_\_\_\_

授权代表（签字）：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 五、响应偏离表

**说明：**供应商必须仔细阅读谈判文件第三章采购需求中技术参数规格要求和其他要求，并将技术参数规格要求和其他要求的偏离情况列入下表，未列入下表的视作供应商不响应。**供应商必须根据所提供的产品或服务内容的实际情况如实填写，如发现有虚假描述的，该响应文件无效。**

序号	货物名称(或要求类别、服务内容、服务要求等条款)	谈判文件条款内容和要求描述	供应商响应条款内容和要求描述	偏离情况说明 (+/-/=)
1				
2				
3				
4				
...				

供应商全称：\_\_\_\_\_（公章） 授权代表签字：\_\_\_\_\_

**注：**1、此表为表样，列数和行数可根据采购需求的内容调整。其他部分表式不变。

2、如采购需求中的货物名称或要求类别目录级别下有子项，应按其目录级别的最小单元进行逐条对应响应；如采购需求中部分内容为表格形式体现，则可用附件形式填写，并将附件附后。

3、是否偏离用符号“+、=、-”分别表示正偏离、完全响应、负偏离。谈判小组评审时不能只根据供应商填写的偏离情况说明来判断是否响应，而应认真查阅第三章采购需求中相关内容描述以及要求提供的相关技术资料判断是否满足要求；

日期：\_\_\_\_\_

## 六、资格符合性审查证明材料

(资格符合性审查表要求的材料)

## 七、其他材料

（竞争性谈判文件要求提供和供应商认为应当提供的其他材料）

## 八、保证金退还申请书

致：海南政邦招标代理有限公司

我司于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日为乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目（项目编号：ZB2019-1108）谈判所提交的保证金人民币¥\_\_\_\_\_，请贵公司退还时划到以下账户：

开户名称			
开户银行全称		联系人	
银行账号		联系电话	

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 附件 1、经营活动中没有重大违法记录的声明函

## 声明函

致：海南政邦招标代理有限公司

作为参加贵单位组织的招标采购项目的供应商，本公司郑重承诺：

- 一、本公司在参加本项目采购之前不存在被依法禁止经营行为、财产被接管或冻结的情况。
  - 二、近三年受到有关行政主管部门的行政处理、不良行为记录为\_次（没有填 0）。
  - 三、近三年因产品供货问题（假冒品、替代品、次品、翻新品等）或服务问题（服务质量差、服务要求不达标等）的不法行为记录为\_次（没有填 0）。
  - 四、本次谈判提供的标的物或服务内容和要求均为符合国家规定的相应技术标准、环保标准和安全标准的产品。
  - 五、我公司提供本项目的整体解决方案，能实现与谈判文件的全部技术要求，并如期完工。
  - 六、用户有权根据需要，对成交候选人就谈判响应内容，参考技术规格要求，进行验证性测试，如不通过则取消其成交候选人资格。
- ★若采购人在本项目成交公告发布前，查核我公司有与上述承诺不符合、不满足、不响应的情况，我公司将自愿放弃成交资格，并愿承担一切责任及后果。

供应商	法定代表人	日 期
(单位公章)	(签字或盖章)	年 月 日

注：本附件为供应商资格要求中“参加采购活动近三年内，在经营活动中没有重大违法记录的声明函”的格式，所有供应商应按此格式提供，否则视为不符合谈判文件的格式，作无效响应处理。

## 附件 2：中小企业声明函

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库〔2011〕181号）的规定，本公司为\_\_\_\_\_（请填写：中型、小型、微型）企业。即，本公司同时满足以下条件：

1. 根据《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）规定的划分标准，本公司为\_\_\_\_\_（请填写：中型、小型、微型）企业。

2. 本公司参加\_\_\_\_\_单位的\_\_\_\_\_项目采购活动提供本企业制造的货物及服务，由本企业承担工程、提供服务，或者提供其他\_\_\_\_\_（请填写：中型、小型、微型）企业制造的货物。本条所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。

本公司对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（盖章）：

日 期：

注：

- 1、供应商符合《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）规定的划分标准为中小型企业适用。
- 2、供应商为非企业单位的，可不提供此声明。
- 3、供应商为中型、小型和微型企业以外企业的，可不提供此声明。

### 附件 3：残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加\_\_\_\_\_单位的\_\_\_\_\_项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（盖章）：

日 期：

注：

- 1、残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。
- 2、供应商为非残疾人福利性单位的，可不提供此声明。

## 竞争性谈判最后报价单

(说明：最后报价单待谈判当天通过资格符合性审查的供应商进入下一轮时才进行报价)

项目名称	乐东县教育局采购利国学校、新安小学跟班就读设备设施项目
项目编号	ZB2019-1108
<p>最后报价（最终报价）</p> <p>总报价：¥</p> <p>大写：</p> <p>相关补充说明：</p>	
<p>供应商名称：</p> <p>授权代表（签名）：</p> <p>授权代表联系电话：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

备注：

1、大写数字：

壹 贰 叁 肆 伍 陆 柒 捌 玖 零、亿、万、仟、佰、拾；

2、供应商填完此表应在响应报价大写及小写、公司名称及签名处盖上手印。

(最后报价单不需要放到响应文件里)