

19 所学校随班就读资源教室设备配置采购-用户需求书

1、峨蔓中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题	1	套	

		<p>的适应性能力。一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生理解对课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；</p> <ul style="list-style-type: none">★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习；★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语；11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的			
--	--	--	--	--	--

		<p>设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。</p> <p>三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练</p>	1	套	

		<p>目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>7. 单次评估结果分析: 每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果, 评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存: 系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存: 用户在没有完成评估时也可以预先保存, 完成评估后再提交数据, 作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录: 对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存, 对于多次评估记录以时间顺序排列呈现, 可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图: 根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图, 分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图: 根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图, 分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图: 对于每一个领域的各次评估记录汇总分析, 将每次的评估成绩以折线相连, 自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总: 系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表, 汇总表的内容包括: 学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息, 一目了然, 方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划: 系统自动对每一个领域的每一次评估生</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：(1) 基本信息 (2) 每次评估记录表 (3) 每次儿童发展情况剖面图 (4) 每次儿童情绪行为表现图 (5) 每次评估结果分析表 (6) 康复效果折线图 (7) 评估信息汇总表 (8) 每次个别化教育计划 (9) 每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p>	1	套	

		<p>★8、本产品在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求, 钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料, 轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；</p>	1	套	
15	福禄贝尔教具	<p>目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套</p>	1	套	
16	双面触觉曲型板	<p>学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生</p>	1	套	

		<p>提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练；1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材；★2. 尺寸不小于 500x200x89mm；</p> <p>3. 产品重量不大于 2kg；★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹；</p> <p>★5. 可承重力不小于 70 公斤；★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm；★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
17	OT 综合训练工作台	<p>改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指)，分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性组。</p>	1	套	
18	引导式训练组合	<p>综合训练儿童平衡能力、协调性。150×65×43~53, 高度分 3 档，43. 48, 53cm 额定载荷 30kg</p>	1	套	
19	下肢功率车	<p>产品用途： 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。</p> <p>特点和功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。 	1	套	

		<p>4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。</p> <p>产品用途： 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。</p> <p>特点和功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 			
20	跳床/蹦床	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查) 	1	套	
21	股四头肌训练椅	<p>膝关节运动受限患者进行股四头肌抗阻肌力主动运动训练，也可进行膝关节牵引。121×117×119cm，座位高 65cm，座面高度 67cm，扶手宽度 81cm，伸缩杆调节范围 0~15cm，小腿</p>	1	套	

		垫调节范围 0~47cm, 助力手柄调节范围 0~28cm, 座位额定负载质量 135kg, 靠背额定负载质量 70kg, 靠背平放时额定负载质 70g, 配重块每块 1.8kg (每侧 5 块共 10 块)。			
22	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标, 为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理, 根据测评结果, 系统可自动生成几大模块的数据得分, 自动进行分析; 2、测评完成后, 可以根据分数自动生成训练方案报告; 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
23	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
24	A 字架吊揽系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	

25	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
26	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度；</p> <p>5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	

27	本体旋转训练套件	<p>本体旋转训练套件应用于学生进行平衡、重心移动及本体感统刺激，同时具有防滑设计，可以进行全方位旋转训练。 1. 表面为可接触性环保塑料和尼龙，带有弧形； ★2. 防滑性：表面具有防滑纹 ★3. 尺寸不小于 480x150x72mm； ★4. 地面具有 8 个轮；轮子直径不小于 35mm，两侧个 4 个轮子均匀分布在圆周上； ★5. 承重力不小于 70 公斤；</p> <p>★6. 本体旋转性：一边轮子全部着地时，旋转角度不小于 330°； ★7. 倾斜度：一边轮子全部着地时，踏板倾斜度不小于 7 度； ★8、符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	
28	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
29	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
30	本体觉训练球	<p>环保透明材质，形状为花生状便于跳跃，内有彩色小球；</p> <p>★1、球内套有 12 个小球，尺寸长度不小于 50cm；</p>	1	套	

		<p>★2、最大承受力不小于 110KG； ★3、气密性：施加不小于 100KG 重量保持至少 2 小时，产品无漏气现象；</p> <p>★4、符合 GB6675.1-2014 玩具安全的基本规范；</p> <p>★5、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
31	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。</p> <p>1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气,使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
32	粗面大笼球	<p>材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg</p>	1	套	

33	光面花生球套装	材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色: 紫色、蓝色	1	套	
34	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练, 同时可以进行传递本体觉训练; ★ 1、材质: 塑料; 内容及尺寸: 不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性: 施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟, 释放载荷后可正常使用, 并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
35	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理, 为听觉障碍、听觉言语障碍的评估, 为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼, 用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下 5 个模块: 1、听觉发展测试模块; 2. 音节测试模块; 3、封闭式单音节测试模块; 4、封闭式句子测试模块; 5、封闭式声调测试模块。	1	套	
36	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能, 包括简单的超音段分	1	套	

		辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练			
37	手语视频软件	<p>《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。</p> <p>1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。</p> <p>2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。</p> <p>3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。</p> <p>4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。</p> <p>5. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。</p>	1	套	

38	早期语言评估与干预系统	<p>系统可提供儿童早期语言能力的训练和评估，训练内容有基础训练、词语、词组、句子、短文各方面训练。系统按照儿童语言发育规律，可对儿童进行无意识交流的唤醒训练、交流训练和短句、短文表达交流训练等。训练内容分为多个主题，含有大量词汇、句子和短文素材，便于对儿童进行个性化教学训练，系统利用多媒体电脑提供声音和影像，通过生动有趣的游戏和练习，从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，从而达到训练语言功能的目的。</p>	1	套	
39	核心语汇学习沟通系统	<p>用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。</p> <p>1、专业特殊教育设备：可录音和放音； 2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言； ★3、版面包括其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格； 4、中文核心语汇学习教材组共 40 张版面，分名词篇、句型篇与问答篇；（1）. 名词篇：共 9 张版面，共 72 个语汇；（2）. 句型篇：共 15 张版面，共 15 个常用句型版面；（3）问答篇：共 16 张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共 16 个版面； ★5、中文核心语汇教材组：共 40 张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。6、包含不少于 30 张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。 7. 配置配套训练教材，提供至少 5 套训练方案。 ★8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目； 对标注五角星★的</p>	1	套	

		技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
40	送教上门包	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。包装尺寸为7.8x18x34.8厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块38块，对应游戏的任务游戏提示卡22片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小6.5×7厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60张小图卡片；(8张-主题)，小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54毫米；配套配件为：小木质1根，</p>	1	套	

		<p>带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS 板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏时将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
41	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
42	生活自理能力测试	<p>生活自理领域评估项目共 67 项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分</p>	1	套	
43	影像资料	<p>针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。详见附件</p>	1	套	
44	语音读本	<p>每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一</p>	1	套	

		个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。			
45	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
46	识图叠叠高	游戏方法： 1、培养动手的能力和组织协调能力。 2、提高思考能力。 3、培养冷静的头脑，良好的心理素质，及持之以恒的毅力。 4、让儿童对多米诺效应有感性的认识。 5、激发想象力、创造力和逻辑思维能力，用多米诺片搭出不同的造型。 包装：彩盒；包装尺寸：27*22*3.5CM 产品重量：770克；产品片数：96片；产品尺寸：5*3.2*0.8CM	1	套	
47	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
48	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	

49	老鼠赛跑	木质游戏板:300×300×10mm/1 块游戏板 (300×300×10mm) 4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力, 加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
50	钓鱼乐	鱼竿: 长 650mm 鱼座: 160x270mm 鱼: 220x120x85mm/内含: 4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/ 集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练 身体平衡能力。	1	套	
51	模仿游戏 (2015 版)	包装尺寸: 280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的 社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音 模仿、伙伴交流, 开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和 主题, 可单独练习也可找搭档一起练习, 以锻炼整体运动技 能。另外, 也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物 和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
52	形状分类套装	产品尺寸: 300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡 (双 面印刷: 相当于 12 张图案) 9 块木制形状积木 (3 个圆柱 体, 3 个三棱体, 3 个立方体) - 一个布袋 /荷木/桦木夹 板/pp/能力拓展: 颜色和形状识别, 大动作和精细动作技能, 语言开发, 手眼协调。	1	套	
53	幼幼乐对对碰	草坪卡片: Ø180mm 花片: Ø30mm 动物高: 约 50mm/8 个动物 棋, 2 个印有颜色圆点的骰子, 1 张草坪卡片, 18 张小花卡 片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力, 语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
54	鳄鱼过河	外包装: 230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈 (摇摆积木) 3 个不同 颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋, 橙色 (大号) 4 个鳄鱼蛋, 紫 色 (中号) 4 个鳄鱼蛋, 蓝色 (小号) /荷木/•双手抓取东	1	套	

		西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系			
55	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
56	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
57	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
58	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
59	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
60	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
61	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制钮扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
62	88轨道	材质：高级塑料；尺寸：长34cmx 宽21cmx 高4.5cm； 组件明细：包括轨道1个，球2个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	

63	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
64	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4 种型号 4 种颜色的小熊共计 64 只，任务卡 16 张。桦木夹板/PS 板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
65	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48 张塑料小卡片（刚好 24 对），1 个木制收纳盒中。桦木夹板/PS 板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
66	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
67	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm； 组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
68	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
69	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
70	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	

71	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力,可以适应学生的高度。根据学生的身高等,学生可以用松弛的部分(从3.5厘米到14.8厘米)来调节踩踏器的高度,使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分;</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座,合成橡胶的手柄。由4个塑料部分制成;</p> <p>★2. 尺寸: 260x160x700mm;</p> <p>3. 材料:PP 塑料, TPE合成橡胶; ★4. 产品承重不小于98kg;</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性: 在1米高度自由落体,产品正常使用; ★6、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)</p> <p>★7、符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	
72	踩踏石	<p>适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力,以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格: ϕ15cm, H7cm 承重100kg, 3对/套,红黄蓝每色各一对。</p>	1	套	
73	跳袋	<p>高档PU材料色彩鲜艳仿皮布袋,仿皮布袋;锻炼孩子的平衡及本体觉能力。</p>	1	个	
74	阳光隧道组合	<p>布料采用加密涤塔夫+网布,钢丝从两层涤塔夫中间穿过,加厚设计,不用担心宝宝会被钢丝割到,充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计,让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调,注意力不集中,平衡感差,容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6通)</p>	1	套	

75	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	3	个	
76	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
77	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个； 颜色：黄色、绿色	1	套	
78	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等； 环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
79	安全训练防护地垫 （根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。 规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	35	平方	
80	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	35	平方	
81	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
82	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

2、排浦中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	

2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p>	1	套	

	<p>①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信</p>			
--	---	--	--	--

		<p>息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
6	智能沟通认知平台	<p>本设备一种扩大或替代口语表达的沟通方式，可协助语言障碍学生利用多重管道的沟通认知策略，获得与人互动沟通的技能。本系统是根据辅助沟通系统的</p>	1	套	

		<p>理念进行设计的，旨在提供一种有效且便利的沟通方法，辅助特殊需要儿童的沟通训练以及认知康复训练。对个案的作用主要表现在：促进接受性语言能力的发展；提高个案认知能力、促进自发性沟通的形成、激发沟通动机；增强个案的自我控制与自我选择能力。</p> <p>认知训练模块： 1. 系统提供沟通图库系统，内含精简沟通图形，可快速寻找所需要的图片； 2. 提供精简编辑功能，包含图库搜寻、贴图功能、文字工具、框格颜色设定、框线粗细颜色设定、图形比例设定等功能； 3. 特殊开关扫描功能； 4. 动画语音功能； 5. 个别图形融合情境图功能； 6. 单元格合并存储及大小调整功能； 7. 沟通版面的超链接功能； 8. 自定义资源和录音功能； 9. 操作便捷，仅需要数个步骤即可完成沟通版面； 10. 结合实际教学方案，系统内置常用沟通训练模板； 11. 系统含有 6 种风格的沟通认知素材库，内容为：幼儿色彩、幼儿线条、写实色彩、写实线条、照片及情景图片，总数量为 3 万多份的沟通认知素材库。 电脑主机：I5 处理器、4G 内存、2G 独立显卡、1000G 硬盘、23 寸触屏一体机</p>			
7	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程</p>	1	套	

		<p>改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，</p>		
--	--	---	--	--

		<p>帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★</p>			
--	--	--	--	--	--

		3、主题模块 3: 小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间, 配置防摔皮套。 样品演示			
8	书柜	全松木实木; 三个实木架组合; 分别尺寸为: 高 84cm, 宽 60cm; 高 110cm, 宽 60cm; 高 155cm, 宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍; 可以用于借阅, 图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣, 提高学生思维能力; 以故事科普书籍为主, 40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理, 可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作, 起到寓教于乐的作用。 ★1、产品尺寸: 不小于 475x265x130mm 2、材质: 环保夹板、磁铁、PVC 塑料; ★3、磁性陀螺画笔, 直径为 24 毫米, 高度为 26 毫米。实木沙推: 尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙: 尺寸不小于 113x32x23mm。 ★5、绘画杆子: 带有磁性接头, 便于磁性绘画, 尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子, 直径为 25 毫米, 高度为 40 毫米。	1	套	

		<p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由,秩序佳,真实自然,整洁美观,而又具有温馨气氛的预备环境.在这个预备的环境里,布置了具有科学系统,有教育意义性,独立性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同</p>	1	套	

		比较及概念联想;			
15	福禄贝尔教具	目的: 认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器 (手指), 分指板、分指板 (弧形)、铁棍插板、木插板、套圈 (立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
17	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的, 使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气和放气。动感球套件具有各种训练的方案, 同时配备有训练的使用指导手册, 可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备: 铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒 (5 球一组)、PVC 一次成型, 分别为 460g (直径不小于 78 mm)、680g 球 (直径不小于 79 mm)、880g 球 (直径不小于 98 mm)、1000g 球 (直径不小于 98 mm)、1260g 球 (直径不小于 100 mm)。	1	套	
18	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练, 如凹面触觉板和独木桥触觉板等, 还可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训	1	套	

		<p>练； 1.表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2.尺寸不小于 500x200x89mm；</p> <p>3.产品重量不大于 2kg； ★4.触觉板表面均匀分布防滑纹；</p> <p>★5.可承重力不小于 70 公斤； ★6.变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7.符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
19	跳床/蹦床	<p>1.外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm</p> <p>2.橡胶保护面，泡沫橡胶扶手</p> <p>★3.具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4.跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5.弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6.弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8.符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核</p>	1	套	

		查)			
20	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
21	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
22	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	4	个	
23	平衡木	产品规格：200*35*25cm 面宽约10cm，进口榉木。小朋友在平衡木上行走，为前庭器官提供平衡觉、本体感的刺激，是完成感觉统合训练的器材之一。可以发展儿童的运动能力，训练身体平衡，促进手脚协调。	1	套	
24	A字架吊揽系列	★A字架：长不小于220cm；宽不小于170cm；高不小于170cm，不锈钢材质，钢管直径4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。横抱筒：直径：20cm长度：65cm，外层PU革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。竖抱筒：直径：18cm长度：60cm，	1	套	

		<p>外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg，无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
25	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
26	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p>	1	个	

		<p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料， TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
27	<p>踩踏训练器</p>	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质</p>	1	套	

		检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
28	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
29	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
30	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，</p>	1	套	

		至少一分钟内无漏气；★8.符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
31	粗面大笼球	材质:环保塑料;颜色:宝石红色;内容及尺寸:套装内包含直径85cm、64cm的粗面大笼球各一个;负载:最大可承受100kg	1	套	
32	光面花生球套装	材质:环保塑料;内容及尺寸:直径不小于30×L50cm、L70cm的花生球各一个颜色:紫色、蓝色	1	套	
33	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练,同时可以进行传递本体觉训练;★1、材质:塑料;内容及尺寸:不小于直径30×L60cm的颗粒花生球。 ★2、在至少3m高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性:施加不小于120kg静载荷保持一分钟,释放载荷后可正常使用,并无漏气现象。 ★4、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
34	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡	1	套	

		片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练			
35	早期语言评估与干预系统	系统可提供儿童早期语言能力的训练和评估，训练内容有基础训练、词语、词组、句子、短文各方面训练。系统按照儿童语言发育规律，可对儿童进行无意识交流的唤醒训练、交流训练和短句、短文表达交流训练等。训练内容分为多个主题，含有大量词汇、句子和短文素材，便于对儿童进行个性化教学训练，系统利用多媒体电脑提供声音和影像，通过生动有趣的游戏和练习，从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，从而达到训练语言功能的目的。	1	套	
36	3.5寸手持式电子助视器	1、屏幕尺寸：3.5英寸；2、放大倍数调节方式：无级变倍；3、工作距离：0-94mm；4、最大清晰可视范围：64mm×43mm 5、具备画面定格/释放功能；6、放大倍数：1.3-19倍；7、显示模式：6种；8、具有记忆功能 9、机器内置可折叠支架；10、放大缩小与颜色模式一键切换完成	1	台	
37	听书机	1、内置内存4G，扩展内存支持32G；2、4.3'显示屏；3、USB2.0接口 4、支持TV-OUT功能；5、13个高对比度的黄白按键；6、可外接耳机 7、支持电子书阅	1	台	

		<p>读及语音朗读；8、支持逐句、逐段、全文朗读、9、支持9种语调选择；支持9级语速调节；10、5种变色模式（白底黑字、黑底白字、蓝底黄字、黑底黄字）11、支持4种音效设置（女声、男声、童声、唐老鸭）；12、支持3种大小的字体设置13、支持8种字体间距设置；14、支持翻页模式，支持快进、快退15、支持断点记忆续播和书签功能；16、支持mp3、wav、wma多种格式音频文件17、支持播放模式设置；18、支持任意音乐设置为闹钟铃声</p>			
38	送教上门包	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为7.8x18x34.8厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块38块，对应游戏的任务游戏提示卡22片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小6.5×7厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60张小图卡片；（8张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳</p>	1	套	

		<p>小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创</p>			
--	--	--	--	--	--

		造力。 3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
39	认知能力测试	认知领域评估项目共55项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
40	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共52项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
41	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长50份影像资料。	1	套	
42	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
43	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性	1	套	

		思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm			
44	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
45	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料 /培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
46	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
47	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/ 内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
48	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	

49	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1个木框 6张图案卡（双面印刷：相当于12张图案） 9块木制形状积木（3个圆柱体，3个三棱体，3个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
50	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约50mm/8个动物棋，2个印有颜色圆点的骰子，1张草坪卡片，18张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
51	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3个不同颜色的颜色骰子 4个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4个鳄鱼蛋，蓝色（小号）/荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
52	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
53	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
54	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
55	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	

56	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
57	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
58	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
59	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm 4种型号 4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
60	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
61	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习10以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
62	88轨道	材质：高级塑料；尺寸：长34cmx宽21cmx高4.5cm；组件明细：包括轨道1个，球2个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	

63	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活性，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
64	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
65	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm，H7cm 承重 100kg，3 对/套，红黄蓝每色各一对。	1	套	
66	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
67	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布； 48*72cm（6 通）	1	套	
68	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	3	个	
69	柱体球	材质：环保塑料； 直径 40×L80cm； 颜色：蓝色	1	只	
70	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊	1	套	

		角球各一个；颜色：黄色、绿色			
71	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
72	盲文写字板	适用：盲校学习用品，盲人写字；材质为塑料。规格：27行30方	2	套	
73	盲文笔	尺寸：塑料手柄部分长度38mm，直径22.5mm；重量：7.8克	15	个	
74	助写板	低视力助写板22.5*13.8cm	1	块	
75	盲文版教材	杂志期刊名称：盲文(全国特殊师范教育专业课规划教材)	1	套	
76	语音计算器	颜色分类:大屏语音计算器1559；类型：多功能型、办公便携型 屏幕材质：其他/other 屏幕最大显示位数：12位数 适配电池类型：5号碱性电池	1	个	
77	盲杖	拐杖类别:导盲杖；适用人群:视力障碍 选购热点:轻便；颜色分类:白色	1	个	
78	眼罩	型号:隐形鼻翼3D睡眠眼罩；毛重:4.9g 眼罩类型:遮光眼罩；颜色分类:黑色	1	个	
79	盲文纸	用途:配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机(单张刻印) 质量:约8-10克/张 规格:120克/m ² ；尺寸:303x250mm(八开、较DIN A4略大) 最小起订量:500张/包	1	套	
80	盲用直尺	外形尺寸:140X15mm 颜色:绿色	1	套	

81	镇纸式助视器	放大倍率：4 倍、； 透镜材质：PMMA； 透过率：>95%；视场直径：65mm。	1	台	
82	手持式放大镜	1. 不带光源 3 倍； 2. 规格：3×60； 3. 屈光度：8； 4. 有效孔：60mm	3	台	
83	眼镜式望远镜	1. 放大倍率：2.8 倍； 2. 屈光度：-12D~+5D； 3. 焦距可调，双目可独立调焦； 4. 物像不变形；	1	台	
84	4 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 4 倍； 2. 物镜口径：12mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：12.5° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	
85	6 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 6 倍； 2. 物镜口径：16mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：9.5° ；	1	台	

		7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；			
86	8 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 8 倍； 2. 物镜口径：21mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：10.5mm； 6. 视场角：7°； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜。	1	台	
87	眼镜式远近单目助视器	2.5 倍（含 5 个帽：2、3、4、5、6 倍）； 1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求； 2、光学性能：成像清晰，无成像弯曲、发毛、边缘带色； 3、光学部件无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等； 4、镜片材质：高档光学镜片； 5、镜架材质：高强度 PVC 材质； 6、包装：产品配有独立的包装袋；	1	台	
88	中距离眼镜式助视器	放大倍率：2 倍； 重量：不高于 40 克； 镜架材质：PP； 镜片材质：PC、PMMA；	2	台	

89	手持式多功能放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、成像清晰，无出现成像弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>3、无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等；</p> <p>4、镜片表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等；</p> <p>5、放大倍率：2.5 倍，局部 5 倍；市场直径：90mm</p> <p>6、使用 4.5V、20MA、白光 LED 电珠，采用两节 5 号电池供电；</p> <p>7、手柄可折叠，既可作为手持式助视器变换阅读距离使用，也可以将支架展开，作为立式使用；</p> <p>9、支架：平衡、稳定、回转灵活；</p> <p>9、视场直径：90MM，允许误差±10 %；</p> <p>10、透镜材质：PMMA；</p> <p>11、独立包装；</p>	1	台	
90	直柄手持式放大镜(带光源)	<p>1. 符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求。</p> <p>2. 成像清晰，不应出现成像弯曲、发毛、边缘带色。</p> <p>3. 不应有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等。</p> <p>4. 放大倍率：4 倍。视场：75mm</p> <p>5. 采用两节 5 号电池供电。</p> <p>6. 照明光源：白光 LED。</p> <p>7. 透镜材质：PMMA。</p>	1	台	
91	胸挂式放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、放大倍率≥2 倍；</p> <p>3、成像清晰，成像无弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>4、镜片材质：PMMA；</p> <p>5、镜片要求：</p> <p>1) 直径不低于 100mm；</p>	2	台	

		<p>2) 透视率: $\geq 90\%$;</p> <p>3) 没有有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、黄点等;</p> <p>4) 表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等;</p> <p>6、整体零件完整无缺, 无变形;</p> <p>7、外观无划痕、毛刺、飞边、塌陷等缺陷, 色泽均匀一致;</p> <p>8、独立包装;</p>			
92	低视力专用滤光镜	<p>1. 采用全包围防漏光镜架设计, 可有效阻挡有害光线进入眼睛, 同时还可保证最开阔视野。</p> <p>2. 镜片采用 4 层涂层设计: 2 层加硬涂层、防水性涂层、防油涂层。</p> <p>3. 镜片无度数。</p> <p>4. 偏振方向角度偏差小于 3° 。</p> <p>5. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告, 明确“镜片偏振效率指标不低于 95%”。</p> <p>6. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告, 明确“镜片可有效过滤波长范围在 400-500nm 之间的光波 90%以上”。</p>	1	台	
93	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	<p>采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。</p> <p>规格: L100×W100cm, 厚度为 $\geq 2\text{cm}$</p>	35	平方	
94	安全训练防护墙面软包	<p>全室墙面软包, 产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM, 1.2M 高度, 所有边角以及窗户边缘, 都软包制作</p>	35	平方	

95	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
96	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

3、南丰中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	智能沟通认知平台	本设备一种扩大或替代口语表达的沟通方式，可协助语言障碍学生利用多重管道的沟通认知策略，获得与人互动沟通的技能。本系统是根据辅助沟通系统的理念进行设计的，旨在提供一种有效且便利的沟通方法，辅助特殊需要儿童的沟通训练以及认知康复训练。对个案的作用主要表现在：促进接受性语言能力的发展；提高个案认知能力、促进自发性沟通的形成、激发沟通动机；增强个案的自我控制与自我选择能力。 认知训练模块： 1. 系统提供沟通图库系统，内含精简沟通图形，可快速寻找所需要的图片； 2. 提供精简编辑功能，包含图库搜寻、贴图功能、文字工	1	套	

		具、框格颜色设定、框线粗细颜色设定、图形比例设定等功能； 3. 特殊开关扫描功能； 4. 动画语音功能； 5. 个别图形融合情境图功能； 6. 单元格合并存储及大小调整功能； 7. 沟通版面的超链接功能； 8. 自定义资源和录音功能； 9. 操作便捷，仅需要数个步骤便可完成沟通版面； 10. 结合实际教学方案，系统内置常用沟通训练模板； 11. 系统含有 6 种风格的沟通认知素材库，内容为：幼儿色彩、幼儿线条、写实色彩、写实线条、照片及情景图片，总数量为 3 万多份的沟通认知素材库。 电脑主机：I5 处理器、4G 内存、2G 独立显卡、1000G 硬盘、23 寸触屏一体机			
6	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <p>★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师</p>	1	套	

	<p>及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求； ★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点进行重点标记，便于区分内容及重复学习； 4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况； ★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生理解课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好</p>		
--	--	--	--

		地适应日常生活。二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
7	特殊学生评估及干预系统	本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行	1	套	

	<p>整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估</p>			
--	--	--	--	--

	<p>值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容</p>			
--	---	--	--	--

		<p>包括：康复领域、长期目标、短期目标, 不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品可在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正</p>	1	套	

		<p>常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例碳纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；</p>	1	套	
15	福禄贝尔教具	<p>目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套</p>	1	套	
16	OT 综合训练工作台	<p>改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调</p>	1	套	

		性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2,后操作面板 94.5X36X2;组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。			
17	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 1.表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2.尺寸不小于500x200x89mm； 3.产品重量不大于 2kg； ★4.触觉板表面均匀分布防滑纹； ★5.可承重力不小于 70 公斤； ★6.变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7.符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
18	跳床/蹦床	1.外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫护栏不小于 720mm 2.橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3.具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。 ★4.跳床/蹦床的弹性：重	1	套	

		物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
19	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
20	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K (mm)滑台高度	1	套	
21	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	4	个	
22	A 字架吊揽系列	★A 字架：长不小于 220cm；宽不小于 170cm；高不小于 170cm，不锈钢材质，钢管直径 4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，	1	套	

		<p>其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。横抱筒：直径：20cm 长度：65cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg，无明显变形等现象；★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm；★单条链条承载力不小于 4500N；★符合 GB/T14253-2008 检测标准；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
23	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
24	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4</p>	1	个	

		<p>个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料， TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
25	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动； ★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	

26	本体旋转训练套件	<p>本体旋转训练套件应用于学生进行平衡、重心移动及本体感统刺激,同时具有防滑设计,可以进行全方位旋转训练。</p> <p>1. 表面为可接触性环保塑料和尼龙,带有弧形; ★2. 防滑性: 表面具有防滑纹 ★3. 尺寸不小于480x150x72mm; ★4. 地面具有8个轮; 轮子直径不小于35mm, 两侧个4个轮子均匀分布在圆周上; ★5. 承重力不小于70公斤;</p> <p>★6. 本体旋转性: 一边轮子全部着地时, 旋转角度不小于330°; ★7. 倾斜度: 一边轮子全部着地时, 踏板倾斜度不小于7度; ★8、符合 GB/T14253-2008 检测标准; ★9、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	
27	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料,直径不小于40cm,内置彩色球,可以发出响声。</p> <p>1、在3m高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于70公斤。 ★3、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
28	光面大笼球套装	<p>材质: 环保塑料; 负载: 最大可承受100kg; 内容及尺寸: 套装内包含直径75cm、55cm的滑面大笼球各一个; 颜色: 蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	

29	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练,如滑雪、攀爬和荡秋千等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作,有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1.表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材; ★2.接触面直径不小于32cm,高度不小于10cm; 3.适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; ★4.承重性:承重力不得小于80公斤; ★5.单项阀门:可进行充气,使用气体来保持平衡; ★6.变形量:在不小于70公斤压力下,产品可15秒恢复原状; ★7.密封性:放置100mm深水下,至少一分钟内无漏气; ★8.符合GB/T14253-2008检测标准; ★9.符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
30	粗面大笼球	材质:环保塑料; 颜色:宝石红色; 内容及尺寸:套装内包含直径85cm、64cm的粗面大笼球各一个; 负载:最大可承受100kg	1	套	
31	光面花生球套装	材质:环保塑料; 内容及尺寸:直径不小于30×L50cm、L70cm的花生球各一个 颜色:紫色、蓝色	1	套	
32	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练,同时可以进行传递本体觉训练; ★1、材质:塑料; 内容及尺寸:不小于直径30×L60cm的颗粒花生球。 ★2、在至少3m高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性:施加不小于120kg静载荷保持一分钟,释放载荷后可正常使用,并无漏气现象。	1	个	

		★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
33	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类：1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类；3、木质类：质地为木质，声音清脆；4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共 23 件/套装。 2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全	1	套	
34	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下 5 个模块： 1、听觉发展测试模块；2、音节测试模块；3、封闭式单音节测试模块； 4、封闭式句子测试模块；5、封闭式声调测试模块。	1	套	
35	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。 本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。	1	套	

36	语言能力评估训练卡片	<p>本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。特点和功能 本套用具专为语言功能评估和训练而设计，可用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即ADHD)等特殊人群提供康复训练</p>	1	套	
37	送教上门包	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维</p>	1	套	

	<p>能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含： 60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹</p>			
--	--	--	--	--

	<p>果、3只蝴蝶、1个鸟巢、18片树叶、2根带木珠绳子； 彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p>			
--	--	--	--	--

		3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
38	认知能力测试	认知领域评估项目共55项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
39	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共52项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
40	生活自理能力测试	生活自理领域评估项目共67项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分	1	套	
41	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长50份影像资料。	1	套	
42	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
43	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	

44	小狗探长	垫子:360x360mm 小碗:Ø60mm, H35mm 小狗:H50mm左右 骨头: 25mm 任务卡: 90x130mm/9个塑料盖, 16根木骨头, 4个狗木块, 4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
45	老鼠赛跑	木质游戏板:300×300×10mm/1块游戏板(300×300×10mm) 4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力, 加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
46	钓鱼乐	鱼竿:长650mm 鱼座:160x270mm 鱼:220x120x85mm/内含:4个钓鱼竿,4个串鱼座,12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
47	模仿游戏(2015版)	包装尺寸:280x200x50mm/1块游戏板-6个游戏小人-1个颜色骰子-1个信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流,开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题,可单独练习也可找搭档一起练习,以锻炼整体运动技能。另外,也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
48	形状分类套装	产品尺寸:300x195x30mm/1个木框 6张图案卡(双面印刷:相当于12张图案) 9块木制形状积木(3个圆柱体,3个三棱体,3个立方体)-一个布袋/荷木/桦木夹板/pp/能力拓展:颜色和形状识别,大动作和精细动作技能,语言开发,手眼协调。	1	套	

49	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
50	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） /荷木/ •双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动能力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
51	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
52	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
53	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
54	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
55	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
56	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的的首要基础。	1	套	

57	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装,1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力,锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
58	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的,使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案,同时配备有训练的使用指导手册,可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备:铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒(5球一组)、PVC 一次成型,分别为 460g(直径不小于 78 mm)、680g 球(直径不小于 79 mm)、880g 球(直径不小于 98 mm)、1000g 球(直径不小于 98 mm)、1260g 球(直径不小于 100 mm)。	1	套	
59	88 轨道	材质:高级塑料;尺寸:长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm; 组件明细:包括轨道 1 个,球 2 个;可训练手、眼、脑的统整运动,趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
60	上下转盘	材质:高级塑胶 ABS、PE,高级热塑橡胶 TPR;尺寸:15X15X30cm; 组件明细:转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性,促进手部大小肌肉发展,加强动作协调性与灵活度,提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
61	手指插球器	手眼协调训练。40×25×8cm	1	套	
62	过河石	感统体能训练,过河石 11 件;	1	台	

63	双人脚踏车	促进孩子动作协调能力与平衡感；加强腿部大肌肉发展；游戏中学会身体控制与方向判断； L50×W48×H60cm	1	辆	
64	刷身刷	进行触觉训练；包括 2 个刷身刷。	1	套	
65	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
66	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
67	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。；钢丝+涤纶布；48*72cm（6 通）	1	套	
68	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	
69	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
70	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个； 颜色：黄色、绿色	1	套	
71	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等； 环保塑料：	1	套	

		39.5x12.5x2.5cm			
72	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	35	平方	
73	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	33	平方	
74	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
75	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；		全程	

4、中和中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突	1	套	

	<p>破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体			
--	---	--	--	--

	<p>动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生 对课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、</p>			
--	--	--	--	--

		<p>爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p>	1	套	

	<p>3. 系统功能包括：(1) 信息管理 (2) 发展评估 (3) 教育计划 (4) 康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查</p>			
--	--	--	--	--

	<p>看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标, 不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p>			
--	---	--	--	--

		17. 配件：使用说明书 1 套。			
8	图书柜	材料为樟子松，尺寸为 220*30*115cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原</p>	1	套	

		件核查)			
12	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质: 榉木; 121 件套装; 专业版。详细目录附件	1	套	
13	专业教具陈列柜	满足专业需求, 钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料, 轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格: 121*30*85	6	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式; 2. 测评模块用户可自主编辑; 3. 可进行个案管理, 建立个别化测评计划。内容模块: 1. 手眼协调及伴随记忆; 2. 辨色及色彩记忆; 3. 知觉辨别图形比较; 4. 认知环境思维联想; 5. 注意力及短期记忆力; 6. 空间定向及手眼协调; 7. 分析综合知觉想象; 8. 数字和记忆力; 9. 类同比较及概念联想;	1	套	
15	福禄贝尔教具	目的: 认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练, 如凹面触觉板和独木桥触觉板等, 还可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; 1. 表面为可接触性环保塑料, 主材为塑料及钢材; ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm; 3. 产品重量不大于 2kg; ★4. 触觉板表面均匀分布防滑	1	套	

		<p>纹；</p> <p>★5.可承重力不小于 70 公斤；★6. 变形量: 不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm；★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
17	训练用阶梯	<p>产品用途： 适用于恢复日常上下楼梯的功能训练。 特点和功能： 1. 扶手高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 配合矫正镜，可进行步态矫正训练。 外形尺寸（长×宽×高）： 332 cm×80 cm×（134~166）cm 梯面高度： 10 cm、11 cm、12 cm 扶手杠可调距离： 31 cm 扶手杠侧向额定承载： 750N 阶梯踏板额定承载： 2000N</p>	1	套	
18	OT 综合训练工作台	<p>改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2, 后操作面板 94.5X36X2； 组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性组。</p>	1	套	
19	平行杠（配矫正板）	<p>产品用途： 借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同</p>	1	套	

		身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调, 适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡, 方便受训者上下。 外形尺寸 (长×宽×高): 335cm× (86~112) cm× (78~120) cm 扶手杆高度调节范围: 78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围: 32cm~61cm 扶手杆直径: ϕ 3.8cm 额定承载: 2000N 矫正板坡度: 15°			
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15度的情况下, 无倾斜。★4. 跳床/蹦床的弹性: 重物自由落体冲击弹网中心位置, 重物弹起高度不低于原高度的 65%★5. 弹力均匀性: 在弹网中心同一半径的圆面上, 弹力差不得大于 9%★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物, 并保持 10 分钟, 样品完好★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。★8. 符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能: 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油	1	套	

		缸阻力 12 档可调			
23	下肢功率车	产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析；2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告；3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
25	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
26	A 字架吊揽系列	★A 字架：长不小于 220cm；宽不小于 170cm；高不小于 170cm，不锈钢材质，钢管直径 4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。横抱筒：直径：20cm 长度：65cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。	1	套	

		<p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
27	新万象组合套装	<p>半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 3 个; 体能环: 直径 68CM, 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 17cm, 数量: 4 个; 正方形体能环, 边 43, 4 个。三角形体能环: 4 个。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 7cm, 18 根。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。</p>	1	套	
28	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分;</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座, 合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成;</p> <p>★2. 尺寸: 260x160x700mm;</p> <p>3. 材料: PP 塑料, TPE 合成橡胶; ★4. 产品承重不小</p>	1	个	

		<p>于 98kg;</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性: 在 1 米高度自由落体, 产品正常使用; ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒)</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
29	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练, 锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的, 需要学生专注在保持平衡, 同时进行平衡游戏; 底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件, 中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接, 随着学生的重心改变而移动;</p> <p>★1. 货物尺寸不小于: 直径 210mm、高度 160mm;</p> <p>2. 材质: 环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE; ★3. 产品承重不小于 70kg; ★4. 平衡性: 平衡摇晃角度不小于 10 度; 5、具有良好的抗跌落性: 在 1 米高度自由落体, 产品正常使用; ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒)</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
30	光面大笼球套装	<p>材质: 环保塑料; 负载: 最大可承受 100kg; 内容及尺寸: 套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个; 颜色: 蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	

31	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。</p> <p>1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材；★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm；3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练；★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤；★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡；★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状；★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气；★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
32	粗面大笼球	<p>材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg</p>	1	套	
33	光面花生球套装	<p>材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色</p>	1	套	
34	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。</p> <p>★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。</p> <p>★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，</p>	1	个	

		<p>释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。</p> <p>★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
35	言语功能评估训练卡片	<p>用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。 本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。</p>	1	套	
36	语言能力评估训练卡片	<p>本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。特点和功能 本套用具专为语言功能评估和训练而设计，可用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即 ADHD)等特殊人群提供康复训练</p>	1	套	

37	核心语汇学习沟通系统	<p>用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。</p> <p>1、专业特殊教育设备：可录音和放音； 2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言； ★3、版面包括其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格； 4、中文核心语汇学习教材组共 40 张版面，分名词篇、句型篇与问答篇；（1）. 名词篇：共 9 张版面，共 72 个语汇；（2）. 句型篇：共 15 张版面，共 15 个常用句型版面；（3）问答篇：共 16 张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共 16 个版面； ★5、中文核心语汇教材组：共 40 张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。 6、包含不少于 30 张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。 7. 配置配套训练教材，提供至少 5 套训练方案。 ★8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
38	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是</p>	1	套	

	<p>独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上</p>			
--	--	--	--	--

	<p>的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS 板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p>			
--	--	--	--	--

		<p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
39	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
40	影像资料	<p>针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。</p>	1	套	
41	语音读本	<p>每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍</p>	1	套	

		了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。			
42	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
43	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
44	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
45	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1块游戏板（300×300×10mm）4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
46	钓鱼乐	鱼竿：长650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4个钓鱼竿，4个串鱼座，12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
47	模仿游戏（2015版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1块游戏板- 6个游戏小人- 1个 颜色骰子- 1个 信号骰子/纸板、荷木/ 团	1	套	

		队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名			
48	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 / 荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
49	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋， 2 个印有颜色圆点的骰子， 1 张草坪卡片， 18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
50	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
51	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
52	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	

53	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
54	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
55	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
56	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
57	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
58	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
59	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
60	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木	1	套	

		夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。			
61	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm；组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
62	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm；组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
63	双人踩踏板	促进孩子动作协调能力与平衡感；加强腿部大肌肉发展；游戏中学会身体控制与方向判断；L50×W48×H60cm	1	辆	
64	握握球	训练儿童日常的抓、握、捏能力，改善手指对指功能。质量：0.4kg	1	套	
65	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
66	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	套	
67	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
68	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
69	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼	1	套	

		孩子的攀爬能力。天窗的设计,让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调,注意力不集中,平衡感差,容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6通)			
70	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟,提高孩子的学习技能和体能 材质:木质(椅面有一定柔软度,保护保护孩子脊柱)	4	个	
71	柱体球	材质:环保塑料;直径40×L80cm;颜色:蓝色	1	只	
72	羊角球组合	可进行下肢力度训练,也可以进行本体觉训练; 材质:环保塑料; 内容及尺寸:直径45cm、55cm的羊角球各一个; 颜色:黄色、绿色	1	套	
73	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练,同时可进行团队训练,锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
74	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	采用高品质PVC或者红、黄、兰、绿四色的EVA地垫,无毒、无异味,易于清洗,是很好的室内活动辅材。规格:L100×W100cm,厚度为≥2cm	45	平方	
75	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包,产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度2.5CM,1.2M高度,所有边角以及窗户边缘,都软包制作	45	平方	
76	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制,内容:天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
77	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估调查培训; 2、全程器材操作培训; 3、教学课案实施培训; 4、教学相关软件培训;	1	全程	

5、雅星中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	学生课桌椅	多角度 6 档调节；平板式环保材料；椅子宽 39cm, 深 34cm, 最低高 31cm, 最高 44cm; 桌子宽 40cm, 长 60cm, 最低高 51cm, 最高高 81cm	4	套	
7	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学	1	套	

	<p>的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生理解对课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；</p> ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模			
--	---	--	--	--

		<p>块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护</p>			
--	--	--	--	--	--

		牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
8	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p> <p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p>	1	套	

		<p>④语言与沟通评估与训练建议</p> <p>⑤认知评估与训练建议</p> <p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示: 对于每一个评估项目, 简单直接, 不用记忆, 轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析: 每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果, 评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存: 系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存: 用户在没有完成评估时也可以预先保存, 完成评估后再提交数据, 作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录: 对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存, 对于多次评估记录以时间顺序排列呈现, 可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图: 根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图, 分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图: 根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图, 分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
9	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
10	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
11	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	

12	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
13	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境。在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立性，自动控制错误，又有吸引力，也容易搬动的教材。让儿童在这样的环境中，自动自发的去学习，来满足他内在的需要，建构自己的人格，并合理的发理互助互重的社会性的生</p>	1	套	

		活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件			
14	专业教具陈列柜	满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例碳纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85	6	套	
15	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；	1	套	
16	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
17	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm； 3. 产品重量不大于 2kg； ★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹； ★5. 可承重不小于 70 公斤；★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐	1	套	

		证(检测报告原件核查)			
18	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2,后操作面板 94.5X36X2；组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
19	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髋外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86～112）cm×（78～120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm～120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm～61cm 扶手杆直径：φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65%★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的	1	套	

		圆面上,弹力差不得大于9%★6.弹网中心位置放置不小于50kg重物,并保持10分钟,样品完好★7.符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。★8.符合GB6675.1-2014玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm,可调握手杆调节范围0~50cm,角度调节8°,20°,30°,40° 功能:矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引,70×56×100CM,扶手杆宽45cm,高扶手杆高80cm,低扶手杆高60cm,额定负载80kg,油缸阻力12档可调	1	套	
23	下肢功率车	产品用途:适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能:1.采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2.运动阻力可调。3.前扶手架角度及座位上下高度可调,可进行骑式训练,并适合不同身高人群使用。4.可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标,为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理,根据测评结果,系统可自动生成几大模块的数据得分,自动进行分析;2、测评完成后,	1	套	

		可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；			
25	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K (mm)滑台高度	1	套	
26	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm， 不锈钢材质， 钢管直径 4cm， 挂件钢管厚度：1.8mm， 其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm， 中间宽度：64cm； 帆布+木质。 横抱筒：直径：20cm 长度：65cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵， 接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵， 接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg， 无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力， 晃动总角度不小于 40 度时， 支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点， 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
27	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 12 个； 全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 8 个； 平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 3 个； 体能环：直径 68CM， 4 个； 体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS， 直径 35cm， 数量：4 个； 体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS， 直径 17cm， 数量：4 个； 正方形体能环， 边 43， 4 个。 三角形体能环：4 个。 体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS， 长 7cm， 18 根。 体能棒：高级塑胶	1	套	

		PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。			
28	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分; 1. 本产品带踩压形状的塑料底座, 合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成; ★2. 尺寸: 260x160x700mm; 3. 材料: PP 塑料, TPE 合成橡胶; ★4. 产品承重不小于 98kg; ★5. 具有良好的抗跌落性: 在 1 米高度自由落体, 产品正常使用; ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) ★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
29	踩踏训练器	可以设计有趣和挑战性的平衡训练, 锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的, 需要学生专注在保持平衡, 同时进行平衡游戏; 底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件, 中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接, 随着学生的重心改变而移动; ★1. 货物尺寸不小于: 直径 210mm、高度 160mm;	1	套	

		2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
31	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及	1	套	

		功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
32	粗面大笼球	材质:环保塑料;颜色:宝石红色;内容及尺寸:套装内包含直径85cm、64cm的粗面大笼球各一个;负载:最大可承受100kg	1	套	
33	光面花生球套装	材质:环保塑料;内容及尺寸:直径不小于30×L50cm、L70cm的花生球各一个颜色:紫色、蓝色	1	套	
34	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练,同时可以进行传递本体觉训练; ★1、材质:塑料;内容及尺寸:不小于直径30×L60cm的颗粒花生球。 ★2、在至少3m高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性:施加不小于120kg静载荷保持一分钟,释放载荷后可正常使用,并无漏气现象。 ★4、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	2	个	
35	核心语汇学习沟通系统	用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备,字词句的学习随学随用,造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。1、专业特殊教育设备:可录音和放音;2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言;★3、版面包括其他功能键:清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格;4、中文核心语汇学习教材组共40张版面,分名词篇、句型篇与问答篇;(1).	1	套	

		<p>名词篇：共 9 张版面，共 72 个语汇；（2）. 句型篇：共 15 张版面，共 15 个常用句型版面；（3）问答篇：共 16 张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共 16 个版面；★5、中文核心语汇教材组：共 40 张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。6、包含不少于 30 张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。7. 配置配套训练教材，提供至少 5 套训练方案。★8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
36	言语功能评估训练卡片	<p>用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。</p>	1	套	
37	语言能力评估训练卡片	<p>本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。特点和功能 本</p>	1	套	

		套用具专为语言功能评估和训练而设计，可用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即 ADHD)等特殊人群提供康复训练			
38	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含： 60 张小图卡片；(8 张-主题)，小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p>	1	套	

		<p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培</p>			
--	--	--	--	--

		养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
39	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
40	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
41	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一下，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
42	骰子	【游戏人数】 2-4 人 【盒内包含】 1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明 【培养方向】 反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】 11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
43	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
44	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动	1	套	

		作			
45	老鼠赛跑	木质游戏板:300×300×10mm/1 块游戏板 (300×300×10mm) 4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力, 加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
46	钓鱼乐	鱼竿: 长 650mm 鱼座: 160x270mm 鱼: 220x120x85mm/内含: 4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
47	模仿游戏 (2015 版)	包装尺寸: 280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人 - 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流, 开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题, 可单独练习也可找搭档一起练习, 以锻炼整体运动技能。 另外, 也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
48	形状分类套装	产品尺寸: 300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡 (双面印刷: 相当于 12 张图案) 9 块木制形状积木 (3 个圆柱体, 3 个三棱体, 3 个立方体) - 一个布袋 / 荷木/桦木夹板/pp/能力拓展: 颜色和形状识别, 大动作和精细动作技能, 语言开发, 手眼协调。	1	套	
49	幼幼乐对对碰	草坪卡片: Ø180mm 花片: Ø30mm 动物高: 约 50mm/8 个动物棋, 2 个印有颜色圆点的骰子, 1 张草坪卡片, 18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力, 语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	

50	鳄鱼过河	外包装: 230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈 (摇摆积木) 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋, 橙色 (大号) 4 个鳄鱼蛋, 紫色 (中号) 4 个鳄鱼蛋, 蓝色 (小号) / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
51	分类拼图四季	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 物体认知和命名, 语言讲述技能, 手指精细动作	1	套	
52	分类拼图我们的家	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知动物及其相应习性, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
53	分类拼图生活环境	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知和学习一年四季的不同特征, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
54	毛毛虫排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
55	火车排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
56	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念, 奠定了数学学习的的首要基础。	1	套	
57	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装, 1 件木制衬衫、16 个木制钮扣、1 根带线的木制针棒、1 个可旋转的剪刀盘、10 个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力, 锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精	1	套	

		细动作			
58	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
59	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
60	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习10以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
61	88轨道	材质：高级塑料；尺寸：长34cmx宽21cmx高4.5cm；组件明细：包括轨道1个，球2个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
62	上下转盘	材质：高级塑胶ABS、PE，高级热塑橡胶TPR；尺寸：15X15X30cm；组件明细：转盘1个、球2个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
63	双人脚踏车	促进孩子动作协调能力与平衡感；加强腿部大肌肉发展；游戏中学会身体控制与方向判断；L50×W48×H60cm	1	辆	
64	握握球	训练儿童日常的抓、握、捏能力，改善手指对指功能。质量：0.4kg	1	套	
65	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、	3	个	

		绳索一条			
66	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
67	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
68	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
69	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布；48*72cm（6 通）	1	套	
70	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	
71	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
72	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
73	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料： 39.5x12.5x2.5cm	1	套	

74	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	48	平方	
75	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包, 产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM, 1.2M 高度, 所有边角以及窗户边缘, 都软包制作	48	平方	
76	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制, 内容: 天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
77	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训; 2、全程器材操作培训; 3、教学课案实施培训; 4、教学相关软件培训;	1	全程	

6、海头中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 尺寸: 1400x600cm, 包含桌(配套办公桌)	1	张	
2	办公椅	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 包含网布椅一把;	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅, 一张桌子 4 张椅子, 尺寸: 120cmx60cmx55cm, 使用水性漆环保材料, 无任何有害物质	1	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米

6	学生课桌椅	多角度 6 档调节；平板式环保材料；椅子宽 39cm, 深 34cm, 最低高 31cm, 最高 44cm; 桌子宽 40cm, 长 60cm, 最低高 51cm, 最高高 81cm	6	套	
7	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <p>★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；</p> <p>★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点标记，便于区分内容及重复学习；</p> <p>4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进</p>	1	套	

	<p>度或教师了解学生对学习内容的掌握情况； ★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生理解课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。 二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花</p>			
--	--	--	--	--

		<p>鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。</p> <p>样品演示</p>			
8	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发</p>	1	套	

		<p>育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。5. 发展性评估与训练建议包括：<ol style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。			
--	--	--	--	--	--

	<p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计</p>			
--	---	--	--	--

		划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标, 不同时期的个别化训练计划能有效保存。 16. 查看和打印的内容：(1) 基本信息 (2) 每次评估记录表 (3) 每次儿童发展情况剖面图 (4) 每次儿童情绪行为表现图 (5) 每次评估结果分析表 (6) 康复效果折线图 (7) 评估信息汇总表 (8) 每次个别化教育计划 (9) 每次康复教育教案 17. 配件：使用说明书 1 套。			
9	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm, 宽 60cm；高 110cm, 宽 60cm；高 155cm, 宽 60cm。	1	套	
10	图书柜	材料为樟子松，尺寸为 220*30*115cm。	1	套	
11	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
12	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
13	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。 1、产品尺寸：480x270x130mm 2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料；★3、2 个磁性陀螺画笔，直径为 25 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸为 218x50x6mm ★4、1 个沙耙：尺寸为 110x30x20mm。不粘手的玻璃性质沙：重量为 30 克。★5、2 根绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸为 350x26x20mm 6、实木操作台：尺寸为 400x220x2.9mm ★7、2 个绘画带有磁性的柱子，直径	1	套	

		为 25 毫米，高度为 38 毫米。★提供省级或以上政府质检部门颁发的检测报告，须含磁性推力检测项目（推力不小于 0.5N），检测报告原件核查			
14	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立性，自动控制错误，又有吸引力，也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中，自动自发的去学习，来满足他内在的需要，建构自己的人格，并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件	1	套	
15	专业教具陈列柜	满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85	6	套	
16	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块：1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；	1	套	
17	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×	1	套	

		(86~112) cm×(78~120) cm 扶手杆高度调节范围: 78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围: 32cm~61cm 扶手杆直径: ϕ 3.8cm 额定承载: 2000N 矫正板坡度: 15°			
18	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
19	骑马训练器	96×82×112 cm, 扶把宽度 80cm, 坐垫中心距踏板距离 55cm, 座垫上下伸展高度范围 60~83cm, 额定承载 135kg 功能: 用于下肢关节活动、肌力及协调功能训练, 增强耐力	1	套	
20	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44.5X36X2, 后操作面板 94.5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
21	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
22	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并	1	套	

		适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 产品用途： 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能： 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。			
23	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
24	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练	1	套	

		提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；			
25	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
26	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	4	个	
27	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm， 不锈钢材质， 钢管直径 4cm， 挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm； 帆布+木质。 横抱筒：直径：20cm 长度：65cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg， 无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证（检测报告原件核查）</p>	1	套	

28	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
29	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质</p>	1	个	

		检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	踩踏训练器	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分。 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成。尺寸：260x160x700mm；材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶。★提供省级或以上政府质检部门颁发的检测报告，须含承受力检测项目（不得小于 70 公斤），检测报告原件核查	1	套	
31	本体觉训练球	环保透明材质，形状为花生状便于跳跃，内有彩色小球； ★1、球内套有 12 个小球，尺寸长度不小于 50cm； ★2、最大承受力不小于 110KG； ★3、气密性：施加不小于 100KG 重量保持至少 2 小时，产品无漏气现象； ★4、符合 GB6675. 1-2014 玩具安全的基本规范； ★5、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
32	声响袋鼠大龙球	环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。 1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。 2、最大承受压力不小于 70 公斤。★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） ★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，	1	套	

		产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
33	晃动绘画组合	在有沙的圆盘上用进行绘画，三角的支架摆动更加稳定，铅锤的高度可以自由调整，使得学生可以画出不同的图画，提高学生的想象力。材质:实木 ★1、产品尺寸不小于：一个圆盘：508×60(mm)，支架高度：558 mm，支架圆柱直径：Φ16mm，铅锤尺寸：Φ40×60(mm) ★2、牢固度：不低于1米高度跌落，完好 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、锑、硒） ★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
34	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
35	粗面大笼球	材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg	1	套	
36	光面花生球套装	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
37	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料； 内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。	2	个	

		<p>★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。</p> <p>★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。</p> <p>★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
38	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。 本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。	1	套	
39	3.5 寸手持式电子助视器	1、屏幕尺寸：3.5 英寸；2、放大倍数调节方式：无级变倍；3、工作距离：0-94mm；4、最大清晰可视范围：64mm×43mm 5、具备画面定格/释放功能；6、放大倍数：1.3-19 倍；7、显示模式：6 种；8、具有记忆功能 9、机器内置可折叠支架；10、放大缩小与颜色模式一键切换完成	1	台	
40	读屏软件	1、运行稳定、响应速度快、占用系统资源少；2、全面支持 windows XP、windows 7 双系统； 3、拥有智能鼠标功能，支持绝大多数应用软件； 4、全面网页浏览功能，支持元素列表浏览、加减号全文浏览；5、独有的网络盲道技术，方便浏览复杂网页，如软件	1	套	

		下载站、论坛等； 6、支持自定义快捷键			
41	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在</p>	1	套	

		<p>生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等； 配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米； 配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
42	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配</p>	1	套	

		对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。			
43	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
44	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长书籍，50 份影像资料。	1	套	
45	语音读本	认知动物和交通工具。每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
46	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
47	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
48	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/	1	套	

		桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。			
49	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/ 内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
50	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
51	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
52	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
53	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） /	1	套	

		荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系			
54	分类拼图四季	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 物体认知和命名, 语言讲述技能, 手指精细动作	1	套	
55	分类拼图我们的家	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知动物及其相应习性, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
56	分类拼图生活环境	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知和学习一年四季的不同特征, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
57	毛毛虫排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
58	火车排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
59	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念, 奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
60	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装, 1 件木制衬衫、16 个木制钮扣、1 根带线的木制针棒、1 个可旋转的剪刀盘、10 个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力, 锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
61	视觉感知游戏	试验中, 我们可能看到与事实完全不同的画面。但事实上, 这不是我们双眼的错, 是我们的大脑造成的。	1	套	

		它总是尝试着为见到的事物做解释，所以就很容易被视觉幻象所骗。材质：塑料、纸等 包装尺寸：125*50*205mm 配件：塑料镜子*3、陀螺*1、红色胶片*1、蓝色胶片*1、有压痕的图案纸、橡皮筋*4、塑料吸管*1			
62	掀盖记忆：符号	塑料任务指示卡：28 x 29 cm/共 8 张塑料任务指示卡（28 x 29 cm）/发展视觉观察能力；发展语言、逻辑思维能力；刺激视觉感官	1	套	
63	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
64	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm，H7cm 承重 100kg，3 对/套，红黄蓝每色各一对。	1	套	
65	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
66	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。；钢丝+涤纶布；48*72cm（6 通）	1	套	
67	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	

68	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
69	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料；内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
70	高弹球	可以促进儿童对色彩知识的认知；培养孩子的动手能力；刺激视觉系统的良好发育等功能。高弹球（材质抗裂、无香型）；颜色：红、黄、绿、粉红；数量：小 10 颗、中 10 颗、大 10 颗	5	套	
71	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
72	盲文写字板	适用：盲校学习用品，盲人写字；材质为塑料。规格：27 行 30 方	2	套	
73	盲文笔	尺寸：塑料手柄部分长度 38mm，直径 22.5mm；重量：7.8 克	2	个	
74	助写板	低视力助写板 22.5*13.8cm	1	块	
75	盲文版教材	杂志期刊名称：盲文(全国特殊师范教育专业课规划教材)	1	套	
76	语音计算器	颜色分类:大屏语音计算器 1559；类型：多功能型、办公便携型 屏幕材质：其他/other 屏幕最大显示位数：12 位数 适配电池类型：5 号碱性电池	1	个	
77	盲杖	拐杖类别:导盲杖；适用人群:视力障碍 选购热点:轻便；颜色分类:白色	1	个	

78	眼罩	型号:隐形鼻翼 3D 睡眠眼罩; 毛重:4.9g 眼罩类型:遮光眼罩; 颜色分类:黑色	1	个	
79	盲文纸	用途: 配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机(单张刻印) 质量: 约 8-10 克/张 规格: 120 克/m ² ; 尺寸: 303x250mm(八开、较 DIN A4 略大) 最小起订量: 500 张/包	1	套	
80	盲用直尺	外形尺寸: 140X15mm 颜色: 绿色	1	套	
81	听书机	1、内置内存 4G, 扩展内存支持 32G; 2、4.3' 显示屏; 3、USB2.0 接口 4、支持 TV-OUT 功能; 5、13 个高对比度的黄白按键; 6、可外接耳机 7、支持电子书阅读及语音朗读; 8、支持逐句、逐段、全文朗读、 9、支持 9 种语调选择; 支持 9 级语速调节; 10、5 种变色模式(白底黑字、黑底白字、蓝底黄字、黑底黄字) 11、支持 4 种音效设置(女声、男声、童声、唐老鸭); 12、支持 3 种大小的字体设置 13、支持 8 种字体间距设置; 14、支持翻页模式, 支持快进、快退 15、支持断点记忆续播和书签功能; 16、支持 mp3、wav、wma 多种格式音频文件 17、支持播放模式设置; 18、支持任意音乐设置为闹钟铃声	1	台	
82	镇纸式助视器	放大倍率: 4 倍、; 透镜材质: PMMA; 透过率: >95%; 视场直径: 65mm。	1	台	
83	手持式放大镜	1. 不带光源 3 倍; 2. 规格: 3×60; 3. 屈光度: 8;	3	台	

		4. 有效孔：60mm			
84	眼镜式望远镜	1. 放大倍率：2.8 倍； 2. 屈光度：-12D~+5D； 3. 焦距可调，双目可独立调焦； 4. 物像不变形；	1	台	
85	4 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 4 倍； 2. 物镜口径：12mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：12.5° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	
86	6 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 6 倍； 2. 物镜口径：16mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：9.5° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	
87	8 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 8 倍； 2. 物镜口径：21mm； 3. 棱镜材料：BK7；	1	台	

		<p>4. 出瞳直径：3mm；</p> <p>5. 出瞳距离：10.5mm；</p> <p>6. 视场角：7° ；</p> <p>7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm；</p> <p>8. 镜片采用全表面镀膜。</p>			
88	眼镜式远近单目助视器	<p>2.5 倍（含 5 个帽：2、3、4、5、6 倍）； 1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、光学性能：成像清晰，无成像弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>3、光学部件无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等；</p> <p>4、镜片材质：高档光学镜片；</p> <p>5、镜架材质：高强度 PVC 材质；</p> <p>6、包装：产品配有独立的包装袋；</p>	1	台	
89	中距离眼镜式助视器	<p>放大倍率：2 倍；</p> <p>重量：不高于 40 克；</p> <p>镜架材质：PP；</p> <p>镜片材质：PC、PMMA；</p>	2	台	
90	手持式多功能放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、成像清晰，无出现成像弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>3、无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等；</p> <p>4、镜片表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等；</p> <p>5、放大倍率：2.5 倍，局部 5 倍；市场直径：90mm</p> <p>6、使用 4.5V、20MA、白光 LED 电珠，采用两节 5 号电</p>	1	台	

		池供电; 7、手柄可折叠, 既可作为手持式助视器变换阅读距离使用, 也可以将支架展开, 作为立式使用; 9、支架: 平衡、稳定、回转灵活; 9、视场直径: 90MM, 允许误差±10 %; 10、透镜材质: PMMA; 11、独立包装;			
91	直柄手持式放大镜(带光源)	1. 符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求。 2. 成像清晰, 不应出现成像弯曲、发毛、边缘带色。 3. 不应有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等。4. 放大倍率: 4 倍。视场: 75mm5. 采用两节 5 号电池供电。6. 照明光源: 白光 LED。 7. 透镜材质: PMMA。	1	台	
92	胸挂式放大镜	1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求; 2、放大倍率≥2 倍; 3、成像清晰, 成像无弯曲、发毛、边缘带色; 4、镜片材质: PMMA; 5、镜片要求: 1) 直径不低于 100mm; 2) 透视率: ≥90%; 3) 没有有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、黄点等; 4) 表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等; 6、整体零件完整无缺, 无变形; 7、外观无划痕、毛刺、飞边、塌陷等缺陷, 色泽均匀一致;	2	台	

		8、独立包装；			
93	低视力专用滤光镜	<p>1. 采用全包围防漏光镜架设计，可有效阻挡有害光线进入眼睛，同时还可保证最开阔视野。</p> <p>2. 镜片采用 4 层涂层设计：2 层加硬涂层、防水性涂层、防油涂层。</p> <p>3. 镜片无度数。</p> <p>4. 偏振方向角度偏差小于 3°。</p> <p>5. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片偏振效率指标不低于 95%”。</p> <p>6. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片可有效过滤波长范围在 400-500nm 之间的光波 90%以上”。</p>	1	台	
94	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	60	平方	
95	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	60	平方	
96	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
97	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估调查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

7、八一中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD刻录 键鼠 串口)19.5英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子4张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	2	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	学生课桌椅	多角度6档调节；平板式环保材料；椅子宽39cm，深34cm，最低高31cm，最高44cm；桌子宽40cm，长60cm，最低高51cm，最高高81cm	8	套	
7	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学	1	套	

	<p>的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生理解对课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；</p> ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模			
--	---	--	--	--

		<p>块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上</p> <p>模块： ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护</p>			
--	--	--	--	--	--

		牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
8	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p> <p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p>	1	套	

		<p>④语言与沟通评估与训练建议</p> <p>⑤认知评估与训练建议</p> <p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示: 对于每一个评估项目, 简单直接, 不用记忆, 轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析: 每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果, 评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存: 系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存: 用户在没有完成评估时也可以预先保存, 完成评估后再提交数据, 作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录: 对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存, 对于多次评估记录以时间顺序排列呈现, 可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图: 根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图, 分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图: 根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图, 分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
9	图书柜	材料为樟子松，尺寸为 220*30*115cm。	1	套	
10	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
11	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	

12	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
13	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为24毫米，高度为26毫米。实木沙推：尺寸不小于428x220x14mm 4、1个沙耙：尺寸不小于113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于350x25x21mm 6、2个绘画带有磁性的柱子，直径为25毫米，高度为40毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于0.5N。</p> <p>★8、本产品在1米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
14	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境。在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立性，自动控制错误，又有吸引力，也容易搬动的教材。让儿童在这	1	套	

		样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质:榉木;121件套装;专业版。详细目录附件			
15	专业教具陈列柜	满足专业需求,钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料,轻质骨料。板的厚度1.2MM。规格:121*30*85	6	套	
16	特殊认知能力评估训练系统	1.可进行一对一或以对多的互动模式;2.测评模块用户可自主编辑;3.可进行个案管理,建立个别化测评计划。内容模块:1.手眼协调及伴随记忆;2.辨色及色彩记忆;3.知觉辨别图形比较;4.认知环境思维联想;5.注意力及短期记忆力;6.空间定向及手眼协调;7.分析综合知觉想象;8.数字和记忆力;9.类同比较及概念联想;	1	套	
17	福禄贝尔教具	目的:认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共15组件/套	1	套	
18	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练;1.表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;★2.尺寸不小于500x200x89mm;3.产品重量不大于2kg;★4.触觉板表面均匀分布防滑纹;★5.可承重不小于70公斤;★6.变形量:不小于70kg承重下,产品形状变量不大于10mm;★7.符合GB/T14253-2008检测标准;★8.符合GB/T3177-2009	1	套	

		的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
19	训练用阶梯	产品用途： 适用于恢复日常上下楼梯的功能训练。 特点和功能： 1. 扶手高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 配合矫正镜，可进行步态矫正训练。 外形尺寸（长×宽×高）： 332 cm×80 cm×（134~166）cm 梯面高度： 10 cm、11 cm、12 cm 扶手杠可调距离： 31 cm 扶手杠侧向额定承载： 750N 阶梯踏板额定承载： 2000N	1	套	
20	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2,后操作面板 94.5X36X2;组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
21	平行杠(配矫正板)	产品用途： 借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 外形尺寸（长×宽×高）： 335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围： 78cm~	1	套	

		120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：Φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°			
22	跳床/蹦床	1.外形尺寸：不小于900*900mm，蹦网直径680mm，蹦网高度不低于200mm，扶手中心高度不低于680mm，泡沫防护栏不小于720mm 2.橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3.具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。★4.跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的65%★5.弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于9%★6.弹网中心位置放置不小于50kg重物，并保持10分钟，样品完好★7.符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。★8.符合GB6675.1-2014玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
23	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm,可调握手杆调节范围0~50cm,角度调节8°，20°，30°，40° 功能：矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
24	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引，70×56×100CM,扶手杆宽45cm,高扶手杆高80cm,低扶手杆高60cm,额定负载80kg,油缸阻力12档可调	1	套	
25	下肢功率车	产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1.采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2.运动阻力可调。3.前扶手	1	套	

		架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。			
26	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析；2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告；3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
27	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
28	A字架吊揽系列	★A字架：长不小于220cm；宽不小于170cm；高不小于170cm，不锈钢材质，钢管直径4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。横抱筒：直径：20cm 长度：65cm，外层PU革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层PU革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于200kg，无明显变形等现象；★具有良好的稳定性：施加不小于150kg压力，晃动总角度不小于40度时，支腿移动量小于2mm；★单条链条承载力不小于4500N；★符合GB/T14253-2008检测标	1	套	

		准；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
29	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。	1	套	
30	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分； 1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成； ★2. 尺寸：260x160x700mm； 3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒）	1	个	

		<p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
31	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
32	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
33	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励</p>	1	套	

		<p>学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
34	粗面大笼球	<p>材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg</p>	1	套	
35	光面花生球套装	<p>材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色</p>	1	套	
36	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料； 内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具</p>	2	个	

		的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
37	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。	1	套	
38	核心语汇学习沟通系统	用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。1、专业特殊教育设备：可录音和放音；2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言；★3、版面包括其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格；4、中文核心语汇学习教材组共40张版面，分名词篇、句型篇与问答篇；（1）.名词篇：共9张版面，共72个语汇；（2）.句型篇：共15张版面，共15个常用句型版面；（3）问答篇：共16张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共16个版面；★5、中文核心语汇教材组：共40张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。6、包含不少于30张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。7.配置配套训练教材，提供至少5套训练方案。★8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存	1	套	

		<p>放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
39	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为7.8x18x34.8厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块38块，对应游戏的任务游戏提示卡22片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小6.5×7厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60张小图卡片；（8张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效</p>	1	套	

		<p>果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
--	--	--	--	--

40	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
41	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一下，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
42	骰子	【游戏人数】2-4 人 【盒内包含】1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
43	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
44	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
45	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	

46	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/ 内含：4 个钓鱼竿,4 个串鱼座,12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
47	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人 - 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
48	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
49	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
50	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	

51	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
52	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
53	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
54	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
55	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
56	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
57	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
58	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	2	套	

59	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48 张塑料小卡片（刚好 24 对），1 个木制收纳盒中。桦木夹板/PS 板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
60	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
61	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm；组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
62	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活性，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
63	双人脚踏车	促进孩子动作协调能力与平衡感；加强腿部大肌肉发展；游戏中学会身体控制与方向判断； L50×W48×H60cm	1	辆	
64	握握球	训练儿童日常的抓、握、捏能力，改善手指对指功能。质量：0.4kg	1	套	
65	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
66	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	套	

67	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格: ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
68	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋, 仿皮布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
69	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6 通)	1	套	
70	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 木质 (椅面有一定柔软度, 保护保护孩子脊柱)	4	个	
71	柱体球	材质: 环保塑料; 直径 40×L80cm; 颜色: 蓝色	2	只	
72	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	1	套	
73	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
74	安全训练防护地垫 (根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	42	平方	

75	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	43	平方	
76	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
77	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

8、白马井中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多	1	套	

	<p>层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生</p>			
--	--	--	--	--

		<p>对课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣</p>			
--	--	---	--	--	--

		服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p>	1	套	

		<p>4. 信息管理: 包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括 :</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示: 对于每一个评估项目, 简单直接, 不用记忆, 轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析: 每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果, 评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存: 系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存: 用户在没有完成评估时也可以预先保存, 完成评估后再提交数据, 作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录: 对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存, 对于多次评估记录以时间顺序排列呈现, 可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
--	--	---	--	--	--

8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	教学图库支持工具系统	<p>本系统是一款受欢迎的打印纸质符号材料、教学材料及硬件支持的软件。内嵌的绘图程序结合了图库功能，有彩色和黑白两种图片格式。协助创建自己的符号式沟通材料，从而丰富班级的活动。图片沟通符号针对不同年龄不同认知能力的独立个体都能有效的替代语言沟通。设计简单，容易理解，老师们用本系统创建图片沟通符号，强化那些有特殊需求学生的学习和沟通。</p> <p>★1、系统图库包含彩色和黑白图片，视图按动作、成人、动物等不同类型分类。</p> <p>★2、系统自带 4 类模型的 15 种设备模板，可选 1/2/4/8/12/18/24/32 等格数进行模板编辑，编辑好的模板可以直接打印。</p> <p>★3、系统自带 6 种沟通辅具模板，编辑完成的模板与沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印，沟通辅具可以识别软件生成的识别码。</p> <p>★4、系统自带 20 种操作模板，包括减、周计划、哪里、哪里、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式。</p> <p>★5、配置 11 种页面集实例，包括动物园、发现 5 点不同、哪里、哪里、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容。</p> <p>★6、用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修</p>	1	套	

		<p>改，支持颜色自定义选择。</p> <p>★7、符合 GB/T25000. 51-2016 软件产品的质量要求和测试细则。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质:环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	

12	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由,秩序佳,真实自然,整洁美观,而又具有温馨气氛的预备环境.在这个预备的环境里,布置了具有科学系统,有教育意义性,独立性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件	1	套	
13	专业教具陈列柜	满足专业需求,钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料,轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格: 121*30*85	6	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式; 2. 测评模块用户可自主编辑; 3. 可进行个案管理, 建立个别化测评计划。 内容模块: 1. 手眼协调及伴随记忆; 2. 辨色及色彩记忆; 3. 知觉辨别图形比较; 4. 认知环境思维联想; 5. 注意力及短期记忆力; 6. 空间定向及手眼协调; 7. 分析综合知觉想象; 8. 数字和记忆力; 9. 类同比较及概念联想;	1	套	
15	福禄贝尔教具	目的: 认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; 1. 表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材; ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm; 3. 产品重量不大于 2kg; ★4. 触觉板表面均匀分布防	1	套	

		<p>滑纹；</p> <p>★5.可承重不小于 70 公斤； ★6.变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7.符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
17	跳床/蹦床	<p>1.外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm</p> <p>2.橡胶保护面，泡沫橡胶扶手</p> <p>★3.具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4.跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5.弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6.弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8.符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
18	儿童液压踏步器	<p>肌力训练关节牵引，70×56×100CM，扶手杆宽 45cm，高扶手杆高 80cm，低扶手杆高 60cm，额定负载 80kg，油缸阻力 12 档可调</p>	1	套	

19	下肢功率车	产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
20	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm,可调握手杆调节范围0~50cm,角度调节8°,20°,30°,40°功能:矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
21	步态训练器	89×98×157cm,扶手高度调节范围38~121cm,扶手宽度41cm,额定载荷80kg 功能:通过吊带控制,根据需要减轻患者步行中下肢的承重量,保证行走安全。用于骨关节、神经系统疾患引起下肢无力、疼痛、痉挛的患者,帮助他们及早进行步态功能训练。	1	套	
22	OT综合训练工作台	改善手指对指功能,提高眼手协调功能,训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力,并能训练上肢稳定性=协调性,提高上肢日常活动能力。操作台192×105×96cm,左右操作台面44.5X36X2,后操作面板94.5X36X2;组件:上肢协调功能练习器(手指),分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、	1	套	

		几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。			
23	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标,为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理,根据测评结果,系统可自动生成几大模块的数据得分,自动进行分析; 2、测评完成后,可以根据分数自动生成训练方案报告; 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
24	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一,进行的刺激强度也比较大,可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K (mm)滑台高度	1	套	
25	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架:长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。 横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省</p>	1	套	

		级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
26	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。	1	套	
27	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分； 1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成； ★2. 尺寸：260x160x700mm； 3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镉、硒） ★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，	1	个	

		产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
28	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
29	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★</p>	1	套	

		的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	光面大笼球套装	材质: 环保塑料; 负载: 最大可承受 100kg; 内容及尺寸: 套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个; 颜色: 蓝色、红色、黄色不等	1	套	
31	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练,如滑雪、攀爬和荡秋千等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作,有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。1. 表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材; ★2. 接触面直径不小于 32cm,高度不小于 10cm; 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; ★4. 承重性: 承重力不得小于 80 公斤; ★5. 单项阀门: 可进行充气,使用气体来保持平衡; ★6. 变形量: 在不小于 70 公斤压力下,产品可 15 秒恢复原状; ★7. 密封性: 放置 100mm 深水下,至少一分钟内无漏气; ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准; ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
32	粗面大笼球	材质: 环保塑料; 颜色: 宝石红色; 内容及尺寸: 套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个; 负载: 最大可承受 100kg	1	套	
33	光面花生球套装	材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色: 紫色、蓝色	1	套	

34	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。</p> <p>★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。</p> <p>★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。</p> <p>★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	
35	听觉能力测试软件	<p>通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下 5 个模块： 1、听觉发展测试模块； 2、音节测试模块； 3、封闭式单音节测试模块； 4、封闭式句子测试模块； 5、封闭式声调测试模块。</p>	1	套	
36	听觉功能评估与训练卡片	<p>本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估</p>	1	套	

		适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练			
37	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类：1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类；3、木质类：质地为木质，声音清脆；4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共 23 件/套装。2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全	1	套	
38	助听器	莲花系列、耳背式灵捷 P，包装清单 主机*1，声管*1，耳钩*1，耳塞*2，说明书*1，保修卡*1，合格证*1	1	套	
39	手语视频软件	《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习	1	套	

		性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。5. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。			
40	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分</p>	1	套	

		<p>格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p>			
--	---	--	--	--

		3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
41	3.5 寸手持式电子助视器	1、屏幕尺寸：3.5 英寸；2、放大倍数调节方式：无级变倍；3、工作距离：0-94mm；4、最大清晰可视范围：64mm×43mm 5、具备画面定格/释放功能；6、放大倍数：1.3-19 倍；7、显示模式：6 种；8、具有记忆功能 9、机器内置可折叠支架；10、放大缩小与颜色模式一键切换完成	1	台	
42	读屏软件	1、运行稳定、响应速度快、占用系统资源少；2、全面支持 windows XP、windows 7 双系统；3、拥有智能鼠标功能，支持绝大多数应用软件；4、全面网页浏览功能，支持元素列表浏览、加减号全文浏览；5、独有的网络盲道技术，方便浏览复杂网页，如软件下载站、论坛等；6、支持自定义快捷键	1	套	
43	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
44	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
45	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	

46	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
47	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
48	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm 4种型号 4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	2	套	
49	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
50	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
51	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培	1	套	

		养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作			
52	老鼠赛跑	木质游戏板:300×300×10mm/1块游戏板(300×300×10mm)4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力,加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
53	钓鱼乐	鱼竿:长650mm 鱼座:160x270mm 鱼:220x120x85mm/内含:4个钓鱼竿,4个串鱼座,12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
54	模仿游戏(2015版)	包装尺寸:280x200x50mm/1块游戏板-6个游戏小人-1个颜色骰子-1个信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流,开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题,可单独练习也可找搭档一起练习,以锻炼整体运动技能。另外,也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
55	形状分类套装	产品尺寸:300 x 195 x 30 mm/1个木框 6张图案卡(双面印刷:相当于12张图案) 9块木制形状积木(3个圆柱体,3个三棱体,3个立方体) - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展:颜色和形状识别,大动作和精细动作技能,语言开发,手眼协调。	1	套	
56	幼幼乐对对碰	草坪卡片:Ø180mm 花片:Ø30mm 动物高:约50mm/8个动物棋,2个印有颜色圆点的骰子,1张草坪卡片,18张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨	1	套	

		别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。			
57	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1个鳄鱼妈妈（摇摆积木）3个不同颜色的颜色骰子4个鳄鱼蛋，橙色（大号）4个鳄鱼蛋，紫色（中号）4个鳄鱼蛋，蓝色（小号）/荷木/•双手抓取东西•锻炼平衡和手眼协调能力•锻炼手指运动力•认识颜色•堆积•了解因果关系	1	套	
58	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
59	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
60	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
61	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
62	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
63	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸：375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
64	缝扣子游戏	木质衬衫：210×200mm 木质纽扣：Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子	1	套	

		注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作			
65	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习10以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
66	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备：铁质沙100mmx460mmx100mm、环保材质PVC每个球一盒（5球一组）、PVC一次成型，分别为460g（直径不小于78mm）、680g球（直径不小于79mm）、880g球（直径不小于98mm）、1000g球（直径不小于98mm）、1260g球（直径不小于100mm）。	1	套	
67	88轨道	材质：高级塑料；尺寸：长34cmx宽21cmx高4.5cm；组件明细：包括轨道1个，球2个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
68	上下转盘	材质：高级塑胶ABS、PE，高级热塑橡胶TPR；尺寸：15X15X30cm；组件明细：转盘1个、球2个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活性，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
69	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、	3	个	

		绳索一条			
70	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
71	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
72	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
73	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。；钢丝+涤纶布；48*72cm（6 通）	1	套	
74	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	
75	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
76	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
77	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	

78	保养仓	11件套包括：听筒（监听耳机）、吹气球（清洁球）、干擦布、液晶测电器、气孔通竿、刷子、干燥盒、干燥饼、消毒液、蓝色外包等	1	套	
79	盲文写字板	适用：盲校学习用品，盲人写字；材质为塑料。规格：27行30方	2	套	
80	盲文笔	尺寸：塑料手柄部分长度38mm，直径22.5mm；重量：7.8克	2	个	
81	助写板	低视力助写板22.5*13.8cm	1	块	
82	盲文版教材	杂志期刊名称：盲文(全国特殊师范教育专业课规划教材)	1	套	
83	语音计算器	颜色分类:大屏语音计算器1559；类型：多功能型、办公便携型 屏幕材质：其他/other 屏幕最大显示位数：12位数 适配电池类型：5号碱性电池	1	个	
84	盲杖	拐杖类别:导盲杖；适用人群:视力障碍 选购热点:轻便；颜色分类:白色	1	个	
85	眼罩	型号:隐形鼻翼3D睡眠眼罩；毛重:4.9g 眼罩类型:遮光眼罩；颜色分类:黑色	1	个	
86	盲文纸	用途：配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机（单张刻印） 质量：约8-10克/张 规格：120克/m ² ；尺寸：303x250mm（八开、较DIN A4略大） 最小起订量：500张/包	1	套	
87	盲用直尺	外形尺寸：140X15mm 颜色：绿色	1	套	
88	听书机	1、内置内存4G，扩展内存支持32G；2、4.3'显示屏；3、USB2.0接口 4、支持TV-OUT功能；5、13个高对比	1	台	

		度的黄白按键；6、可外接耳机 7、支持电子书阅读及语音朗读；8、支持逐句、逐段、全文朗读、 9、支持9种语调选择；支持9级语速调节；10、5种变色模式（白底黑字、黑底白字、蓝底黄字、黑底黄字） 11、支持4种音效设置（女声、男声、童声、唐老鸭）；12、支持3种大小的字体设置 13、支持8种字体间距设置；14、支持翻页模式，支持快进、快退 15、支持断点记忆续播和书签功能；16、支持 mp3、wav、wma 多种格式音频文件 17、支持播放模式设置；18、支持任意音乐设置为闹钟铃声			
89	镇纸式助视器	放大倍率：4倍、； 透镜材质：PMMA； 透过率：>95%；视场直径：65mm。	1	台	
90	手持式放大镜	1. 不带光源 3倍； 2. 规格：3×60； 3. 屈光度：8； 4. 有效孔：60mm	3	台	
91	眼镜式望远镜	1. 放大倍率：2.8倍； 2. 屈光度：-12D~+5D； 3. 焦距可调，双目可独立调焦； 4. 物像不变形；	1	台	
92	4倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 4倍； 2. 物镜口径：12mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm；	1	台	

		6. 视场角：12.5°； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；			
93	6 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 6 倍； 2. 物镜口径：16mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：9.5°； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	
94	8 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 8 倍； 2. 物镜口径：21mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：10.5mm； 6. 视场角：7°； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜。	1	台	
95	眼镜式远近单目助视器	2.5 倍（含 5 个帽：2、3、4、5、6 倍）； 1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求； 2、光学性能：成像清晰，无成像弯曲、发毛、边缘带色；	1	台	

		<p>3、光学部件无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等；</p> <p>4、镜片材质：高档光学镜片；</p> <p>5、镜架材质：高强度 PVC 材质；</p> <p>6、包装：产品配有独立的包装袋；</p>			
96	中距离眼镜式助视器	<p>放大倍率:2 倍；</p> <p>重量：不高于 40 克；</p> <p>镜架材质：PP；</p> <p>镜片材质：PC、PMMA；</p>	2	台	
97	手持式多功能放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、成像清晰，无出现成像弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>3、无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等；</p> <p>4、镜片表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等；</p> <p>5、放大倍率：2.5 倍，局部 5 倍；市场直径：90mm</p> <p>6、使用 4.5V、20MA、白光 LED 电珠，采用两节 5 号电池供电；</p> <p>7、手柄可折叠，既可作为手持式助视器变换阅读距离使用，也可以将支架展开，作为立式使用；</p> <p>9、支架：平衡、稳定、回转灵活；</p> <p>9、视场直径：90MM，允许误差±10 %；</p> <p>10、透镜材质：PMMA；</p> <p>11、独立包装；</p>	1	台	
98	直柄手持式放大镜 (带光源)	<p>1. 符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求。</p> <p>2. 成像清晰，不应出现成像弯曲、发毛、边缘带色。</p> <p>3. 不应有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点</p>	1	台	

		等。4.放大倍率：4倍。视场：75mm5.采用两节5号电池供电。6.照明光源：白光LED。7.透镜材质：PMMA。			
99	胸挂式放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、放大倍率≥ 2倍；</p> <p>3、成像清晰，成像无弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>4、镜片材质：PMMA；</p> <p>5、镜片要求：</p> <p>1) 直径不低于100mm；</p> <p>2) 透视率：$\geq 90\%$；</p> <p>3) 没有有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、黄点等；</p> <p>4) 表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等；</p> <p>6、整体零件完整无缺，无变形；</p> <p>7、外观无划痕、毛刺、飞边、塌陷等缺陷，色泽均匀一致；</p> <p>8、独立包装；</p>	2	台	
100	低视力专用滤光镜	<p>1.采用全包围防漏光镜架设计，可有效阻挡有害光线进入眼睛，同时还可保证最开阔视野。</p> <p>2.镜片采用4层涂层设计：2层加硬涂层、防水性涂层、防油涂层。</p> <p>3.镜片无度数。</p> <p>4.偏振方向角度偏差小于3°。</p> <p>5.提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片偏振效率指标不低于95%”。</p> <p>6.提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片可有效过滤波长范围在400-500nm之间”。</p>	1	台	

		的光波 90%以上”。			
101	安全训练防护地垫 (根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	40	平方	
102	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包, 产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM, 1.2M 高度, 所有边角以及窗户边缘, 都软包制作	38	平方	
103	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制, 内容: 天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
104	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训; 2、全程器材操作培训; 3、教学课案实施培训; 4、教学相关软件培训;	1	全程	

9、大成中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 尺寸: 1400x600cm, 包含桌(配套办公桌)	1	张	
2	办公椅	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 包含网布椅一把;	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5英寸	1	台	
4	学生桌椅	实木桌椅, 一张桌子 4 张椅子, 尺寸: 120cmx60cmx55cm, 使用水性漆环保材料, 无任何有害物质	1	套	

5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	学生桌椅	表面没有裂纹、破损、明显修补痕迹、明显色差等缺陷；边缘平整圆滑，无分层；内表面应整洁；外表和内表以及手指可触及的隐蔽处没有锐利的棱角、毛刺。桌脚着地平稳，没有倾斜或摇摆现象。特别是遇不平整地面时，可通过桌脚自由调节器进行桌脚水平调节，确保桌面实际平衡。桌子的横档上加上网兜，方便学生存放学习用具。可以根据需要调整桌椅的高度。多角度6档调节；平板式环保材料；椅子宽39cm,深34cm,最低高31cm,最高44cm;桌子宽40cm,长60cm,最低高51cm,最高高81cm	4	套	
7	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。一、系统功能 ★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自	1	套	

	<p>主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；</p> <p>★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；</p> <p>4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；</p> <p>★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；</p> <p>★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。</p> <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；</p> <p>★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习；</p> <p>★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语；</p> <p>11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩</p>			
--	--	--	--	--

	<p>固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。</p> <p>三、硬件配置</p>			
--	---	--	--	--

		<p>安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
8	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p> <p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p> <p>④语言与沟通评估与训练建议</p> <p>⑤认知评估与训练建议</p>	1	套	

	<p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录</p>			
--	---	--	--	--

		<p>汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表 （3）每次儿童发展情况剖面图 （4）每次儿童情绪行为表现图 （5）每次评估结果分析表 （6）康复效果折线图 （7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划 （9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
9	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
10	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
11	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
12	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。 ★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm	1	套	

		<p>2、材质:环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
13	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	

14	专业教具陈列柜	满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例碳纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85	6	套	
15	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块：1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；	1	套	
16	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
17	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：Φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
18	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引，70×56×100CM，扶手杆宽 45cm，高扶手杆高 80cm，低扶手杆高 60cm，额定负载 80kg，油缸阻力 12 档可调	1	套	
19	骑马训练器	96×82×112 cm，扶把宽度 80cm，坐垫中心距踏板距离 55cm，坐垫上下伸展高度范围 60~83cm，额定承载	1	套	

		135kg 功能：用于下肢关节活动、肌力及协调功能训练，增强耐力			
20	跳床/蹦床	<p>1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm</p> <p>2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手</p> <p>★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
21	下肢功率车	<p>产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能： 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。</p>	1	套	
22	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105	1	套	

		×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器 (手指), 分指板、分指板 (弧形)、铁棍插板、木插板、套圈 (立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。			
23	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标, 为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理, 根据测评结果, 系统可自动生成几大模块的数据得分, 自动进行分析; 2、测评完成后, 可以根据分数自动生成训练方案报告; 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
24	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K (mm) 滑台高度	1	套	
25	A 字架吊揽系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。 横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总	1	套	

		角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm；★单条链条承载力不小于 4500N；★符合 GB/T14253-2008 检测标准；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
26	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。	1	套	
27	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分； 1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成； ★2. 尺寸：260x160x700mm； 3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶；★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产	1	个	

		品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） ★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
28	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
29	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm，高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	

30	粗面大笼球	材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg	1	套	
31	光面花生球套装	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
32	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料； 内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
33	沙盘	沙箱 1 个，内侧尺寸为 720×570×70mm，边厚 25mm，实木喷漆，外侧涂木本色，内侧涂海蓝色；沙具数量 不少于 1000 个，可分为 5 大类 20 小类；沙具架 3 个，尺寸为 1500×1000×330mm，五层；石英沙、白色 12.5 公斤；沙盘操作手册 1 本及沙盘使用管理软件一套。	1	套	
34	送教上门	感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。	1	套	

		<p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS 板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
35	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
36	粗大动作测试	<p>粗大动作领域评估项目共 72 项。分为姿势、移动与操作三部分，主要评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等。</p>	1	套	

37	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
38	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
39	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
40	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
41	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
42	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4 个钓鱼竿，4 个串鱼座，12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快	1	套	

		速反应能力、训练身体平衡能力。			
43	模仿游戏（2015版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1块游戏板- 6个游戏小人- 1个 颜色骰子- 1个 信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
44	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1个木框 6张图案卡（双面印刷：相当于12张图案） 9块木制形状积木（3个圆柱体， 3个三棱体， 3个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
45	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约50mm/8个动物棋，2个印有颜色圆点的骰子，1张草坪卡片，18张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
46	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3个不同颜色的颜色骰子 4个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4个鳄鱼蛋，蓝色（小号） /荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
47	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	

48	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
49	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
50	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
51	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
52	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
53	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制钮扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
54	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
55	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木	1	套	

		盒尺寸： 34×20×6cm			
56	数手指游戏	底座尺寸： 330x85x10mm 左右手尺寸： 130x138mm/产品组件： 1 个带磁性的椭圆木底座， 2 只木制手掌。 / 桦木夹板/教育目标： 学习 10 以内手口一致地点数， 并能说出总数。	1	套	
57	88 轨道	材质： 高级塑料； 尺寸： 长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm； 组件明细： 包括轨道 1 个， 球 2 个； 可训练手、 眼、 脑的统整运动， 趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
58	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力， 同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料； 直径： 52cm； 组件： 滑板车一个、 绳索一条	3	个	
59	过河石	感统体能训练， 过河石 11 件；	1	台	
60	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力， 以及培养儿童判断距离的能力。 可设计多种情景进行游戏。 防滑塑胶设计， 确保安全。 规格： ø15cm， H7cm 承重 100kg， 3 对/套， 红黄蓝每色各一对。	1	套	
61	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋， 仿皮布袋； 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
62	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布， 钢丝从两层涤塔夫中间穿过， 加厚设计， 不用担心宝宝会被钢丝割到， 充分锻炼孩子的攀爬能力。 天窗的设计， 让老师们能看清幼儿情况。 该产品能够有效的刺激前庭平衡感。 适合于动作不协调， 注意力不集中， 平衡感差， 容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布； 48*72cm（6 通）	1	套	

63	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	3	个	
64	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
65	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练；材质：环保塑料；内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
66	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
67	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	60	平方	
68	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	60	平方	
69	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
70	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

10、王五中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成	1	套	

		<p>一些能解决常见生活问题的适应性能力。 一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；</p> ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，		
--	--	---	--	--

		<p>通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、</p>			
--	--	---	--	--	--

		青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p>	1	套	

		<p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p> <p>④语言与沟通评估与训练建议</p> <p>⑤认知评估与训练建议</p> <p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表 （8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	

10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
11	教学图库支持工具系统	<p>本系统是一款受欢迎的打印纸质符号材料、教学材料及硬件支持的软件。内嵌的绘图程序结合了图库功能，有彩色和黑白两种图片格式。协助创建自己的符号式沟通材料，从而丰富班级的活动。图片沟通符号针对不同年龄不同认知能力的独立个体都能有效的替代语言沟通。设计简单，容易理解，老师们用本系统创建图片沟通符号，强化那些有特殊需求学生的学习和沟通。</p> <p>★1、系统图库包含彩色和黑白图片，视图按动作、成人、动物等不同类型分类。</p> <p>★2、系统自带4类模型的15种设备模板，可选1/2/4/8/12/18/24/32等格数进行模板编辑，编辑好的模板可以直接打印。</p> <p>★3、系统自带6种沟通辅具模板，编辑完成的模板与沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印，沟通辅具可以识别软件生成的识别码。</p> <p>★4、系统自带20种操作模板，包括减、周计划、哪里的声音、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式。</p> <p>★5、配置11种页面集实例，包括动物园、发现5点不同、哪里的声音、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容。</p> <p>★6、用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修改，支持颜色自定义选择。</p>	1	套	

		★7、符合 GB/T25000. 51-2016 软件产品的质量要求和测试细则。对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
12	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理,可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作,起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸:不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质:环保夹板、磁铁、PVC 塑料; ★3、磁性陀螺画笔,直径为 24 毫米,高度为 26 毫米。实木沙推:尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙:尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子:带有磁性接头,便于磁性绘画,尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子,直径为 25 毫米,高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N,绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
13	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由,秩序佳,真实自然,整洁美观,而又具有温馨气氛的预备环境.在这个预备的环	1	套	

		境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质: 榉木; 121 件套装; 专业版。详细目录附件			
14	专业教具陈列柜	满足专业需求, 钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料, 轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格: 121*30*85	4	套	
15	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式; 2. 测评模块用户可自主编辑; 3. 可进行个案管理, 建立个别化测评计划。内容模块: 1. 手眼协调及伴随记忆; 2. 辨色及色彩记忆; 3. 知觉辨别图形比较; 4. 认知环境思维联想; 5. 注意力及短期记忆力; 6. 空间定向及手眼协调; 7. 分析综合知觉想象; 8. 数字和记忆力; 9. 类同比较及概念联想;	1	套	
16	福禄贝尔教具	目的: 认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
17	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练, 如凹面触觉板和独木桥触觉板等, 还可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; 1. 表面为可接触性环保塑料, 主材为塑料及钢材; ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm; 3. 产品重量不大于 2kg; ★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹; ★5. 可承重力不小于 70 公斤; ★6. 变形量: 不小于	1	套	

		70kg 承重下, 产品形状变量不大于 10mm; ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准; ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
18	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44.5X36X2, 后操作面板 94.5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
19	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15 度的情况下, 无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的	1	套	

		弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
21	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
22	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
23	A 字架吊揽系列	★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm，不锈钢材质，钢管直径 4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。 横抱筒：	1	套	

		<p>直径：20cm 长度：65cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg，无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
24	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
25	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部</p>	1	个	

		<p>分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镉、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
26	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
27	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气，使用气体来</p>	1	套	

		保持平衡；★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状；★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气；★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
28	粗面大笼球	材质：环保塑料；颜色：宝石红色；内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个；负载：最大可承受 100kg	1	套	
29	光面花生球套装	材质：环保塑料；内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
30	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
31	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封	1	套	

		闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下5个模块：1、听觉发展测试模块；2. 音节测试模块；3、封闭式单音节测试模块； 4、封闭式句子测试模块；5、封闭式声调测试模块。			
32	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练	1	套	
33	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类：1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类；3、木质类：质地为木质，声音清脆；4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共23件/套装。2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全	1	套	

34	手语视频软件	<p>《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。5. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。</p>	1	套	
35	口部构音运动训练器	<p>技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳</p>	1	套	

		牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等22种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。			
36	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。	1	套	
37	早期语言评估与干预系统	训练内容有基础训练、词语、词组、句子、短文各方面训练。系统按照儿童语言发育规律，可对儿童进行无意识交流的唤醒训练、交流训练和短句、短文表达交流训练等。训练内容分为多个主题，含有大量词汇、句子和短文素材，便于对儿童进行个性化教学训练，系统利用多媒体电脑提供声音和影像，通过生动有趣的练习和游戏，从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，从而达到训练语言功能的目的。	1	套	
38	拓展型--沟通板	用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动	1	套	

		学习交流兴趣。 1. 主界面由 36 个核心词汇构成, 可自由组词组、句子, 并在播放栏进行播放。 2. 可自由设置行*列的方式, 行和列可从 1 扩展到 8。 3. 系统包含 3000 份的沟通词汇, 用户可完成替代性沟通。 4. 沟通模板、背景、格子的颜色都可以进行自由设定。 5. 版面排列可自由设置, 可自主调整。 6. 可进行模板的超链接的功能。 7. 可进行文字、语音速度、播放栏的设定。 安卓系统; 4 核处理器; 9.7 寸屏幕; 8GB 存储空间;			
39	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练, 如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等, 老师可以根据需求携带相应的教具, 每个训练模块都是独立的教具, 大大便捷了老师的分类和携带, 并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件: 材料: 多层实木材质; 康复训练目标: 提高视觉感知能力, 如形状和颜色等, 发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米; 配置有收纳小箱子, 分格木质材料。配置: 木质三维块 38 块, 对应游戏的任务游戏提示卡 22 片, 并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件: 游戏卡大小 6.5×7 厘米, 材料: 多层实木材质; 康复训练目标: 提高送教上门学生的逻辑思维能力, 提高学生的因果关系及理解能力, 锻炼学生的语言表达能力等。包含: 60 张小图卡片; (8 张-主题), 小的卡片具有自检功能; 配置有收</p>	1	套	

		<p>纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。 木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母</p>			
--	--	---	--	--	--

		配对组合。提高孩子手眼协调操作能力, 强化注意力、创造力。 3、螺丝螺母多人游戏: 1 个木盒用于收纳, 6 张任务卡片, 桦木夹板/PS 板/PP 材质, 每张指示卡含任务 3 项, 可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合, 培养幼儿的色彩感知力, 逻辑思维能力, 动手操作能力。			
40	感知觉测试	感知觉领域评估项目共 55 项。主要评估视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉五个范围在注意、反应、辨别和记忆等方面的能力现状、优劣与需求。	1	套	
41	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分, 主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
42	生活自理能力测试	生活自理领域评估项目共 67 项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分	1	套	
43	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
44	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
45	语音读本	每一个跨页均为场景图, 每个跨页的右页为认知物, 用手按下相应的发声位置, 会发出音效、中英文朗读和儿歌, 后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合, 培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物, 从农场中的小鸭子、大公	1	套	

		鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。			
46	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
47	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
48	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
49	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1块游戏板（300×300×10mm）4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
50	钓鱼乐	鱼竿：长650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4个钓鱼竿，4个串鱼座，12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
51	模仿游戏（2015版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1块游戏板- 6个游戏小人- 1个 颜色骰子- 1个 信号骰子/纸板、荷木/	1	套	

		团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名			
52	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体，3 个三棱体，3 个立方体）- 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
53	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
54	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号）/荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
55	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
56	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应	1	套	

		习性，语言讲述技能，手指精细动作。			
57	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
58	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
59	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
60	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
61	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
62	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
63	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	

64	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/ 产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。 /桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
65	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒（5 球一组）、PVC 一次成型，分别为 460g（直径不小于 78 mm）、680g 球（直径不小于 79 mm）、880g 球（直径不小于 98 mm）、1000g 球（直径不小于 98 mm）、1260g 球（直径不小于 100 mm）。	1	套	
66	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm； 组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
67	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
68	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	

69	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
70	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm，H7cm 承重 100kg，3 对/套，红黄蓝每色各一对。	1	套	
71	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
72	阳光隧道组合	布料采用加密涤纶布+网布，钢丝从两层涤纶布中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布； 48*72cm（6 通）	1	套	
73	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	3	个	
74	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
75	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
76	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	

77	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	35	平方	
78	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	35	平方	
79	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
80	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

11、新州中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿 (i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	

6	学生桌椅	<p>表面没有裂纹、破损、明显修补痕迹、明显色差等缺陷；边缘平整圆滑，无分层；内表面应整洁；外表和内表以及手指可触及的隐蔽处没有锐利的棱角、毛刺。桌脚着地平稳，没有倾斜或摇摆现象。特别是遇不平整地面时，可通过桌脚自由调节器进行桌脚水平调节，确保桌面实际平衡。桌子的横档上加上网兜，方便学生存放学习用具。可以根据需要调整桌椅的高度。多角度6档调节；平板式环保材料；椅子宽39cm，深34cm，最低高31cm，最高44cm；桌子宽40cm，长60cm，最低高51cm，最高高81cm</p>	4	套	
7	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能 ★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，</p>	1	套	

	<p>文件形式包含图片、音频、视频等多种形式； ★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求； ★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习； 4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况； ★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固</p>			
--	--	--	--	--

	<p>学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做</p>			
--	--	--	--	--

		客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
8	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p> <p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p>	1	套	

		<p>④语言与沟通评估与训练建议</p> <p>⑤认知评估与训练建议</p> <p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
9	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高84cm,宽60cm;高110cm,宽60cm;高155cm,宽60cm。	1	套	
10	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面20本。	1	套	

11	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
12	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为24毫米，高度为26毫米。实木沙推：尺寸不小于428x220x14mm 4、1个沙耙：尺寸不小于113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于350x25x21mm 6、2个绘画带有磁性的柱子，直径为25毫米，高度为40毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于0.5N。</p> <p>★8、本产品在1米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
13	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境。在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立	1	套	

		性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质:榉木;121件套装;专业版。详细目录附件			
14	专业教具陈列柜	满足专业需求,钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料,轻质骨料。板的厚度1.2MM。规格:121*30*85	6	套	
15	福禄贝尔教具	目的:认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共15组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练;1.表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;★2.尺寸不小于500x200x89mm;3.产品重量不大于2kg;★4.触觉板表面均匀分布防滑纹;★5.可承重力不小于70公斤;★6.变形量:不小于70kg承重下,产品形状变量不大于10mm;★7.符合GB/T14253-2008检测标准;★8.符合GB/T3177-2009的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	

17	下肢功率车	产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
18	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2，后操作面板 94.5X36X2；组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
19	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
20	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm，可调握手杆调节范围 0~50cm，角度调节 8°，20°，30°，40°。功能：矫	1	套	

		正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。			
21	跳床/蹦床	<p>1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm</p> <p>2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手</p> <p>★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
22	感觉统合评估量表	<p>感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和</p>	1	套	

		家庭训练方案;			
23	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
24	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象;</p> <p>★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
25	新万象组合套装	半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 3 个; 体能环: 直径 68CM, 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 17cm, 数量: 4 个; 正方形体能环, 边 43, 4 个。三角形体能环: 4 个。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 7cm,	1	套	

		18根. 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。			
26	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分;</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座, 合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成;</p> <p>★2. 尺寸: 260x160x700mm;</p> <p>3. 材料: PP 塑料, TPE 合成橡胶; ★4. 产品承重不小于 98kg;</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性: 在 1 米高度自由落体, 产品正常使用; ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)</p>	1	个	
27	踩踏训练器	可以设计有趣和挑战性的平衡训练, 锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的, 需要学生专注在保持平衡, 同时进行平衡游戏; 底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件, 中间是厚的而且可以活动的橡	1	套	

		<p>胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
28	本体旋转训练套件	<p>本体旋转训练套件应用于学生进行平衡、重心移动及本体感统刺激，同时具有防滑设计，可以进行全方位旋转训练。 1. 表面为可接触性环保塑料和尼龙，带有弧形； ★2. 防滑性：表面具有防滑纹</p> <p>★3. 尺寸不小于 480x150x72mm； ★4. 地面具有 8 个轮；轮子直径不小于 35mm，两侧个 4 个轮子均匀分布在圆周上； ★5. 承重力不小于 70 公斤；</p> <p>★6. 本体旋转性：一边轮子全部着地时，旋转角度不小于 330° ； ★7. 倾斜度：一边轮子全部着地时，踏板倾斜度不小于 7 度； ★8、符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技</p>	1	套	

		术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
29	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
30	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
31	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压</p>	1	套	

		力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7.密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8.符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
32	粗面大笼球	材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg	1	套	
33	光面花生球套装	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
34	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料； 内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
35	沙盘	沙箱 1 个，内侧尺寸为 720×570×70mm，边厚 25mm，实木喷漆，外侧涂木本色，内侧涂海蓝色；沙具数量 不少于 1000 个，可分为 5 大类 20 小类；沙具架	1	套	

		3 个，尺寸为 1500×1000×330mm，五层；石英沙、白色 12.5 公斤；沙盘操作手册 1 本及沙盘使用管理软件一套。			
36	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p>	1	套	

		<p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协调能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的</p>			
--	--	---	--	--	--

		样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
37	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
38	生活自理能力测试	生活自理领域评估项目共 67 项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分	1	套	
39	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
40	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块：1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；	1	套	
41	心理障碍干预	心智解读行为观测表、日常生活情绪指导卡片及软件训练模块、想法解读训练模块、假想性游戏模块，包括行为干预卡片、心理行为障碍指导卡片和训练用具	1	套	
42	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	

43	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
44	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
45	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
46	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
47	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1块游戏板（300×300×10mm）4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	

48	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼： 220x120x85mm/内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条 鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手 眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能 力。	1	套	
49	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏 小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷 木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过 对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发 语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独 练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种 动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
50	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图 案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形 状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和 形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手 眼协调。	1	套	
51	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋, 2 个印有颜色圆点的骰子, 1 张草坪卡片, 18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形 状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理 解。	1	套	
52	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号）	1	套	

		4个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4个鳄鱼蛋，蓝色（小号） /荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系			
53	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
54	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
55	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
56	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
57	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
58	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
59	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	

60	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
61	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
62	软质动物模型	规格：每个约5cm 120pcs（桶装） 材质：塑胶 活动中让孩子记忆形状、名称，识别颜色，学习分类、排序、计数等数概念。亦可用于沙箱情景游戏、建构辅助材料等。	1	套	
63	交通工具组	规格：每个约4cm 72pcs（桶装） 材质：塑胶 活动中让孩子记忆形状、名称，识别颜色，学习分类、排序、计数等数概念。亦可用于沙箱情景游戏、建构辅助材料等。	1	套	
64	农场动物模型	规格：每个约3cm 72pcs（桶装） 材质：塑胶 活动中让孩子记忆形状、名称，识别颜色，学习分类、排序、计数等数概念。亦可用于沙箱情景游戏、建构辅助材料等。	1	套	
65	水生组	规格：每个约5cm 84pcs（桶装） 材质：塑胶	1	套	

		活动中让孩子记忆形状、名称，识别颜色，学习分类、排序、计数等数概念。亦可用于沙箱情景游戏、建构辅助材料等。			
66	数字卡片	规格：8*8cm 帮助儿童认数、发展数概念；内容包括数字、形体、点子等	1	套	
67	磁性数字贴	7*9cm，28片/套，包含数字0-9共20片，符号8片，可任意组合拼贴，优质橡胶软磁，避免折损	1	套	
68	数棒	通过数数棒来帮助孩子清楚明确的表达数字的概念和认知，100根/套，尺寸7.5cm，铁盒包装。	1	套	
69	0-10数字拼图	包装尺寸28*28*2cm 单个数字尺寸6.5厘米 这组数字木块拼图教小朋友基本的数字和排序。通过形状镶嵌游戏，锻炼宝宝眼手协调能力	1	套	
70	一百板	儿童将活动数字卡片排列在一定的方格板上，认识1-100的排列并认识数的连续性。方格板尺寸21.5*21.5*1.7cm，给宝宝不一样的开发益智玩具，让宝宝在玩耍中学习数学，培养认知能力，促进亲子交流，培养亲子感情。	1	套	
71	计数器	用于认数，也可用于计数练习	1	套	
72	数字大小排列组合	由36张数字卡片和运算符号卡片组成，通过教具的组合，拼出不同的数字，学习和认识1-9999的数字，了解十进位法的排列与形成，学习交换的规则，可做大数目四则运算。	1	套	
73	数学分组卡片游戏	50张塑料卡片 教育目标：发展视觉感知能力；促进符号理解能力（数字/数量/其他计数方式的认	1	套	

		识)；掌握数与量的构成，训练比较、组合、排序能力；培养计数和逻辑思维能力。			
74	加法板	加数最大为9的加法练习，熟练后可导入加法心算，在加法板上方的左侧按顺序排列1-9的蓝色定规，右侧同样排列红色定规，将蓝色定规1放在加法板上1的上面，也取红色定规9排在板上。	1	套	
75	减法板	用于呈现被减数最大为18的减法运算练习，熟练后可导入减法心算。不用自然色定规的减法练习，引导小朋友，说明教具之后，将减法板、红、蓝定规及自然色定规（下个提示使用）都从教具架拿到桌上	1	套	
76	加减法接龙	练习加减混合运算，增加儿童对数学的兴趣，培养孩子的逻辑思考能力。	1	套	
77	钟表模型	尺寸：13*13CM，可将后支架撑起则可直立或收起平放，时针和分针是齿轮转动，面板上印出12 & 24小时和60分钟的数字及刻度，所以简单易读。	1	个	
78	天平	尺寸约24.5*23.5*9.5cm，优质橡木材质，启发孩子的动手及想象力，培养对事物与颜色认知，同时学习数量、加减与平衡的关系。	1	套	
79	尺	30cm直尺	1	个	
80	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
81	过河石	感统体能训练，过河石11件；	1	台	

82	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格: ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
83	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6 通)	1	套	
84	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 木质 (椅面有一定柔软度, 保护保护孩子脊柱)	3	个	
85	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	1	套	
86	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
87	早期行为干预积木玩具、卡片 A5	98 片大块百变城市积木, 木制。	1	套	
88	社会行为障碍干预	日常生活指导卡片, 28 张; 纸质	1	套	
89	安全训练防护地垫 (根据训练区域	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动	48	平方	

	配备)	辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm			
90	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	45	平方	
91	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
92	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

12、东成中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强；尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强；包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，	1	套	

	<p>采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，</p>			
--	---	--	--	--

	<p>考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。 二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上</p>		
--	---	--	--

		<p>下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主</p>	1	套	

	<p>要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p>			
--	--	--	--	--

	<p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一</p>			
--	--	--	--	--

		<p>次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p>	1	套	

		<p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	6	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向</p>	1	套	

		及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；			
15	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm； 3. 产品重量不大于 2kg； ★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹； ★5. 可承重不小于 70 公斤； ★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
17	平行杠(配矫正板)	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 外形尺寸(长×宽×高)：335cm×(86~112)cm×(78~120)cm 扶手杆高	1	套	

		度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°			
18	可调式沙磨板及附件	上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练。 82×62×73cm, 沙磨板面积 75×55cm, 沙磨板角度调节范围 0° ~50° mm, 5 只附件每种 1 只。	1	套	
19	髋关节旋转训练器	通过足的画圈运动, 改善髋关节的旋转功能, 用于髋关节活动受限的患者。124×92×53cm, 扶手高度调节范围, 90~135cm。	1	套	
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15 度的情况下, 无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性: 重物自由落体冲击弹网中心位置, 重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性: 在弹网中心同一半径的圆面上, 弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物, 并保持 10 分钟, 样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)	1	套	

21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm,可调握手杆调节范围 0~50cm,角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能: 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
23	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
25	重锤式手指肌力训练桌	用于手指屈伸肌抗阻肌力训练及改善关节活动范围。81×61×78cm, 重锤重量 100g, 200g, 300g, 500g。训练桌面最大承载 60kg。	1	套	
26	作业训练器	架子 52×17×54cm, 小平板 32×32×13cm, 大平板 62×42×13 cm, 功能: 改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性。还可用于手的感觉功能训练。	1	套	

27	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
28	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
29	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm，不锈钢材质，钢管直径 4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。 横抱筒：直径：20cm 长度：65cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg，无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术</p>	1	套	

		参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	新万象组合套装	半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 3 个; 体能环: 直径 68CM, 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 17cm, 数量: 4 个; 正方形体能环, 边 43, 4 个。三角形体能环: 4 个。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 7cm, 18 根。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。	1	套	
31	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分; 1. 本产品带踩压形状的塑料底座, 合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成; ★2. 尺寸: 260x160x700mm; 3. 材料: PP 塑料, TPE 合成橡胶; ★4. 产品承重不小于 98kg; ★5. 具有良好的抗跌落性: 在 1 米高度自由落体, 产品正常使用; ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准 (砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒)	1	个	

		★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
32	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
33	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合</p>	1	套	

		GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） ★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
34	四分之一圆	环保塑料，整圆规格 133*42cm，通过各种运动，提升下肢力量,改善平衡能力,加强身体的反应速度和应变能力，同时开发手眼脚的协调能力。通过摇摆及其他旋转练习提高孩子的平衡协调能力。摇滚圈的正面、背面、侧旁皆可进行游戏，1/4 圆、半圆、全圆各有不同的变化玩法，给孩子提供挑战度较高的动作游戏通过摇摆及其他旋转练习提高孩子的平衡协调能力.	1	套	
35	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
36	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得	1	套	

		<p>小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气,使用气体来保持平衡； ★6. 变形量:在不小于 70 公斤压力下,产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性:放置 100mm 深水下,至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
37	粗面大笼球	<p>材质:环保塑料; 颜色:宝石红色; 内容及尺寸:套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个; 负载:最大可承受 100kg</p>	1	套	
38	光面花生球套装	<p>材质:环保塑料; 内容及尺寸:直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色:紫色、蓝色</p>	1	套	
39	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练,同时可以进行传递本体觉训练; ★1、材质:塑料; 内容及尺寸:不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性:施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟,释放载荷后可正常使用,并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) 对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	

40	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下5个模块：1、听觉发展测试模块；2. 音节测试模块；3、封闭式单音节测试模块；4、封闭式句子测试模块；5、封闭式声调测试模块。	1	套	
41	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练	1	套	
42	手语视频软件	《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，	1	套	

		<p>除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。 1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。 2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。 3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。 4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。 5. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。</p>			
43	口部构音运动训练器	<p>技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言</p>	1	套	

		语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。			
44	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，</p>	1	套	

	<p>通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协调能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，</p>		
--	--	--	--

		动手操作能力。			
45	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
46	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
47	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
48	骰子	【游戏人数】2-4 人 【盒内包含】1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
49	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm 4 种型号 4 种颜色的小熊共计 64 只，任务卡 16 张。桦木夹板/PS 板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
50	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48 张塑料小卡片（刚好 24 对），1 个木制收纳盒中。桦木夹板/PS 板教育目标：提高视觉感	1	套	

		知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。 木盒尺寸： 34×20×6cm			
51	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产 品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开 发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、 社交技巧	1	套	
52	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖， 16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、 塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
53	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300 ×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。 /桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能 力和策略思考能力。	1	套	
54	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/ 内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、 荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训 练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
55	模仿游戏(2015 版)	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏 小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷 木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过 对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发 语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独 练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种	1	套	

		动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名			
56	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 / 荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
57	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
58	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
59	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
60	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
61	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四	1	套	

		季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。			
62	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
63	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
64	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1 件木制衬衫、16 个木制纽扣、1 根带线的木制针棒、1 个可旋转的剪刀盘、10 个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
65	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
66	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。 配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒（5 球一组）、PVC 一次成型，分别为 460g（直径不小于 78 mm）、680g 球（直径不小于 79 mm）、880g 球（直径不小于 98 mm）、1000g 球（直径不小于 98 mm）、1260g 球（直径不小于 100 mm）。	1	套	

67	爬行架	训练脑瘫患儿或发育迟缓儿童上肢的支撑及爬行能力，80×40×47~62cm,支脚高度分5档，每档高度调节3cm,承载架展开尺寸130×125cm,额定承载50kg	1	套	
68	88轨道	材质：高级塑料；尺寸：长34cmx宽21cmx高4.5cm；组件明细：包括轨道1个，球2个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
69	上下转盘	材质：高级塑胶ABS、PE，高级热塑橡胶TPR；尺寸：15X15X30cm；组件明细：转盘1个、球2个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活性，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
70	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	2	个	
71	过河石	感统体能训练，过河石11件；	1	台	
72	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道，8片曲线+8片直线，4个墩。触觉板组合的步数.触点提供神经刺激讯号.加强儿童触觉学习,亦可与组合系列配合,做平衡动作训练。产品规格；49长*13.5宽*8高；	1	套	
73	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格：ø15cm，H7cm 承重100kg，3对/套,红黄蓝每色各一对。	1	套	

74	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
75	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。；钢丝+涤纶布；48*72cm（6通）	1	套	
76	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	3	个	
77	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
78	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
79	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
80	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。 规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	48	平方	
81	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	45	平方	

82	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
83	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

13、西流中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	特殊学生评估及干预系统	本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、	1	套	

		<p>测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为</p>			
--	---	--	--	--

		<p>表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
7	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
8	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
9	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
10	教学图库支持工具系统	本系统是一款受欢迎的打印纸质符号材料、教学材料及硬件支持的软件。内嵌的绘图程序结合了图库功能，有彩色和黑白两种图片格式。协助创建自己的符号式沟通材料，从而丰富班级的活动。图片沟通符号针对不同年龄不同认知能力的独立个体都能有效的替代语言沟通。设计简单，容易理解，老师们用本系统创建图片沟通符号，强化那些有特殊需	1	套	

		<p>求学生的学习和沟通。</p> <p>★1、系统图库包含彩色和黑白图片，视图按动作、成人、动物等不同类型分类。</p> <p>★2、系统自带 4 类模型的 15 种设备模板，可选 1/2/4/8/12/18/24/32 等格数进行模板编辑，编辑好的模板可以直接打印。</p> <p>★3、系统自带 6 种沟通辅具模板，编辑完成的模板与沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印，沟通辅具可以识别软件生成的识别码。</p> <p>★4、系统自带 20 种操作模板，包括减、周计划、哪里的声音、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式。</p> <p>★5、配置 11 种页面集实例，包括动物园、发现 5 点不同、哪里的声音、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容。</p> <p>★6、用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修改，支持颜色自定义选择。</p> <p>★7、符合 GB/T25000.51-2016 软件产品的质量要求和测试细则。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀</p>	1	套	

		<p>螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：</p>	6	套	

		121*30*85			
14	特殊认知能力评估训练系统	1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块：1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；	1	套	
15	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练；1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材；★2. 尺寸不小于 500x200x89mm；3. 产品重量不大于 2kg；★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹；★5. 可承重力不小于 70 公斤；★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm；★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	

17	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：Φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
18	可调式沙磨板及附件	上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练。82×62×73cm，沙磨板面积 75×55cm，沙磨板角度调节范围 0°~50° mm，5 只附件每种 1 只。	1	套	
19	髌关节旋转训练器	通过足的画圈运动，改善髌关节的旋转功能，用于髌关节活动受限的患者。124×92×53cm，扶手高度调节范围，90~135cm。	1	套	
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分	1	套	

		钟, 样品完好 ★7.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。★8.符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)			
21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能: 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
23	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44.5X36X2, 后操作面板 94.5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性组。	1	套	

25	重锤式手指肌力训练桌	用于手指屈伸肌抗阻肌力训练及改善关节活动范围。81×61×78cm, 重锤重量 100g, 200g, 300g, 500g。训练桌面最大承载 60kg。	1	套	
26	作业训练器	架子 52×17×54cm, 小平板 32×32×13cm, 大平板 62×42×13 cm, 功能: 改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性。还可用于手的感觉功能训练。	1	套	
27	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标, 为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理, 根据测评结果, 系统可自动生成几大模块的数据得分, 自动进行分析; 2、测评完成后, 可以根据分数自动生成训练方案报告; 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
28	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
29	A 字架吊揽系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉	1	套	

		<p>链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg,无明显变形等现象；★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm；★单条链条承载力不小于 4500N；★符合 GB/T14253-2008 检测标准；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
30	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
31	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的身高。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p>	1	个	

		<p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料, TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
32	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以</p>	1	套	

		上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
33	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
34	四分之一圆	<p>环保塑料，整圆规格 133*42cm，通过各种运动，提升下肢力量,改善平衡能力,加强身体的反应速度和应变能力，同时开发手眼脚的协调能力。通过摇摆及其他旋转练习提高孩子的平衡协调能力。摇滚圈的正面、背面、侧旁皆可进行游戏，1/4 圆、半圆、全圆各有不同的变化玩法，给孩子提供挑战度较高的动作游戏通过摇摆及其他旋转练习提高孩子的平衡协调能力.</p>	1	套	
35	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
36	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，</p>	1	套	

		<p>为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材；★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm；3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练；★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤；★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡；★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状；★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气；★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
37	粗面大笼球	<p>材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg</p>	1	套	
38	光面花生球套装	<p>材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色</p>	1	套	
39	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。</p>	1	个	

		★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
40	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理, 为听觉障碍、听觉言语障碍的评估, 为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼, 用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下 5 个模块: 1、听觉发展测试模块; 2. 音节测试模块; 3、封闭式单音节测试模块; 4、封闭式句子测试模块; 5、封闭式声调测试模块。	1	套	
41	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能, 包括简单的超音段分辨; 简单的语音均衡与音位对比识别; 简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围: 医疗康复、特殊教育领域, 可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特	1	套	

		殊人群提供康复训练			
42	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类： 1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类；3、木质类：质地为木质，声音清脆；4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共23件/套装。 2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全	1	套	
43	手语视频软件	《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。 1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。 2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。 3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。 4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学	1	套	

		习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。5. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。			
44	语音教学系统	本系统由专业的语训老师发音，可以模拟需要的测试环境，根据中国聋儿康复研究中心对“林氏六音”的具体操作规范，自动记录并保存测试结果。 共设计 90 套动画游戏方案，通过一个个生动形象的动画游戏，使学生乐于接受测试，真正的做到了“寓教于乐”！ 本软件操作简单功能完善界面友好，具有良好的图形界面和易用性。	1	套	
45	助听器	莲花系列、耳背式灵捷 P，包装清单 主机*1，声管*1，耳钩*1，耳塞*2，说明书*1，保修卡*1，合格证*1	1	套	
46	口部构音运动训练器	技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。	1	套	
47	送教上门	感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及	1	套	

	<p>逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图片卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有</p>			
--	--	--	--	--

		<p>图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
48	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共55项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、</p>	1	套	

		数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。			
49	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
50	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
51	骰子	【游戏人数】2-4 人 【盒内包含】1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
52	小熊排队游戏	任务卡:280x70x2.5mm4 种型号 4 种颜色的小熊共计 64 只，任务卡 16 张。桦木夹板/PS 板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
53	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48 张塑料小卡片（刚好 24 对），1 个木制收纳盒中。桦木夹板/PS 板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
54	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开	1	套	

		发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧			
55	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
56	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板(300×300×10mm) 4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
57	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
58	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
59	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体，3 个三棱体，3 个立方体）-	1	套	

		一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展: 颜色和形状识别, 大动作和精细动作技能, 语言开发, 手眼协调。			
60	幼幼乐对对碰	草坪卡片: Ø180mm 花片: Ø30mm 动物高: 约 50mm/8 个动物棋, 2 个印有颜色圆点的骰子, 1 张草坪卡片, 18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力, 语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
61	鳄鱼过河	外包装: 230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈(摇摆积木) 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋, 橙色(大号) 4 个鳄鱼蛋, 紫色(中号) 4 个鳄鱼蛋, 蓝色(小号) /荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
62	分类拼图四季	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 物体认知和命名, 语言讲述技能, 手指精细动作	1	套	
63	分类拼图我们的家	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知动物及其相应习性, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
64	分类拼图生活环境	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知和学习一年四季的不同特征, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
65	毛毛虫排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	

66	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
67	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
68	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
69	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
70	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习10以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
71	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC	1	套	

		每个球一盒(5球一组)、PVC一次成型,分别为460g(直径不小于78mm)、680g球(直径不小于79mm)、880g球(直径不小于98mm)、1000g球(直径不小于98mm)、1260g球(直径不小于100mm)。			
72	爬行架	训练脑瘫患儿或发育迟缓儿童上肢的支撑及爬行能力,80×40×47~62cm,支脚高度分5档,每档高度调节3cm,承载架展开尺寸130×125cm,额定承载50kg	1	套	
73	88轨道	材质:高级塑料;尺寸:长34cmx宽21cmx高4.5cm;组件明细:包括轨道1个,球2个;可训练手、眼、脑的统整运动,趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
74	上下转盘	材质:高级塑胶ABS、PE,高级热塑橡胶TPR;尺寸:15X15X30cm;组件明细:转盘1个、球2个增进全身动作协调性,促进手部大小肌肉发展,加强动作协调性与灵活性,提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
75	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力,同时作为大滑梯训练的配件之一;塑料;直径:52cm;组件:滑板车一个、绳索一条	3	个	
76	过河石	感统体能训练,过河石11件;	1	台	
77	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道,8片曲线+8片直线,4个墩。触觉板组合的步数.触点提供神经刺激讯号.加强儿童触觉学习,亦可与组合系列配合,做平衡动作训练。产品规格:49长*13.5宽*8高;	1	套	
78	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力,以及培养儿童判断距离的能力。可	1	套	

		设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。 规格: ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝 每色各一对。			
79	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋, 仿皮布袋; 锻炼孩 子的平衡及本体觉能力。	1	个	
80	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间 穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充 分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能 看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。 适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容 易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6 通)	1	套	
81	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 木质 (椅面有一 定柔软度, 保护保护孩子脊柱)	4	个	
82	柱体球	材质: 环保塑料; 直径 40×L80cm; 颜色: 蓝色	1	只	
83	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材 质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的 羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	1	套	
84	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可 进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
85	保养仓	11 件套包括: 听筒 (监听耳机)、吹气球 (清洁球)、 干擦布、液晶测电器、气孔通竿、刷子、干燥盒、 干燥饼、消毒液、蓝色外包等	1	套	

86	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。 规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	48	平方	
87	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包, 产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM, 1.2M 高度, 所有边角以及窗户边缘, 都软包制作	45	平方	
88	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制, 内容: 天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
89	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训; 2、全程器材操作培训; 3、教学课案实施培训; 4、教学相关软件培训;	1	全程	

14、西庆中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 尺寸: 1400x600cm, 包含桌(配套办公桌)	1	张	
2	办公椅	材料: 采用三聚氰胺饰面, 耐磨性强; 包含网布椅一把;	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅, 一张桌子 4 张椅子, 尺寸: 120cmx60cmx55cm, 使用水性漆环保材料, 无任何有害物质	1	套	

6	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <p>★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；</p> <p>★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；</p> <p>4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；</p> <p>★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、</p>	1	套	
---	----------	---	---	---	--

	<p>显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。 二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、</p>			
--	--	--	--	--

		<p>我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊</p>	1	套	

		<p>学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域</p>			
--	---	--	--	--

		<p>个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书 1 套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p>	1	套	

		<p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由,秩序佳,真实自然,整洁美观,而又具有温馨气氛的预备环境.在这个预备的环境里,布置了具有科学系统,有教育意义性,独立性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	6	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式； 2. 测评模块用户可自主编辑； 3. 可进行个案管理，建立个别化</p>	1	套	

		测评计划。内容模块： 1.手眼协调及伴随记忆；2.辨色及色彩记忆；3.知觉辨别图形比较；4.认知环境思维联想；5.注意力及短期记忆力；6.空间定向及手眼协调；7.分析综合知觉想象；8.数字和记忆力；9.类同比较及概念联想；			
15	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 1.表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2.尺寸不小于 500x200x89mm； 3.产品重量不大于 2kg； ★4.触觉板表面均匀分布防滑纹； ★5.可承重力不小于 70 公斤； ★6.变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7.符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
17	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调，	1	套	

		适用于不同体型人群进行训练。 3.底座两端设计有斜坡,方便受训者上下。 外形尺寸(长×宽×高): 335cm×(86~112)cm×(78~120)cm 扶手杆高度调节范围:78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围:32cm~61cm 扶手杆直径:Φ3.8cm 额定承载:2000N 矫正板坡度:15°			
18	可调式沙磨板及附件	上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练。 82×62×73cm,沙磨板面积75×55cm,沙磨板角度调节范围0°~50° mm, 5只附件每种1只。	1	套	
19	髋关节旋转训练器	通过足的画圈运动,改善髋关节的旋转功能,用于髋关节活动受限的患者。124×92×53cm,扶手高度调节范围,90~135cm。	1	套	
20	跳床/蹦床	1.外形尺寸:不小于900*900mm,蹦网直径680mm,蹦网高度不低于200mm,扶手中心高度不低于680mm,泡沫防护栏不小于720mm 2.橡胶保护面,泡沫橡胶扶手 ★3.具有良好的稳定性,扶手在承重量不小于15kg,摇摆±15度的情况下,无倾斜。★4.跳床/蹦床的弹性:重物自由落体冲击弹网中心位置,重物弹起高度不低于原高度的65%★5.弹力均匀性:在弹网中心同一半径的圆面上,弹力差不得大于9%★6.弹网中心位置放置不小于50kg重物,并保持10分钟,样品完好★7.符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求,产品表面光滑,无锋利边缘等尖头。★8.符合GB6675.1-2014玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点,需提供省	1	套	

		级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)			
21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能: 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
23	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	重锤式手指肌力训练桌	用于手指屈伸肌抗阻肌力训练及改善关节活动范围。81×61×78cm, 重锤重量 100g, 200g, 300g, 500g。训练桌面最大承载 60kg。	1	套	
25	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性组。	1	套	

26	作业训练器	架子 52×17×54cm, 小平板 32×32×13cm, 大平板 62×42×13 cm, 功能: 改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性。还可用于手的感觉功能训练。	1	套	
27	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标, 为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理, 根据测评结果, 系统可自动生成几大模块的数据得分, 自动进行分析; 2、测评完成后, 可以根据分数自动生成训练方案报告; 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
28	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一, 进行的刺激强度也比较大, 可大大改善学生的本体觉能力; 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
29	A 字架吊揽系列	★A 字架: 长不小于 220cm; 宽不小于 170cm; 高不小于 170cm, 不锈钢材质, 钢管直径 4cm, 挂件钢管厚度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动	1	套	

		总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。	1	套	
31	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分； 1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成； ★2. 尺寸：260x160x700mm； 3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；	1	个	

		<p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用；</p> <p>★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
32	<p>踩踏训练器</p>	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE；</p> <p>★3. 产品承重不小于 70kg；</p> <p>★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度；</p> <p>5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用；</p> <p>★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	

33	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。★3、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
34	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
35	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合</p>	1	套	

		GB/T14253-2008 检测标准； ★9.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
36	粗面大笼球	材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg	1	套	
37	光面花生球套装	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
38	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
39	听觉能力测试软件	通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，	1	套	

		用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下5个模块：1、听觉发展测试模块；2. 音节测试模块；3、封闭式单音节测试模块；4、封闭式句子测试模块；5、封闭式声调测试模块。			
40	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练	1	套	
41	奥尔夫乐器	1. 以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类： 1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类；3、木质类：质地为木质，声音清脆；4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共23件/套装。 2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全	1	套	
42	语音教学系统	本系统由专业的语训老师发音，可以模拟需要的测试环境，根据中国聋儿康复研究中心对“林氏六音”的具体操作规范，自动记录并保存测试结果。	1	套	

		共设计 90 套动画游戏方案，通过一个个生动形象的动画游戏，使学生乐于接受测试，真正的做到了“寓教于乐”！ 本软件操作简单功能完善界面友好，具有良好的图形界面和易用性。			
43	口部构音运动训练器	技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。	1	套	
44	送教上门	感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。 1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。 2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：	1	套	

	<p>多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1棵游戏树，尺寸223×182×5mm；2只鸟、1只狐狸、1只松鼠、1个灌木丛、2个苹果、3只蝴蝶、1个鸟巢、18片树叶、2根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39mm。小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协调能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，</p>			
--	--	--	--	--

		<p>激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
45	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
46	影像资料	<p>针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。</p>	1	套	
47	语音读本	<p>每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。</p>	1	套	

48	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
49	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
50	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
51	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1块游戏板（300×300×10mm）4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
52	钓鱼乐	鱼竿：长650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4个钓鱼竿，4个串鱼座，12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
53	模仿游戏（2015版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1块游戏板- 6个游戏小人- 1个 颜色骰子- 1个 信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独	1	套	

		练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名			
54	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体，3 个三棱体，3 个立方体） - 一个布袋 / 荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
55	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
56	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） /荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
57	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
58	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	

59	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
60	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
61	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1底板，8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
62	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
63	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1件木制衬衫、16个木制钮扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
64	小熊排队游戏	任务卡:280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
65	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	

66	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/ 产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。 /桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
67	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。 配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒（5 球一组）、PVC 一次成型，分别为 460g（直径不小于 78 mm）、680g 球（直径不小于 79 mm）、880g 球（直径不小于 98 mm）、1000g 球（直径不小于 98 mm）、1260g 球（直径不小于 100 mm）。	1	套	
68	爬行架	训练脑瘫患儿或发育迟缓儿童上肢的支撑及爬行能力，80×40×47~62cm，支脚高度分 5 档，每档高度调节 3cm，承载架展开尺寸 130×125cm，额定承载 50kg	1	套	
69	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm； 组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
70	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	

71	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
72	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
73	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道,8 片曲线+8 片直线,4 个墩。触觉板组合的步数.触点提供神经刺激讯号.加强儿童触觉学习,亦可与组合系列配合,做平衡动作训练。 产品规格；49 长*13.5 宽*8 高；	1	套	
74	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套,红黄蓝每色各一对。	1	套	
75	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
76	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布；48*72cm（6 通）	1	套	
77	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	

78	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
79	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练；材质：环保塑料；内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
80	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
81	安全训练防护地垫(根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	48	平方	
82	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	45	平方	
83	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
84	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

15、西培中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强；尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	

2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	一体机电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能 ★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式； ★2、</p>	1	套	

		<p>批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生更形象生动的理解；8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点；★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习；★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语；11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得</p>		
--	--	--	--	--

		<p>学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。</p> <p>三、硬件</p>		
--	--	--	--	--

		配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <p>①感知觉评估与训练建议</p> <p>②粗大动作评估与训练建议</p> <p>③精细动作评估与训练建议</p> <p>④语言与沟通评估与训练建议</p>	1	套	

	<p>⑤认知评估与训练建议</p> <p>⑥社会交往评估与训练建议</p> <p>⑦生活自理评估与训练建议</p> <p>⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包</p>			
--	---	--	--	--

		<p>括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	

10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为24毫米，高度为26毫米。实木沙推：尺寸不小于428x220x14mm 4、1个沙耙：尺寸不小于113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于350x25x21mm 6、2个绘画带有磁性的柱子，直径为25毫米，高度为40毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于3N，绘画杠子吸住磁性柱子，在沙画盘上的推力不小于0.5N。</p> <p>★8、本产品在1米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证（检测报告原件核查）</p>	1	套	
12	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境。在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立	1	套	

		性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质:榉木;121件套装;专业版。详细目录附件			
13	专业教具陈列柜	满足专业需求,钙质材料为主要原料和一定比例碳纤维材料,轻质骨料。板的厚度1.2MM。规格:121*30*85	6	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	1.可进行一对一或以对多的互动模式;2.测评模块用户可自主编辑;3.可进行个案管理,建立个别化测评计划。内容模块:1.手眼协调及伴随记忆;2.辨色及色彩记忆;3.知觉辨别图形比较;4.认知环境思维联想;5.注意力及短期记忆力;6.空间定向及手眼协调;7.分析综合知觉想象;8.数字和记忆力;9.类同比较及概念联想;	1	套	
15	福禄贝尔教具	目的:认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共15组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练;1.表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;★2.尺寸不小于500x200x89mm;3.产品重量不大于2kg;★4.触觉板表面均匀分布防滑纹;★5.可承重力不小于70公斤;★6.变形量:不小	1	套	

		于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
17	平行杠（配矫正板）	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：Φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
18	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分	1	套	

		钟, 样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)			
19	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能: 矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
20	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
21	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器 (手指), 分指板、分指板 (弧形)、铁棍插板、木插板、套圈 (立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
22	重锤式手指肌力训练桌	用于手指屈伸肌抗阻肌力训练及改善关节活动范围。81×61×78cm, 重锤重量 100g, 200g, 300g, 500g。训练桌面最大承载 60kg。	1	套	

23	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；	1	套	
24	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
25	A 字架吊揽系列	<p>★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm，不锈钢材质，钢管直径 4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。 横抱筒：直径：20cm 长度：65cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm，外层 PU 革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg，无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力，晃动总角度不小于 40 度时，支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准；对标注五角星★的技术</p>	1	套	

		参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
26	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。	1	套	
27	前庭平衡训练套件	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分； 1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成； ★2. 尺寸：260x160x700mm； 3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg； ★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）	1	个	

		<p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
28	<p>踩踏训练器</p>	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镭、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
29	<p>声响袋鼠大龙球</p>	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合</p>	1	套	

		GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） ★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
30	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
31	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构	1	套	

		出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
32	粗面大笼球	材质: 环保塑料; 颜色: 宝石红色; 内容及尺寸: 套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个; 负载: 最大可承受 100kg	1	套	
33	光面花生球套装	材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色: 紫色、蓝色	1	套	
34	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练, 同时可以进行传递本体觉训练; ★1、材质: 塑料; 内容及尺寸: 不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性: 施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟, 释放载荷后可正常使用, 并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准(砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒) 对标五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
35	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练, 还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。 本用具包括: 呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。	1	套	

36	语言能力评估训练卡片	<p>本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。特点和功能 本套用具专为语言功能评估和训练而设计，可用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即 ADHD)等特殊人群提供康复训练</p>	1	套	
37	核心语汇学习沟通系统	<p>用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。 1、专业特殊教育设备：可录音和放音； 2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言； ★3、版面包括其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格； 4、中文核心语汇学习教材组共 40 张版面，分名词篇、句型篇与问答篇； （1）.名词篇：共 9 张版面，共 72 个语汇； （2）.句型篇：共 15 张版面，共 15 个常用句型版面； （3）问答篇：共 16</p>	1	套	

		<p>张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共 16 个版面； ★5、中文核心语汇教材组：共 40 张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。 6、包含不少于 30 张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。</p> <p>7. 配置配套训练教材，提供至少 5 套训练方案。 ★</p> <p>8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
38	口部构音运动训练器	<p>技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。</p>	1	套	
39	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p>	1	套	

	<p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学</p>			
--	---	--	--	--

		<p>生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS 板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
40	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
41	影像资料	<p>针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。</p>	1	套	

42	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
43	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
44	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
45	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
46	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1块游戏板(300×300×10mm) 4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	

47	钓鱼乐	鱼竿:长 650mm 鱼座:160x270mm 鱼:220x120x85mm/ 内含: 4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、 荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训 练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
48	模仿游戏(2015 版)	包装尺寸: 280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏 小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷 木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过 对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流, 开发 语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题, 可单独 练习也可找搭档一起练习, 以锻炼整体运动技能。 另外, 也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种 动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
49	形状分类套装	产品尺寸: 300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图 案卡 (双面印刷: 相当于 12 张图案) 9 块木制形 状积木 (3 个圆柱体, 3 个三棱体, 3 个立方体) - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展: 颜色和形 状识别, 大动作和精细动作技能, 语言开发, 手眼 协调。	1	套	
50	幼幼乐对对碰	草坪卡片: Ø180mm 花片: Ø30mm 动物高: 约 50mm/8 个动物棋, 2 个印有颜色圆点的骰子, 1 张草坪卡片, 18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形 状的辨别认识能力, 语言发展以及对规则的早期理 解。	1	套	
51	鳄鱼过河	外包装: 230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈(摇摆积木) 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋, 橙色(大号) 4 个鳄鱼蛋, 紫色(中号) 4 个鳄鱼蛋, 蓝色(小号)	1	套	

		/荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系			
52	分类拼图四季	零售包装,产品尺寸:245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展:映射技能,物体认知和命名,语言讲述技能,手指精细动作	1	套	
53	分类拼图我们的家	零售包装,产品尺寸:245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展:映射技能,认知动物及其相应习性,语言讲述技能,手指精细动作。	1	套	
54	分类拼图生活环境	零售包装,产品尺寸:245×245×9mm/13片拼图片/桦木夹板/能力拓展:映射技能,认知和学习一年四季的不同特征,语言讲述技能,手指精细动作。	1	套	
55	毛毛虫排排看	零售包装,产品尺寸:375x160x16mm/1底板,10个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
56	火车排排看	零售包装,产品尺寸:375x160x16mm/1底板,8个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
57	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念,奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
58	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装,1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力,锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	

59	小熊排队游戏	任务卡:280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只,任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标:培养视觉感知能力;提高分类、排序能力;掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸:336×196×67mm	1	套	
60	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件:48张塑料小卡片(刚好24对),1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标:提高视觉感知能力,锻炼语言表达能力;培养专注力和记忆力。木盒尺寸:34×20×6cm	1	套	
61	数手指游戏	底座尺寸:330x85x10mm左右手尺寸:130x138mm/产品组件:1个带磁性的椭圆木底座,2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标:学习10以内手口一致地点数,并能说出总数。	1	套	
62	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的,使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案,同时配备有训练的使用指导手册,可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。 配备:铁质沙100mmx460mmx100mm、环保材质PVC每个球一盒(5球一组)、PVC一次成型,分别为460g(直径不小于78mm)、680g球(直径不小于79mm)、880g球(直径不小于98mm)、1000g球(直径不小于98mm)、1260g球(直径不小于100mm)。	1	套	
63	爬行架	训练脑瘫患儿或发育迟缓儿童上肢的支撑及爬行能力,80×40×47~62cm,支脚高度分5档,每档高度	1	套	

		调节 3cm, 承载架展开尺寸 130×125cm, 额定承载 50kg			
64	88 轨道	材质: 高级塑料; 尺寸: 长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm; 组件明细: 包括轨道 1 个, 球 2 个; 可训练手、眼、脑的统整运动, 趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
65	上下转盘	材质: 高级塑胶 ABS、PE, 高级热塑橡胶 TPR; 尺寸: 15X15X30cm; 组件明细: 转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性, 促进手部大小肌肉发展, 加强动作协调性与灵活性, 提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
66	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力, 同时作为大滑梯训练的配件之一; 塑料; 直径: 52cm; 组件: 滑板车一个、绳索一条	3	个	
67	过河石	感统体能训练, 过河石 11 件;	1	台	
68	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道, 8 片曲线+8 片直线, 4 个墩。触觉板组合的步数, 触点提供神经刺激讯号. 加强儿童触觉学习, 亦可与组合系列配合, 做平衡动作训练。 产品规格; 49 长*13.5 宽*8 高;	1	套	
69	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力, 以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计, 确保安全。规格: ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
70	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋, 仿皮布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	

71	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布； 48*72cm（6通）	1	套	
72	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	
73	柱体球	材质：环保塑料；直径 40×L80cm；颜色：蓝色	1	只	
74	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
75	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
76	安全训练防护地垫 （根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。 规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	48	平方	
77	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	45	平方	
78	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	

79	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	
----	--------------	--	---	----	--

16、和庆中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子4张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认	1	套	

	<p>读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容进行重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 <p>7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从课文整体有更形象生动的理解；</p> <p>8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识；</p>			
--	---	--	--	--

		<p>★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习；</p> <p>★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语；</p> <p>11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容</p> <p>★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块；</p> <p>★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；</p> <p>★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p>	1	套	

	<p>①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议</p> <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p>			
--	---	--	--	--

		<p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息（2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	

10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料； ★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
12	蒙特梭利教具	为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立性，自动控制错误，又有吸引力，也容易搬动的教材. 让儿童在	1	套	

		这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质:榉木;121件套装;专业版。详细目录附件			
13	专业教具陈列柜	满足专业需求,钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料,轻质骨料。板的厚度1.2MM。规格:121*30*85	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	1.可进行一对一或以对多的互动模式;2.测评模块用户可自主编辑;3.可进行个案管理,建立个别化测评计划。内容模块:1.手眼协调及伴随记忆;2.辨色及色彩记忆;3.知觉辨别图形比较;4.认知环境思维联想;5.注意力及短期记忆力;6.空间定向及手眼协调;7.分析综合知觉想象;8.数字和记忆力;9.类同比较及概念联想;	1	套	
15	福禄贝尔教具	目的:认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共15组件/套	1	套	
16	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练; 1.表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;★ 2.尺寸不小于500x200x89mm; 3.产品重量不大于2kg;★4.触觉板表面均匀分布防滑纹; ★5.可承重力不小于70公斤;★6.变形量:不小于70kg承重下,产品形状变量不大于10mm;★7.符合GB/T14253-2008检测标准;★8.符合GB/T3177-2009	1	套	

		的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
17	平行杠(配矫正板)	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能： 1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 外形尺寸（长×宽×高）： 335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
18	可调式沙磨板及附件	上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练。82×62×73cm,沙磨板面积75×55cm,沙磨板角度调节范围0°~50° mm, 5只附件每种1只。	1	套	
19	髌关节旋转训练器	通过足的画圈运动，改善髌关节的旋转功能，用于髌关节活动受限的患者。124×92×53cm,扶手高度调节范围，90~135cm。	1	套	
20	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于900*900mm，蹦网直径680mm，蹦网高度不低于200mm，扶手中心高度不低于680mm，泡沫防护栏不小于720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于15kg，摇摆±15度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹	1	套	

		性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
21	踝关节矫正训练器	74×49×98~148cm, 可调握手杆调节范围 0~50cm, 角度调节 8°, 20°, 30°, 40° 功能：矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。	1	套	
22	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引，70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
23	下肢功率车	产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。特点和功能：1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。2. 运动阻力可调。3. 前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用。4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1	套	
24	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44. 5X36X2, 后操作面板 94. 5X36X2; 组件：上肢协调功能练习器（手指），分	1	套	

		指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。			
25	重锤式手指肌力训练桌	用于手指屈伸肌抗阻肌力训练及改善关节活动范围。81×61×78cm,重锤重量 100g, 200g, 300g, 500g。训练桌面最大承载 60kg。	1	套	
26	作业训练器	架子 52×17×54cm,小平板 32×32×13cm,大平板 62×42×13 cm, 功能:改善手指对指功能,提高手的协调性、灵活性。还可用于手的感觉功能训练。	1	套	
27	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标,为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理,根据测评结果,系统可自动生成几大模块的数据得分,自动进行分析;2、测评完成后,可以根据分数自动生成训练方案报告;3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案;	1	套	
28	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一,进行的刺激强度也比较大,可大大改善学生的本体觉能力;800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
29	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力,同时作为大滑梯训练的配件之一;塑料;直径:52cm;组件:滑板车一个、绳索一条	4	个	
30	A字架吊揽系列	★A字架:长不小于220cm;宽不小于170cm;高不小于170cm,不锈钢材质,钢管直径4cm,挂件钢管厚	1	套	

		<p>度: 1.8mm, 其他钢管厚度: 1.2mm。吊缆: 长度: 165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证 (检测报告原件核查)</p>			
31	新万象组合套装	<p>半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 3 个; 体能环: 直径 68CM, 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 17cm, 数量: 4 个; 正方形体能环, 边 43, 4 个。三角形体能环: 4 个。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 7cm, 18 根。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。</p>	1	套	
32	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使</p>	1	个	

		<p>学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
33	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，</p>	1	套	

		产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
34	声响袋鼠大龙球	<p>环保塑料，直径不小于 40cm，内置彩色球，可以发出响声。</p> <p>1、在 3m 高度自由落体三次试验后可正常使用。</p> <p>2、最大承受压力不小于 70 公斤。 ★3、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★4、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
35	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
36	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性: 承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门: 可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量: 在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢</p>	1	套	

		复原状；★7.密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气；★8.符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9.符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
37	粗面大笼球	材质：环保塑料；颜色：宝石红色；内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个；负载：最大可承受 100kg	1	套	
38	光面花生球套装	材质：环保塑料；内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
39	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	2	个	
40	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口	1	套	

		部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。			
41	语言能力评估训练卡片	本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。 特点和功能 本套用具专为语言功能评估和训练而设计，可用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即 ADHD)等特殊人群提供康复训练	1	套	
42	语音教学系统	本系统由专业的语训老师发音，可以模拟需要的测试环境，根据中国聋儿康复研究中心对“林氏六音”的具体操作规范，自动记录并保存测试结果。 共设计 90 套动画游戏方案，通过一个个生动形象的动画游戏，使学生乐于接受测试，真正的做到了“寓教于乐”！ 本软件操作简单功能完善界面友好，具有良好的图形界面和易用性。	1	套	
43	口部构音运动训练器	技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练	1	套	

		器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。			
44	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，</p>	1	套	

		<p>可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等； 配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米； 配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组</p>			
--	--	--	--	--

		合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
45	感知觉测试	感知觉领域评估项目共 55 项。主要评估视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉五个范围在注意、反应、辨别和记忆等方面的能力现状、优劣与需求。	1	套	
46	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
47	生活自理能力测试	生活自理领域评估项目共 67 项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分	1	套	
48	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
49	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
50	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
51	骰子	【游戏人数】2-4 人 【盒内包含】1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明 【培养	1	套	

		方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm			
52	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
53	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
54	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
55	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/内含：4 个钓鱼竿，4 个串鱼座，12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
56	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。 另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知	1	套	

		和命名 颜色的认知和命名			
57	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体， 3 个三棱体， 3 个立方体） - 一个布袋 / 荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。	1	套	
58	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
59	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动能力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
60	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
61	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
62	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
63	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	

64	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
65	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
66	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装，1 件木制衬衫、16 个木制钮扣、1 根带线的木制针棒、1 个可旋转的剪刀盘、10 个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力，锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
67	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm4 种型号 4 种颜色的小熊共计 64 只，任务卡 16 张。桦木夹板/PS 板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
68	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48 张塑料小卡片（刚好 24 对），1 个木制收纳盒中。桦木夹板/PS 板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
69	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1 个带磁性的椭圆木底座，2 只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习 10 以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
70	动感球套件	本套动感球能够促进学生区分不同的作用 and 不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放	1	套	

		气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒（5球一组）、PVC 一次成型，分别为 460g（直径不小于 78 mm）、680g 球（直径不小于 79 mm）、880g 球（直径不小于 98 mm）、1000g 球（直径不小于 98 mm）、1260g 球（直径不小于 100 mm）。			
71	爬行架	训练脑瘫患儿或发育迟缓儿童上肢的支撑及爬行能力，80×40×47~62cm，支脚高度分 5 档，每档高度调节 3cm，承载架展开尺寸 130×125cm，额定承载 50kg	1	套	
72	88 轨道	材质：高级塑料；尺寸：长 34cmx 宽 21cmx 高 4.5cm；组件明细：包括轨道 1 个，球 2 个；可训练手、眼、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念。	1	套	
73	上下转盘	材质：高级塑胶 ABS、PE，高级热塑橡胶 TPR；尺寸：15X15X30cm； 组件明细：转盘 1 个、球 2 个增进全身动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活性，提升手眼协调能力及反应力。	1	套	
74	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
75	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道，8 片曲线+8 片直线，4 个墩。触觉板组合的步数. 触点提供神经刺激讯号. 加强儿童触觉学习, 亦可与组合系列配合, 做平衡动作训练。产品规格：49 长*13.5 宽*8 高；	1	套	
76	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计	1	套	

		多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格: ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。			
77	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋, 仿皮布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
78	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6 通)	1	套	
79	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 木质 (椅面有一定柔软度, 保护保护孩子脊柱)	4	个	
80	柱体球	材质: 环保塑料; 直径 40×L80cm; 颜色: 蓝色	1	只	
81	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	1	套	
82	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
83	安全训练防护地垫 (根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	40	平方	

84	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	40	平方	
85	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
86	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

17、西华中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子 4 张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
4	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	套	
5	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米
6	便携式数字化课件	本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文	1	套	

	<p>字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <ul style="list-style-type: none">★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点标记，便于区分内容及重复学习；4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；★5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置；★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、			
--	---	--	--	--

	<p>分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生对课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画</p>			
--	---	--	--	--

		<p>画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块；★</p> <p>3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。</p> <p>三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估</p>	1	套	

	<p>与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p>			
--	--	--	--	--

		<p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评</p>			
--	--	---	--	--	--

		估记录表 (3) 每次儿童发展情况剖面图 (4) 每次儿童情绪行为表现图 (5) 每次评估结果分析表 (6) 康复效果折线图 (7) 评估信息汇总表 (8) 每次个性化教育计划 (9) 每次康复教育教案 17. 配件: 使用说明书 1 套。			
8	书柜	全松木实木; 三个实木架组合; 分别尺寸为: 高 84cm, 宽 60cm; 高 110cm, 宽 60cm; 高 155cm, 宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍; 可以用于借阅, 图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣, 提高学生思维能力; 以故事科普书籍为主, 40 本一套	1	套	
11	吸力绘画器	本产品利用吸引力绘画的原理, 可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作, 起到寓教于乐的作用。 ★1、产品尺寸: 不小于 475x265x130mm 2、材质: 环保夹板、磁铁、PVC 塑料; ★3、磁性陀螺画笔, 直径为 24 毫米, 高度为 26 毫米。实木沙推: 尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙: 尺寸不小于 113x32x23mm。 ★5、绘画杆子: 带有磁性接头, 便于磁性绘画, 尺寸不小于 350x25x21mm 6、2 个绘画带有磁性的柱子, 直径为 25 毫米, 高度为 40 毫米。 ★7、磁性柱子的吸力不小于 3N, 绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。 ★8、本产品 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。	1	套	

		<p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证（检查报告复印件盖厂家鲜红公章有效）</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由，秩序佳，真实自然，整洁美观，而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里，布置了具有科学系统，有教育意义性，独立性，自动控制错误，又有吸引力，也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中，自动自发的去学习，来满足他内在的需要，建构自己的人格，并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块：</p> <p>1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；</p>	1	套	
15	福禄贝尔教具	<p>目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套</p>	1	套	

16	弧形腹肌训练器	借助弧形面进行腹肌肌力训练。外形尺寸/cm: (142~174) × 41 × (57~70) 勾脚垫上下调节距离: 15 cm (3 档, 每档 5 cm) 支架高度调节: 2 档 额定承载: 2000N	1	台	
17	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm, 左右操作台面 44.5X36X2, 后操作面板 94.5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器 (手指), 分指板、分指板 (弧形)、铁棍插板、木插板、套圈 (立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
18	儿童液压踏步器	肌力训练关节牵引, 70×56×100CM, 扶手杆宽 45cm, 高扶手杆高 80cm, 低扶手杆高 60cm, 额定负载 80kg, 油缸阻力 12 档可调	1	套	
19	下肢功率车	产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能: 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。	1	套	

		<p>特点和功能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能。 2. 运动阻力可调。 3. 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用。 4. 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 			
20	跳床/蹦床	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外形尺寸: 不小于 900*900mm, 蹦网直径 680mm, 蹦网高度不低于 200mm, 扶手中心高度不低于 680mm, 泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面, 泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性, 扶手在承重量不小于 15kg, 摇摆±15度的情况下, 无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性: 重物自由落体冲击弹网中心位置, 重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性: 在弹网中心同一半径的圆面上, 弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物, 并保持 10 分钟, 样品完好 ★7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求, 产品表面光滑, 无锋利边缘等尖头。 ★8. 符合 GB6675. 1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检查报告复印件盖厂家鲜红公章有效) 	1	套	
21	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评	1	套	

		<p>价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。</p> <p>1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析；</p> <p>2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告；</p> <p>3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；</p>			
22	滑梯	<p>大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；</p> <p>800W X3200Lx55K(mm)滑台高度</p>	1	套	
23	A字架吊揽系列	<p>★A字架：长不小于220cm；宽不小于170cm；高不小于170cm，不锈钢材质，钢管直径4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：165cm，中间宽度：64cm；帆布+木质。横抱筒：直径：20cm长度：65cm，外层PU革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。竖抱筒：直径：18cm长度：60cm，外层PU革、内填充密度海绵，接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于200kg，无明显变形等现象；★具有良好的稳定性：施加不小于150kg压力，晃动总角度不小于40度时，支腿移动量小于2mm；★单条链条承载力不小于4500N；★符合GB/T14253-2008检测标准；对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	

24	新万象组合套装	<p>半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 12 个；全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 8 个；平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS，数量 3 个；体能环：直径 68CM，4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 35cm，数量：4 个；体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>	1	套	
25	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶；</p> <p>★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用；</p> <p>★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、镉、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，</p>	1	个	

		<p>产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检查报告复印件盖厂家鲜红公章有效)</p>			
26	<p>踩踏训练器</p>	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE；</p> <p>★3. 产品承重不小于 70kg；</p> <p>★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度；</p> <p>5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用；</p> <p>★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检查报告复印件盖厂家鲜红公章有效)</p>	1	套	
27	<p>光面大笼球套装</p>	<p>材质：环保塑料；</p> <p>负载：最大可承受 100kg；</p> <p>内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个；颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	

28	粗面大笼球	<p>材质：环保塑料；</p> <p>颜色：宝石红色；</p> <p>内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个；</p> <p>负载：最大可承受 100kg</p>	1	套	
29	光面花生球套装	<p>材质：环保塑料；</p> <p>内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个</p> <p>颜色：紫色、蓝色</p>	1	套	
30	颗粒花生球	<p>学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；</p> <p>★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。</p> <p>★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。</p> <p>★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。</p> <p>★4、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证（检查报告复印件盖厂家鲜红公章有效）</p>	1	个	
31	听觉能力测试软件	<p>通过对听觉语言信号进行实时评估、处理，为听觉障碍、听觉言语障碍的评估，为康复训练提供相关的依据。评估类型包括听觉发展能力测试、音节测试、封闭式单音节测试、封闭式句子测试和封闭式声调测试</p>	1	套	

		等模块。设备界面及测试形式丰富活泼，用户可在愉快的状态中轻松完成各项评估。包含以下 5 个模块： 1、听觉发展测试模块；2. 音节测试模块；3、封闭式单音节测试模块； 4、封闭式句子测试模块；5、封闭式声调测试模块。			
32	听觉功能评估与训练卡片	本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。 具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练	1	套	
33	口部构音运动训练器	技术规格：咀嚼器、唇舌尖运动训练器（CS）、舌上位运动训练器（SS）、舌抗阻训练器（SK）、舌根训练器（SG）、舌定位训练器（SD）、下颌运动训练器、悬雍垂刺激器、唇肌刺激器、舌肌刺激器、指套型牙刷、压舌板、用户手册、发音指导手册以及配套教学光盘。功能：由 12 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群	1	套	

		提供口部构音运动训练。			
34	言语功能评估训练卡片	<p>用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。</p> <p>本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。</p>	1	套	
35	言语语言训练系统	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语训练、听觉训练、语言训练以及认知能力等综合性训练，提高特殊学生的言语语言等方面的能力，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能特点</p> <p>1、通过动画，直观地描绘每个发音的舌的构音方式，并辅以文字说明。</p> <p>2、结合实际生活，通过主题式教学，对学生进行基本的构音训练。</p> <p>★3、每一个构音训练都按照单音节、双音节、三音节进行分类教学，</p>	1	套	

		<p>并辅以音位对的比较。 ★4、通过互动游戏的形式，提高学生学习的兴趣，并在游戏中掌握基本的发音技能。全部学习完后，还会发给学生通关奖励，让学生得到成功的喜悦。 ★5、言语训练主要从字、词、句、段层层递进，符合学生的认知规律。 ★6、听觉训练主要包括声音的产生、感受声音、认识声音以及音乐欣赏四个方面。 ★7、感受声音主要描述了一些常见场景的声音，让学生对声音有个直观的感受。 ★8、语言训练以主题的形式，从词语、词组、句子、短文四个层面层层递进，并配有练习。 ★9、认知训练主要从一些生活基本认知技能出发，帮助学生进行认知启蒙。</p> <p>二、配置内容 ★1、言语训练：河马灰灰-h、我们的教室-sh、彩虹的颜色-s、奶奶的农场-n、各种各样的种子-z、甜甜的糖果-t、好吃的食物-ch、繁忙的菜市场-c、欢乐的万圣节-g、炎热的夏天-r、好玩的主题公园-q、快乐的节日-l、夏天的昆虫-zh、马路上的红绿灯-d、我们放风筝-f、快乐的圣诞节-j、宝宝的书包-b、三只毛毛虫-m、会写信的小熊-x、盼盼的皮球-p、有趣的动物园-k、有趣的声调、有趣的韵母。 ★2、听觉训练：听觉分辨、听觉理解、听觉识别、听觉察知。 ★3、语言训练：我的身体、我的家人、温馨的家、起床啦、可口的早饭、好吃的水果、美味的蔬菜、多变的形状、认识交通工具、上学啦、课间活动、大扫除、准备去郊游、美丽的公园、去动物园、去看海吧。 ★4、认知能力：认知启蒙、基本认知能力、分类能力、推理能力。 三、</p>			
--	--	---	--	--	--

		硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
36	手语视频软件	<p>《手语视频软件》—〈手语词汇〉以《中国手语》为蓝本，以图、文及视频形式展示中国手语词汇的内涵，使手语学习从抽象变得直观形象，使教与学有了具体的参照。</p> <p>《手语视频软件》—〈手语词汇〉是由优秀手语教师以《中国手语》为标准，结合教学实践经验进行演示，手势标准、规范、科学、合理，能准确反映出《中国手语》的创作原意。软件操作简单，实用性强，除提供分类查询功能外，还增加了键字查询和模糊查询，通过查询，使用户能够快速准确的找到所需要手势的标准打法。</p> <p>《手语视频软件》—〈手语词汇〉通过了中国残联教育就业部和中国聋人协会组织的专家审定。该软件对于聋人、聋人家庭、特殊教育机构及相关单位和个人都是一部手语学习的优秀工具软件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 软件按照字——词——句——对话——实际应用的顺序开发，体现出“字不离词，词不离句”的手语学习原则，并符合中国人的学习习惯。 2. 以视频形式展示手语教学效果，将手语学习从抽象变得形象，区别于传统手语学习的图文形式，使教与学有了具体形象的参照，是集学习性、知识性、娱乐性、趣味性于一体的系列软件。 3. 软件设置了完善的查询系统，分别有：分类查询、拼音查询、基本词汇查询和模糊查询等功能。 	1	套	

		<p>4. 软件除有优秀手语老师担任手语演示外，还附之以中英文、汉语拼音及图片、手势注释相对应。能使学习者在学习过程中深刻地体会到手语学习和应用的魅力，从而解决了手语不统一、不规范、交流不畅等问题。</p> <p>5. 手语视频软件被教育部列入《中国特殊教育学校仪器设备推荐采购目录》</p> <p>6. 该软件由〈手语词汇〉、〈计算机手语〉、〈日常会话〉、〈中国手语培训教材〉等部分组成。</p>			
37	3.5寸手持式电子助视器	<p>1、屏幕尺寸：3.5英寸；2、放大倍数调节方式：无级变倍；3、工作距离：0-94mm；4、最大清晰可视范围：64mm×43mm 5、具备画面定格/释放功能；6、放大倍数：1.3-19倍；7、显示模式：6种；8、具有记忆功能 9、机器内置可折叠支架；10、放大缩小与颜色模式一键切换完成</p>	1	台	
38	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。</p> <p>包装尺寸为7.8x18x34.8厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块38块，对应游戏</p>	1	套	

		<p>的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米；配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！材质：桦木夹板/PS 板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含 180 颗色彩各异的纽扣，PP 材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含 60 粒螺丝和螺母，PP 塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1 个木盒用于收纳，6 张任务卡片，桦木夹板/PS 板/PP 材质，每张指示卡含任务 3 项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
39	认知能力测试	<p>认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。</p>	1	套	
40	粗大动作测试	<p>粗大动作领域评估项目共 72 项。分为姿势、移动与操作三部分，主要评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等。</p>	1	套	
41	精细动作测试	<p>精细动作领域评估项目共 66 项。主要评估儿童摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写字以及工具使用的能力现状和需求。</p>	1	套	
42	影像资料	<p>针对特殊教育学生的老师及家长书籍，50 份影像资料。</p>	1	套	

43	语音读本	<p>认知动物和交通工具。每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。</p> <p>《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。</p>	1	套	
44	视觉感知游戏	<p>试验中，我们可能看到与事实完全不同的画面。但事实上，这不是我们双眼的错，是我们的大脑造成的。它总是尝试着为见到的事物做解释，所以就很容易被视觉幻象所骗。材质：塑料、纸等 包装尺寸：125*50*205mm 配件：塑料镜子*3、陀螺*1、红色胶片*1、蓝色胶片*1、有压痕的图案纸、橡皮筋*4、塑料吸管*1</p>	1	套	
45	动感球套件	<p>本套动感球能够促进学生区分不同的作用和不同重量压力影响下的身体敏捷度。动感球是柔软和灵活的，使用普通的打气筒就可以简单地给动感球充气 and 放气。动感球套件具有各种训练的方案，同时配备有训练的使用指导手册，可以有效地训练学生的前庭平衡觉能力、身体的协调性和手部精细动作。配备：铁质沙 100mmx460mmx100mm、环保材质 PVC 每个球一盒（5 球一组）、PVC 一次成型，分别为 460g（直径不小于 78 mm）、680g 球（直径不小于 79 mm）、880g 球（直径不小于 98 mm）、1000g 球（直径不小于 98</p>	1	套	

		mm)、 1260g 球(直径不小于 100 mm)。			
46	掀盖记忆：符号	塑料任务指示卡：28 x 29 cm/共 8 张塑料任务指示卡（28 x 29 cm）/发展视觉观察能力；发展语言、逻辑思维能力；刺激视觉感官	1	套	
47	前庭套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，本爬平衡行套件还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 材质要求主材为榉木，配备有 2 个榉木的平衡台，夹板的尺寸长度为 490mm, 宽度为 460mm。	1	套	
48	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一； 塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
49	过河石	感统体能训练，过河石 11 件；	1	台	
50	平衡触觉板	由塑料横杆组成的步道，8 片曲线+8 片直线, 4 个墩。触觉板组合的步数. 触点提供神经刺激讯号. 加强儿童触觉学习, 亦可与组合系列配合, 做平衡动作训练。 产品规格：49 长*13.5 宽*8 高；	1	套	
51	刷身刷	进行触觉训练；包括 1 个刷身刷。	1	套	
52	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色	1	套	

		各一对。			
53	跳袋	高档 PU 材料色彩鲜艳仿皮布袋，仿皮布袋；锻炼孩子的平衡及本体觉能力。	1	个	
54	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。； 钢丝+涤纶布； 48*72cm（6 通）	1	套	
55	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	4	个	
56	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径 45cm、55cm 的羊角球各一个；颜色：黄色、绿色	1	套	
57	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料： 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
58	盲文写字板	适用：盲校学习用品，盲人写字；材质为塑料。规格： 27 行 30 方	2	套	
59	盲文笔	尺寸： 塑料手柄部分长度 38mm，直径 22.5mm；重量： 7.8 克	2	个	
60	助写板	低视力助写板 22.5*13.8cm	1	块	

61	盲文版教材	杂志期刊名称: 盲文(全国特殊师范教育专业课规划教材)	1	套	
62	语音计算器	颜色分类:大屏语音计算器 1559; 类型: 多功能型、办公便携型 屏幕材质: 其他/other 屏幕最大显示位数: 12 位数 适配电池类型: 5 号碱性电池	1	个	
63	盲杖	拐杖类别:导盲杖; 适用人群:视力障碍 选购热点:轻便; 颜色分类:白色	1	个	
64	眼罩	型号:隐形鼻翼 3D 睡眠眼罩; 毛重:4.9g 眼罩类型:遮光眼罩; 颜色分类:黑色	1	个	
65	盲文纸	用途: 配合盲文写字板或盲文打字机、盲文刻印机(单张刻印) 质量: 约 8-10 克/张 规格: 120 克/m2; 尺寸: 303x250mm(八开、较 DIN A4 略大) 最小起订量: 500 张/包	1	套	
66	盲用直尺	外形尺寸: 140X15mm 颜色: 绿色	1	套	
67	听书机	1、内置内存 4G, 扩展内存支持 32G; 2、4.3' 显示屏; 3、USB2.0 接口 4、支持 TV-OUT 功能; 5、13 个高对比度的黄白按键; 6、可外接耳机 7、支持电子书阅读及语音朗读; 8、支持逐句、逐段、全文朗读、 9、支持 9 种语调选择; 支持 9 级语速调节; 10、5 种变色模式(白底黑字、黑底白字、蓝底黄字、黑底黄字) 11、支持 4 种音效设置(女声、男声、童声、唐老鸭);	1	台	

		12、支持 3 种大小的字体设置 13、支持 8 种字体间距设置；14、支持翻页模式，支持快进、快退 15、支持断点记忆续播和书签功能；16、支持 mp3、wav、wma 多种格式音频文件 17、支持播放模式设置；18、支持任意音乐设置为闹钟铃声			
68	镇纸式助视器	放大倍率：4 倍、； 透镜材质：PMMA； 透过率：>95%；视场直径：65mm。	1	台	
69	手持式放大镜	1. 不带光源 3 倍； 2. 规格：3×60； 3. 屈光度：8； 4. 有效孔：60mm	3	台	
70	眼镜式望远镜	1. 放大倍率：2.8 倍； 2. 屈光度：-12D~+5D； 3. 焦距可调，双目可独立调焦； 4. 物像不变形；	1	台	
71	4 倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 4 倍； 2. 物镜口径：12mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：12.5° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	

72	6倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 6 倍； 2. 物镜口径：16mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：11mm； 6. 视场角：9.5° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜；	1	台	
73	8倍单筒式望远镜	1. 放大倍率 8 倍； 2. 物镜口径：21mm； 3. 棱镜材料：BK7； 4. 出瞳直径：3mm； 5. 出瞳距离：10.5mm； 6. 视场角：7° ； 7. 近焦距离（指可清晰观察到目标物的最近距离）不大于 250mm； 8. 镜片采用全表面镀膜。	1	台	
74	眼镜式远近单目助视器	2.5 倍（含 5 个帽：2、3、4、5、6 倍）； 1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求； 2、光学性能：成像清晰，无成像弯曲、发毛、边缘带色； 3、光学部件无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等； 4、镜片材质：高档光学镜片； 5、镜架材质：高强度 PVC 材质；	1	台	

		6、包装：产品配有独立的包装袋；			
75	中距离眼镜式助视器	放大倍率:2倍； 重量：不高于40克； 镜架材质：PP； 镜片材质：PC、PMMA；	2	台	
76	手持式多功能放大镜	1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求； 2、成像清晰，无出现成像弯曲、发毛、边缘带色； 3、无肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等； 4、镜片表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等； 5、放大倍率：2.5倍，局部5倍；市场直径：90mm 6、使用4.5V、20mA、白光LED电珠，采用两节5号电池供电； 7、手柄可折叠，既可作为手持式助视器变换阅读距离使用，也可以将支架展开，作为立式使用； 9、支架：平衡、稳定、回转灵活； 9、视场直径：90MM，允许误差±10%； 10、透镜材质：PMMA； 11、独立包装；	1	台	
77	直柄手持式放大镜(带光源)	1.符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求。 2.成像清晰，不应出现成像弯曲、发毛、边缘带色。 3.不应有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、白点等。4.放大倍率：4倍。视场：75mm5.采用两节5号电池供电。6.照明光源：白光LED。7.透镜材质：PMMA。	1	台	

78	胸挂式放大镜	<p>1、符合标准 Q/KJ 004-2004《助视器技术条件》要求；</p> <p>2、放大倍率≥ 2倍；</p> <p>3、成像清晰，成像无弯曲、发毛、边缘带色；</p> <p>4、镜片材质：PMMA；</p> <p>5、镜片要求：</p> <p>1) 直径不低于 100mm；</p> <p>2) 透视率：$\geq 90\%$；</p> <p>3) 没有有肉眼可见的气泡、条纹、白色结石、黑点、黄点等；</p> <p>4) 表面无水迹、指印、油污、尘埃、霉斑等；</p> <p>6、整体零件完整无缺，无变形；</p> <p>7、外观无划痕、毛刺、飞边、塌陷等缺陷，色泽均匀一致；</p> <p>8、独立包装；</p>	2	台	
79	低视力专用滤光镜	<p>1. 采用全包围防漏光镜架设计，可有效阻挡有害光线进入眼睛，同时还可保证最开阔视野。</p> <p>2. 镜片采用 4 层涂层设计：2 层加硬涂层、防水性涂层、防油涂层。</p> <p>3. 镜片无度数。</p> <p>4. 偏振方向角度偏差小于 3°。</p> <p>5. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片偏振效率指标不低于 95%”。</p> <p>6. 提供国家眼镜产品质量监督检验中心出具的检测报告，明确“镜片可有效过滤波长范围在 400-500nm 之间的光波 90%以上”。</p>	1	台	

80	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	35	平方	
81	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM，1.2M 高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	33	平方	
82	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
83	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

18、木棠中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强； 包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD 刻录 键鼠 串口)19.5 英寸	1	台	
4	空调	3P 空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60 平米

5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子4张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <p>★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；</p> <p>★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点标记，便于区分内容及重复学习；</p> <p>4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学</p>	1	套	

	<p>习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况； ★</p> <p>5、设置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从课文整体有更形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。</p> <p>二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、</p>			
--	--	--	--	--

		<p>开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块 2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块 3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
7	特殊学生评估及干预系统	<p>本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈</p>	1	套	

		<p>等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。</p> <p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议 ④语言与沟通评估与训练建议 ⑤认知评估与训练建议 ⑥社会交往评估与训练建议 ⑦生活自理评估与训练建议 ⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化</p>			
--	--	--	--	--

		<p>教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标，不同时期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高 84cm，宽 60cm；高 110cm，宽 60cm；高 155cm，宽 60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面 20 本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40 本一套	1	套	
11	教学图库支持工具系统	<p>本系统是一款受欢迎的打印纸质符号材料、教学材料及硬件支持的软件。内嵌的绘图程序结合了图库功能，有彩色和黑白两种图片格式。协助创建自己的符号式沟通材料，从而丰富班级的活动。图片沟通符号针对不同年龄不同认知能力的独立个体都能有效的替代语言沟通。设计简单，容易理解，老师们用本系统创建图片沟通符号，强化那些有特殊需求学生的学习和沟通。</p> <p>★1、系统图库包含彩色和黑白图片，视图按动作、</p>	1	套	

		<p>成人、动物等不同类型分类。</p> <p>★2、系统自带 4 类模型的 15 种设备模板，可选 1/2/4/8/12/18/24/32 等格数进行模板编辑，编辑好的模板可以直接打印。</p> <p>★3、系统自带 6 种沟通辅具模板，编辑完成的模板与沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印，沟通辅具可以识别软件生成的识别码。</p> <p>★4、系统自带 20 种操作模板，包括减、周计划、哪里的声音、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式。</p> <p>★5、配置 11 种页面集实例，包括动物园、发现 5 点不同、哪里的声音、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容。</p> <p>★6、用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修改，支持颜色自定义选择。</p> <p>★7、符合 GB/T25000.51-2016 软件产品的质量要求和测试细则。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于 475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为 24 毫米，高度为 26 毫米。实木沙推：尺寸不小于 428x220x14mm 4、1 个沙耙：尺寸不小于 113x32x23mm。</p>	1	套	

		<p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于 350x25x21mm</p> <p>6、2 个绘画带有磁性的柱子，直径为 25 毫米，高度为 40 毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于 3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于 0.5N。</p> <p>★8、本产品 在 1 米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
13	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由,秩序佳,真实自然,整洁美观,而又具有温馨气氛的预备环境.在这个预备的环境里,布置了具有科学系统,有教育意义性,独立性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材.让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
14	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1.2MM。规格：121*30*85</p>	6	套	
15	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色</p>	1	套	

		及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；			
16	福禄贝尔教具	目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套	1	套	
17	双面触觉曲型板	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 尺寸不小于 500x200x89mm； 3. 产品重量不大于 2kg； ★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹； ★5. 可承重力不小于 70 公斤； ★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	
18	跳床/蹦床	1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm 2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手 ★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，	1	套	

		<p>摇摆±15度的情况下，无倾斜。★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的65%★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于9%★6. 弹网中心位置放置不小于50kg重物，并保持10分钟，样品完好★7. 符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。★8. 符合GB6675.1-2014玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
19	感觉统合评估量表	<p>感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练提供一个科学的管理平台。1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析；2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告；3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；</p>	1	套	
20	滑梯	<p>大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力；800W X3200Lx55K(mm)滑台高度</p>	1	套	
21	A字架吊揽系列	<p>★A字架：长不小于220cm；宽不小于170cm；高不小于170cm，不锈钢材质，钢管直径4cm，挂件钢管厚度：1.8mm，其他钢管厚度：1.2mm。吊缆：长度：</p>	1	套	

		<p>165cm, 中间宽度: 64cm; 帆布+木质。横抱筒: 直径: 20cm 长度: 65cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。竖抱筒: 直径: 18cm 长度: 60cm, 外层 PU 革、内填充密度海绵, 接口处配有拉链。</p> <p>★最大承受力不小于 200kg, 无明显变形等现象; ★具有良好的稳定性: 施加不小于 150kg 压力, 晃动总角度不小于 40 度时, 支腿移动量小于 2mm; ★单条链条承载力不小于 4500N; ★符合 GB/T14253-2008 检测标准; 对标注五角星★的技术参数及功能点, 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
22	新万象组合套装	<p>半砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 12 个; 全砖: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 8 个; 平衡桥: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 数量 3 个; 体能环: 直径 68CM, 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 35cm, 数量: 4 个; 体能环: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 直径 17cm, 数量: 4 个; 正方形体能环, 边 43, 4 个。三角形体能环: 4 个。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 7cm, 18 根。体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 35cm, 数量: 8 根; 体能棒: 高级塑胶 PP/PE/ABS, 长 70cm, 数量: 4 根。触觉脚印: 4 对。触觉手印: 4 对。单元桶: 12 个; 斜砖: 2 个。130 件套装。</p>	1	套	
23	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度。根据学生的身高等, 学生可以用松弛的部分 (从 3.5 厘米到 14.8 厘米) 来调节踩踏器的高度, 使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部</p>	1	个	

		<p>分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
24	<p>踩踏训练器</p>	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p>	1	套	

		★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
25	光面大笼球套装	材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等	1	套	
26	气体平衡套件	学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm, 高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门:可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢复原状； ★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气； ★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	套	

27	粗面大笼球	材质：环保塑料； 颜色：宝石红色； 内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个； 负载：最大可承受 100kg	1	套	
28	光面花生球套装	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
29	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练； ★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒） 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
30	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2,后操作面板 94.5X36X2;组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
31	口部构音运动训练器	技术规格：多功能咀嚼器、鼻夹、鼻塞器、唇肌刺激器、纽扣型唇肌训练器、圆唇训练器、唇舌分离训练器、口部感知觉刺激刷、压舌板、刷舌器、指套型乳	1	套	

		牙刷、舌尖训练器、舌前位训练器、舌根训练器等 22 种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。			
32	言语语言训练系统	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语训练、听觉训练、语言训练以及认知能力等综合性训练，提高特殊学生的言语语言等方面的能力，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能特点</p> <p>1、通过动画，直观地描绘每个发音的舌的构音方式，并辅以文字说明。</p> <p>2、结合实际生活，通过主题式教学，对学生进行基本的构音训练。</p> <p>★3、每一个构音训练都按照单音节、双音节、三音节进行分类教学，并辅以音位对的比较。</p> <p>★4、通过互动游戏的形式，提高学生学习的兴趣，并在游戏中掌握基本的发音技能。全部学习完后，还会发给学生通关奖励，让学生得到成功的喜悦。</p> <p>★5、言语训练主要从字、词、句、段层层递进，符合学生的认知规律。</p> <p>★6、听</p>	1	套	

		<p>觉训练主要包括声音的产生、感受声音、认识声音以及音乐欣赏四个方面。 ★7、感受声音主要描述了一些常见场景的声音，让学生对声音有个直观的感受。 ★8、语言训练以主题的形式，从词语、词组、句子、短文四个层面层层递进，并配有练习。 ★9、认知训练主要从一些生活基本认知技能出发，帮助学生进行认知启蒙。</p> <p>二、配置内容 ★1、言语训练：河马灰灰-h、我们的教室-sh、彩虹的颜色-s、奶奶的农场-n、各种各样的种子-z、甜甜的糖果-t、好吃的食物-ch、繁忙的菜市场-c、欢乐的万圣节-g、炎热的夏天-r、好玩的主题公园-q、快乐的节日-l、夏天的昆虫-zh、马路上的红绿灯-d、我们放风筝-f、快乐的圣诞节-j、宝宝的书包-b、三只毛毛虫-m、会写信的小熊-x、盼盼的皮球-p、有趣的动物园-k、有趣的声调、有趣的韵母。 ★2、听觉训练：听觉分辨、听觉理解、听觉识别、听觉察知。 ★3、语言训练：我的身体、我的家人、温馨的家、起床啦、可口的早饭、好吃的水果、美味的蔬菜、多变的形状、认识交通工具、上学啦、课间活动、大扫除、准备去郊游、美丽的公园、去动物园、去看海吧。 ★4、认知能力：认知启蒙、基本认知能力、分类能力、推理能力。</p> <p>三、硬件配置 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7寸触屏电脑、32GB存储空间，配置防摔皮套。样品演示</p>			
33	早期语言评估与干预系统	<p>系统可提供儿童早期语言能力的训练和评估，训练内容有基础训练、词语、词组、句子、短文各方面训练。系统按照儿童语言发育规律，可对儿童进行无意识交</p>	1	套	

		流的唤醒训练、交流训练和短句、短文表达交流训练等。训练内容分为多个主题，含有大量词汇、句子和短文素材，便于对儿童进行个性化教学训练，系统利用多媒体电脑提供声音和影像，通过生动有趣的游戏和练习，从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，从而达到训练语言功能的目的。			
34	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含： 60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体</p>	1	套	

		<p>觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等；配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54毫米；配套配件为：小木质1根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡1个和1个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板266x196x52毫米；配置：46张任务的卡，12个配套塑料边框，4张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板236x235x62毫米；配置：40块木质玩具糖，尺寸为68x24mm，玩具绒布尺寸为直径450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1棵游戏树，尺寸223×182×5mm；2只鸟、1只狐狸、1只松鼠、1个灌木丛、2个苹果、3只蝴蝶、1个鸟巢、18片树叶、2根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3</p>			
--	--	--	--	--	--

		项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。			
35	感知觉测试	感知觉领域评估项目共 55 项。主要评估视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉五个范围在注意、反应、辨别和记忆等方面的能力现状、优劣与需求。	1	套	
36	粗大动作测试	粗大动作领域评估项目共 72 项。分为姿势、移动与操作三部分，主要评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等。	1	套	
37	精细动作测试	精细动作领域评估项目共 66 项。主要评估儿童摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写字以及工具使用的能力现状和需求。	1	套	
38	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
39	生活自理能力测试	生活自理领域评估项目共 67 项。分为进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠以及其他日常家居自理能力六部分	1	套	
40	情绪与行为测试	情绪与行为领域评估项目共 52 项。分为依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好及特殊行为七部分	1	套	
41	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
42	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读	1	套	

		和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。			
43	骰子	【游戏人数】2-4人 【盒内包含】1个格斗舞台，18张战士功夫片，4个带符号骰子 1份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
44	小熊排队游戏	任务卡：280x70x2.5mm 4种型号 4种颜色的小熊共计64只，任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸：336×196×67mm	1	套	
45	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件：48张塑料小卡片（刚好24对），1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标：提高视觉感知能力，锻炼语言表达能力；培养专注力和记忆力。木盒尺寸：34×20×6cm	1	套	
46	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24片房子配件、12片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技巧	1	套	
47	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9个塑料盖，16根木骨头，4个狗木块，4张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养	1	套	

		精细动作			
48	老鼠赛跑	木质游戏板:300×300×10mm/1块游戏板(300×300×10mm)4片木卡片、4块老鼠木块、3颗颜色骰子。 /桦木夹板、荷木/培养观察能力,加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
49	钓鱼乐	鱼竿:长650mm 鱼座:160x270mm 鱼:220x120x85mm/ 内含:4个钓鱼竿,4个串鱼座,12条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
50	模仿游戏(2015版)	包装尺寸:280x200x50mm/1块游戏板-6个游戏小人-1个颜色骰子-1个信号骰子/纸板、荷木/ 团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流,开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题,可单独练习也可找搭档一起练习,以锻炼整体运动技能。另外,也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
51	形状分类套装	产品尺寸:300 x 195 x 30 mm/1个木框 6张图案卡(双面印刷:相当于12张图案) 9块木制形状积木(3个圆柱体,3个三棱体,3个立方体) - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展:颜色和形状识别,大动作和精细动作技能,语言开发,手眼协调。	1	套	
52	幼幼乐对对碰	草坪卡片:Ø180mm 花片:Ø30mm 动物高:约50mm/8个动物棋,2个印有颜色圆点的骰子,1张草坪卡片,18张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力,语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	

53	鳄鱼过河	外包装: 230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈(摇摆积木) 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋, 橙色(大号) 4 个鳄鱼蛋, 紫色(中号) 4 个鳄鱼蛋, 蓝色(小号) / 荷木/ • 双手抓取东西 • 锻炼平衡和手眼协调能力 • 锻炼手指运动力 • 认识颜色 • 堆积 • 了解因果关系	1	套	
54	分类拼图四季	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 物体认知和命名, 语言讲述技能, 手指精细动作	1	套	
55	分类拼图我们的家	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知动物及其相应习性, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
56	分类拼图生活环境	零售包装, 产品尺寸: 245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展: 映射技能, 认知和学习一年四季的不同特征, 语言讲述技能, 手指精细动作。	1	套	
57	毛毛虫排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
58	火车排排看	零售包装, 产品尺寸: 375x160x16mm/1 底板, 8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
59	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/ 认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念, 奠定了数学学习的首要基础。	1	套	
60	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装, 1 件木制衬衫、16 个木制钮扣、1 根带线的木制针棒、1 个可旋转的剪刀盘、10 个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力, 锻炼颜色辨别能力、手眼协调和	1	套	

		手指精细动作			
61	数手指游戏	底座尺寸：330x85x10mm 左右手尺寸：130x138mm/产品组件：1个带磁性的椭圆木底座，2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标：学习10以内手口一致地点数，并能说出总数。	1	套	
62	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm；组件：滑板车一个、绳索一条	3	个	
63	过河石	感统体能训练，过河石11件；	1	台	
64	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计，确保安全。规格：ø15cm，H7cm 承重100kg，3对/套，红黄蓝每色各一对。	1	套	
65	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布，钢丝从两层涤塔夫中间穿过，加厚设计，不用担心宝宝会被钢丝割到，充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计，让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调，注意力不集中，平衡感差，容易跌倒的儿童。；钢丝+涤纶布；48*72cm（6通）	1	套	
66	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟，提高孩子的学习技能和体能 材质：木质（椅面有一定柔软度，保护保护孩子脊柱）	2	个	
67	羊角球组合	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练； 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径45cm、55cm的羊	1	套	

		角球各一个；颜色：黄色、绿色			
68	团队协力板/4人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练，同时可进行团队训练，锻炼团体的凝聚力等；环保塑料：39.5x12.5x2.5cm	1	套	
69	安全训练防护地垫（根据训练区域配备）	采用高品质PVC或者红、黄、兰、绿四色的EVA地垫，无毒、无异味，易于清洗，是很好的室内活动辅材。规格：L100×W100cm，厚度为≥2cm	38	平方	
70	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包，产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度2.5CM，1.2M高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作	35	平方	
71	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
72	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	

19、光村中心校随班就读资源教室配置

序号	采购品目名称	参考规格和配置技术参数	数量	单位	备注
1	办公桌	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强；尺寸：1400x600cm，包含桌（配套办公桌）	1	张	
2	办公椅	材料：采用三聚氰胺饰面，耐磨性强；包含网布椅一把；	1	张	
3	电脑	英特尔酷睿(i5-7400 4G 500G DVD刻录 键鼠 串口)19.5英寸	1	台	
4	空调	3P空调立式 立柜式空调柜机	1	台	60平米

5	学生桌椅	实木桌椅，一张桌子4张椅子，尺寸：120cmx60cmx55cm，使用水性漆环保材料，无任何有害物质	1	套	
6	便携式数字化课件	<p>本系统提升特殊教育教学质量，建立体现特殊教育自身规律的课程体系及其配套教材。全媒体互动教学资源突破了纸质教材只有静态文字图片的限制，采取文字、图片、音视频、动画、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现，针对资源教室的实际特点进行设计，具有很强的实用价值，对特殊教育的发展能起到积极的促进作用。根据国家新一轮基础教育课程改革的精神和原国家教委颁布的《残疾学生教育训练纲要》的教学要求，从言语理解、口语交际、汉字认读、汉字书写、阅读、写作等方面，利用多媒体手段，适应特殊学生语文教学的需要，促进特殊学生的更好地学习教材知识，培养其社会适应能力，并逐渐形成一些能解决常见生活问题的适应性能力。</p> <p>一、系统功能</p> <p>★1、自主添加功能：根据一线教师要求增加了自主添加页面，便于教师及学生使用时添加更多学习资源和素材，文件形式包含图片、音频、视频等多种形式；</p> <p>★2、批注功能：通过批注，可以进行生字书写练习，同时教师及学生可以在每一页上自主标注重点内容，方便重复学习。批注功能还提供线型、透明度、粗细、颜色等更改，满足个性化需求；</p> <p>★3、荧光笔功能：通过荧光笔，可以对学习内容重点进行重点标记，便于区分内容及重复学习；</p> <p>4、录音笔功能：通过录音笔，可以记录多个音频，方便学生自己记录学习进度或教师了解学生对学习内容的掌握情况；</p> <p>★5、设</p>	1	套	

		<p>置功能：可以进行亮度调节、点播功能调节、显示批注设置及划线动画设置； ★6、播放功能：根据学生需求，可以选择快读和慢读模式。 7、课文模块设计：整体背景图根据课文内容进行设计，考虑特殊学生的身心特点，强调童趣。同时配有全文朗读、分段朗读、整体动画、图片、重点字词展示等，力求把学生带入课文学习场景中，课文配有根据内容改编的动画，以帮助学生从整体上更有形象生动的理解； 8、课文重点字词增加音频、图片、视频等方式，帮助学生深入学习课文中的字、词、句、段。使得学生的认知不再局限于文字，帮助他们更直观地理解与掌握知识点； ★9、生字模块设计：设计了包括读音、拼音、笔画、组词、书写等功能，帮助学生全面地掌握生字的学习； ★10、词语模块设计：词语模块，通过读音、图片、录音等功能，帮助学生快速形象的学习和理解词语； 11、练习设计：通过简单生动的小游戏，帮助学生巩固学习内容。同时即时评价以及重新答题功能也使得学习更有针对性和可重复性。部分练习的设计还考虑层次性。通过文字、图片、录音等，针对学生的不同情况，有的放矢地进行训练，练习部分也会设计一些场景题，着重于帮助提高培智学生生活所需的听说读写能力，更好地适应日常生活。 二、配置内容 ★1、主题模块 1：学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、</p>			
--	--	--	--	--	--

		毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生、过马路、公共设施、夏天的衣服以及白天/晚上模块； ★2、主题模块2：学写字、数字歌、上下、学校真美、字与画（一）、字与画（二）、谢谢、秋风吹、蓝天白云、水从哪里来、小雨伞、水果、画画、红绿灯、司机、电视节目多、元旦、冬天、太阳、升旗、铃声响、爬上山、春风吹、放风筝、外面的世界、字与画、比一比、景、对对歌、远处近处、马路上的车、吃饭、穿衣服、六一、谜语和问答模块； ★3、主题模块3：小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季、会说话的车灯、炊具、图书室、我你他、晒太阳、春雨、美丽的草原、形相近/认一认、立交桥、青青草、早锻炼、课间活动、保护牙齿、剪指甲、蔬菜、鞋、调料、礼貌做客、让座、父亲的节日和胖乎乎的小手模块。 三、硬件配置 安卓操作系统、9.7 寸触屏电脑、32GB 存储空间，配置防摔皮套。 样品演示			
7	特殊学生评估及干预系统	本系统将特殊学生评估与教育康复训练相结合，在充分分析发展水平、优势和不足的基础上，制定针对性的训练目标和训练计划，并对训练效果进行动态评估，以便及时调整训练目标和计划，保证教育康复训练的科学性和有效性。将心理评估、生态评估及功能性评估等评估方法进行整合，采用观察、测试、访谈等方法，凭借一系列的评估材料对特殊学生及其它广泛发育障碍儿童的发展现状及康复需要进行评估和训练。	1	套	

	<p>1. 发展性评估：主要对身心发展能力进行评估，主要包括感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、社会交往、生活自理、情绪行为八个方面，系统将评估与教育康复训练相结合。一共 495 道评估试题。</p> <p>2. 系统平台的科学管理：根据需求，可以把参与人员划分为管理员、班主任。</p> <p>3. 系统功能包括：（1）信息管理（2）发展评估（3）教育计划（4）康复转衔等。</p> <p>4. 信息管理：包括查看本学生信息信息、编辑学生信息、添加学生更多信息和删除等功能。</p> <p>5. 发展性评估与训练建议包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①感知觉评估与训练建议②粗大动作评估与训练建议③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议 <p>6. 评估说明自动显示：对于每一个评估项目，简单直接，不用记忆，轻松上手。</p> <p>7. 单次评估结果分析：每次评估结束后系统会自动生成单次评估表结果，评估结果包括儿童发展情况剖面图、评估值分类统计、评估结果分析表生成、个别化教育计划的制定。</p> <p>8. 评估记录自动保存：系统会定时对每次的评估记录</p>			
--	--	--	--	--

	<p>自动预保存。</p> <p>9. 评估记录预保存：用户在没有完成评估时也可以预先保存，完成评估后再提交数据，作为正式评估依据。</p> <p>10. 查看评估记录：对每一个领域的每一个学生的评估记录自动汇总保存，对于多次评估记录以时间顺序排列呈现，可以实现对每一次评估记录的查看评估信息、查看评估结果分析、修改评估分析表及个别化计划等功能。</p> <p>11. 发展情况剖面图：根据学生的信息自动生成每一次评估的儿童发展情况剖面图，分析图内容包括该学生的实际发展年龄、最近发展区、生理发展年龄等信息。</p> <p>12. 情绪行为表现图：根据学生的信息自动生成每一次情绪行为评估的情绪行为表现图，分析图内容包括情绪行为的评估项目类别、评估项目序号和评估分值分布等信息。</p> <p>13. 康复效果折线图：对于每一个领域的各次评估记录汇总分析，将每次的评估成绩以折线相连，自动呈现康复的效果走向。</p> <p>14. 评估信息汇总：系统自动对每一个儿童生成评估信息汇总表，汇总表的内容包括：学生基本信息、评估记录得分雷达图、发展剖面图、儿童情绪行为表现图、儿童八大领域评估结果分析表和八大领域个别化教育计划等综合信息，一目了然，方便保存和打印。</p> <p>15. 个别化教育计划：系统自动对每一个领域的每一次评估生成单次评估的个别化教育计划，个别化教育计划内容包括：康复领域、长期目标、短期目标, 不同时</p>			
--	---	--	--	--

		<p>期的个别化训练计划能有效保存。</p> <p>16. 查看和打印的内容：（1）基本信息 （2）每次评估记录表（3）每次儿童发展情况剖面图（4）每次儿童情绪行为表现图（5）每次评估结果分析表（6）康复效果折线图（7）评估信息汇总表（8）每次个别化教育计划（9）每次康复教育教案</p> <p>17. 配件：使用说明书1套。</p>			
8	书柜	全松木实木；三个实木架组合；分别尺寸为：高84cm，宽60cm；高110cm，宽60cm；高155cm，宽60cm。	1	套	
9	特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍；可以用于借阅，图书涉及心理、康复、教育等方面20本。	1	套	
10	绘本	培养阅读兴趣，提高学生思维能力；以故事科普书籍为主，40本一套	1	套	
11	吸力绘画器	<p>本产品利用吸引力绘画的原理，可以锻炼学生的手部精细动作以及手腕的大动作，起到寓教于乐的作用。</p> <p>★1、产品尺寸：不小于475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC塑料；★3、磁性陀螺画笔，直径为24毫米，高度为26毫米。实木沙推：尺寸不小于428x220x14mm 4、1个沙耙：尺寸不小于113x32x23mm。</p> <p>★5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于350x25x21mm 6、2个绘画带有磁性的柱子，直径为25毫米，高度为40毫米。</p> <p>★7、磁性柱子的吸力不小于3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于0.5N。</p> <p>★8、本产品在1米高度任意方向自由落体三次后还可</p>	1	套	

		<p>正常适用。</p> <p>★9、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准</p> <p>★10、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
12	蒙特梭利教具	<p>为儿童准备一个具有自由, 秩序佳, 真实自然, 整洁美观, 而又具有温馨气氛的预备环境. 在这个预备的环境里, 布置了具有科学系统, 有教育意义性, 独立性, 自动控制错误, 又有吸引力, 也容易搬动的教材. 让儿童在这样的环境中, 自动自发的去学习, 来满足他内在的需要, 建构自己的人格, 并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。材质：榉木；121 件套装；专业版。详细目录附件</p>	1	套	
13	专业教具陈列柜	<p>满足专业需求，钙质材料为主要原料和一定比例胡纤维材料，轻质骨料。板的厚度 1. 2MM。规格：121*30*85</p>	4	套	
14	特殊认知能力评估训练系统	<p>1. 可进行一对一或以对多的互动模式；2. 测评模块用户可自主编辑；3. 可进行个案管理，建立个别化测评计划。内容模块： 1. 手眼协调及伴随记忆；2. 辨色及色彩记忆；3. 知觉辨别图形比较；4. 认知环境思维联想；5. 注意力及短期记忆力；6. 空间定向及手眼协调；7. 分析综合知觉想象；8. 数字和记忆力；9. 类同比较及概念联想；</p>	1	套	
15	福禄贝尔教具	<p>目的：认识分辨颜色、数目和空间概念、大小、主题等共 15 组件/套</p>	1	套	

16	双面触觉曲型板	<p>学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练；</p> <p>1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★</p> <p>2. 尺寸不小于 500x200x89mm；</p> <p>3. 产品重量不大于 2kg； ★4. 触觉板表面均匀分布防滑纹；</p> <p>★5. 可承重力不小于 70 公斤； ★6. 变形量：不小于 70kg 承重下，产品形状变量不大于 10mm； ★7. 符合 GB/T14253-2008 检测标准； ★8. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	套	
17	跳床/蹦床	<p>1. 外形尺寸：不小于 900*900mm，蹦网直径 680mm，蹦网高度不低于 200mm，扶手中心高度不低于 680mm，泡沫防护栏不小于 720mm</p> <p>2. 橡胶保护面，泡沫橡胶扶手</p> <p>★3. 具有良好的稳定性，扶手在承重量不小于 15kg，摇摆±15 度的情况下，无倾斜。 ★4. 跳床/蹦床的弹性：重物自由落体冲击弹网中心位置，重物弹起高度不低于原高度的 65% ★5. 弹力均匀性：在弹网中心同一半径的圆面上，弹力差不得大于 9% ★6. 弹网中心位置放置不小于 50kg 重物，并保持 10 分钟，样品完好 ★</p> <p>7. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产</p>	1	套	

		品表面光滑，无锋利边缘等尖头。★8.符合 GB6675.1-2014 玩具安全基本规范要求 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
18	OT 综合训练工作台	改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。操作台 192×105×96 cm，左右操作台面 44.5X36X2,后操作面板 94.5X36X2;组件：上肢协调功能练习器（手指），分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性纽。	1	套	
19	平行杠(配矫正板)	产品用途：借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髌外展矫正训练，增加行走的稳定性。特点和功能：1. 扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。外形尺寸（长×宽×高）：335cm×（86~112）cm×（78~120）cm 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm 扶手杆直径：φ3.8cm 额定承载：2000N 矫正板坡度：15°	1	套	
20	感觉统合评估量表	感觉统合评估训练系统为用户提供一个集学生基础资料管理、感觉统合发展评估、感觉统合发展结果评价、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。系统以建立完善的学生信息管理为目标，为机构教学和康复训练	1	套	

		提供一个科学的管理平台。 1、计算机化测试、自动生成结果、个案档案管理，根据测评结果，系统可自动生成几大模块的数据得分，自动进行分析； 2、测评完成后，可以根据分数自动生成训练方案报告； 3、训练方案分学校训练方案和家庭训练方案；			
21	滑梯	大滑板是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3200Lx55K(mm)滑台高度	1	套	
22	A 字架吊揽系列	★A 字架：长不小于 220cm； 宽不小于 170cm； 高不小于 170cm， 不锈钢材质， 钢管直径 4cm， 挂件钢管厚度：1.8mm， 其他钢管厚度：1.2mm。 吊缆：长度：165cm， 中间宽度：64cm； 帆布+木质。 横抱筒：直径：20cm 长度：65cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵， 接口处配有拉链。 竖抱筒：直径：18cm 长度：60cm， 外层 PU 革、内填充密度海绵， 接口处配有拉链。 ★最大承受力不小于 200kg， 无明显变形等现象； ★具有良好的稳定性：施加不小于 150kg 压力， 晃动总角度不小于 40 度时， 支腿移动量小于 2mm； ★单条链条承载力不小于 4500N； ★符合 GB/T14253-2008 检测标准； 对标注五角星★的技术参数及功能点， 需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证（检测报告原件核查）	1	套	
23	新万象组合套装	半砖：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 12 个； 全砖：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 8 个； 平衡桥：高级塑胶 PP/PE/ABS， 数量 3 个； 体能环：直径 68CM， 4 个； 体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS， 直径 35cm， 数量：4 个；	1	套	

		<p>体能环：高级塑胶 PP/PE/ABS，直径 17cm，数量：4 个；正方形体能环，边 43，4 个。三角形体能环：4 个。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 7cm，18 根。体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 35cm，数量：8 根；体能棒：高级塑胶 PP/PE/ABS，长 70cm，数量：4 根。触觉脚印：4 对。触觉手印：4 对。单元桶：12 个；斜砖：2 个。130 件套装。</p>			
24	前庭平衡训练套件	<p>硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力，可以适应学生的高度。根据学生的身高等，学生可以用松弛的部分（从 3.5 厘米到 14.8 厘米）来调节踩踏器的高度，使学生可以很容易地和安全地安装或拆卸松弛的部分；</p> <p>1. 本产品带踩压形状的塑料底座，合成橡胶的手柄。由 4 个塑料部分制成；</p> <p>★2. 尺寸：260x160x700mm；</p> <p>3. 材料：PP 塑料，TPE 合成橡胶； ★4. 产品承重不小于 98kg；</p> <p>★5. 具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>	1	个	
25	踩踏训练器	<p>可以设计有趣和挑战性的平衡训练，锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的，需要学生专注在保持平衡，同时进行平衡游戏；底部的圆盘由 2 个硬的</p>	1	套	

		<p>塑料部件，中间是厚的而且可以活动的橡胶链子连接，随着学生的重心改变而移动；</p> <p>★1. 货物尺寸不小于：直径 210mm、高度 160mm；</p> <p>2. 材质：环保塑料 pp 和环保合成橡胶 TPE； ★3. 产品承重不小于 70kg； ★4. 平衡性：平衡摇晃角度不小于 10 度； 5、具有良好的抗跌落性：在 1 米高度自由落体，产品正常使用； ★6、符合 GB6675. 4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）</p> <p>★7、符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
26	光面大笼球套装	<p>材质：环保塑料； 负载：最大可承受 100kg； 内容及尺寸：套装内包含直径 75cm、55cm 的滑面大笼球各一个； 颜色：蓝色、红色、黄色不等</p>	1	套	
27	气体平衡套件	<p>学生可以在套件中使用各种方式进行训练，如滑雪、攀爬和荡秋千等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。 1. 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； ★2. 接触面直径不小于 32cm，高度不小于 10cm； 3. 适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； ★4. 承重性：承重力不得小于 80 公斤； ★5. 单项阀门：可进行充气，使用气体来保持平衡； ★6. 变形量：在不小于 70 公斤压力下，产品可 15 秒恢</p>	1	套	

		复原状；★7. 密封性：放置 100mm 深水下，至少一分钟内无漏气；★8. 符合 GB/T14253-2008 检测标准；★9. 符合 GB/T 3177-2009 的光滑工件尺寸检测要求，产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)			
28	粗面大笼球	材质：环保塑料；颜色：宝石红色；内容及尺寸：套装内包含直径 85cm、64cm 的粗面大笼球各一个；负载：最大可承受 100kg	1	套	
29	光面花生球套装	材质：环保塑料；内容及尺寸：直径不小于 30×L50cm、L70cm 的花生球各一个 颜色：紫色、蓝色	1	套	
30	颗粒花生球	学生用来进行触觉训练，同时可以进行传递本体觉训练；★1、材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径 30×L60cm 的颗粒花生球。 ★2、在至少 3m 高度自由落体产品可正常使用。 ★3、气密性：施加不小于 120kg 静载荷保持一分钟，释放载荷后可正常使用，并无漏气现象。 ★4、符合 GB6675.4-2014 特定元素迁移的标准（砷、钡、镉、铬、汞、铅、锑、硒）对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)	1	个	
31	核心语汇学习沟通系统	用于培智儿童、智能障碍、脑性麻痹、自闭症、语言发展迟缓等沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚定的学习基础。系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。 1、专业特殊教育设备：可录音和放	1	套	

		<p>音； 2、语种共分中文、台语、客家语、粤语、英文、泰文等十种语言； ★3、版面包括其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格； 4、中文核心语汇学习教材组共 40 张版面，分名词篇、句型篇与问答篇； （1）. 名词篇：共 9 张版面，共 72 个语汇； （2）. 句型篇：共 15 张版面，共 15 个常用句型版面； （3）问答篇：共 16 张版面，每一个版面都包括三种基本句型，分别是疑问句、肯定句、否定句，共 16 个版面； ★5、中文核心语汇教材组：共 40 张纸质版面，分名词篇、句型篇与问答篇。 6、包含不少于 30 张记忆贴片，记忆贴片可以贴到打印图片，记忆贴片可记录语音。 7. 配置配套训练教材，提供至少 5 套训练方案。 ★8、记忆格：每张版面均有记忆格，并以不同编号表示，可存放声音。</p> <p>★9、点读笔的含辐射骚扰场检测项目； 对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
32	情景沟通认知板	<p>情景沟通认知板针对无口语的个案而言，可以替代其口语发声，改变其沟通模式，促进口语及主动沟通。针对有较高或高功能的个案，可以起到扩大性的沟通，编辑个性化的教学版面方案，进行认知、联想、情景、文字、故事等方面的训练。本产品适用于所有年龄层，不同社会、经济、种族背景，且不论何种原因，其共同特征是语言沟通及认知能力上需要适当的帮助的人群，包括自闭症患者、智障患者、发育迟缓儿童、处于口语发展前期者、多重障碍者、听障、视障、脑</p>	1	套	

		<p>性麻痹患者以及中风患者等。本产品搭配理论教材及使用手册，对个案的认知能力、与他人沟通能力、问题行为、参与社会能力及语言能力等各方面都有显著性的改善。</p> <p>主要功能：★1、软件带有 DVD 遥控模块，可与红外遥控器配对，控制各种家庭电器，如电视、空调等；</p> <p>★2、本沟通认知板软件带有虚拟键盘，可使用虚拟键盘打入文字，并能实现一键式文字转换语音功能；</p> <p>★3、具有 30 个沟通场景，每个场景具备独立的沟通认知功能，能独立完成对话交流；</p> <p>★4、具有 31 个沟通场景的主题词语表，随着场景的切换，软件能自动呈现场景有关的主题词汇；</p> <p>5、具有组句对话功能，选择词汇可以进入组句一栏，并可以形成句子进行发声交流；</p> <p>★6、具有情景页面集游戏，游戏数量不少于 36 个，需包含气泡游戏、蝴蝶记忆游戏、太空场景游戏和水果记忆游戏等；</p> <p>7、可以设置不同用户的沟通认知页面集，每个用户可以单独注册及保存，做个训练的个性化需求。</p> <p>★8、符合 GB/T25000. 51-2016 软件产品的质量要求和测试细则。</p> <p>硬件配置：WIN8 或 WIN10 操作系统、9 寸触屏一体机、内存为 2GB、存储空间不少于 32GB。</p> <p>对标注五角星★的技术参数及功能点，需提供省级或以上国有质检机构出具的检测报告进行佐证(检测报告原件核查)</p>			
--	--	--	--	--	--

		提供本产品软件著作权登记证书（盖厂家公章有效）			
33	送教上门	<p>感知觉康复训练教具主要是对送教学生进行感知能力训练，如空间感知能力、视觉感知能力、理解及逻辑思维能力、排列及归类能力、分类归因和符号识别能力等，老师可以根据需求携带相应的教具，每个训练模块都是独立的教具，大大便捷了老师的分类和携带，并提高了送教上门的康复训练效率。</p> <p>1、三维游戏套件：材料：多层实木材质；康复训练目标：提高视觉感知能力，如形状和颜色等，发展空间的感知能力。 包装尺寸为 7.8x18x34.8 厘米；配置有收纳小箱子，分格木质材料。配置：木质三维块 38 块，对应游戏的任务游戏提示卡 22 片，并配置有一张镜子。</p> <p>2、拼插珠子套件：游戏卡大小 6.5×7 厘米，材料：多层实木材质；康复训练目标：提高送教上门学生的逻辑思维能力，提高学生的因果关系及理解能力，锻炼学生的语言表达能力等。包含：60 张小图卡片；（8 张-主题），小的卡片具有自检功能；配置有收纳小箱子，分格木质材料。操作板大小：27×13cm。木盒子大小：32×18×5cm。</p> <p>知觉训练工具箱主要配置有视觉、听觉、触觉及本体觉相关的教具，所配置的教具便于携带和方便使用，可以很好的作为老师的教学帮手，提高学生的康复训练效果。</p> <p>1、视觉游戏套件：主要应用于探索视觉光的奥秘，通过和光线及影子等做游戏，使学生了解光线及影子在</p>	1	套	

		<p>生活中的作用，了解光在我们生活中的作用及帮助等； 配置材料：塑料及纸等；套件包装：208x128x54 毫米； 配套配件为：小木质 1 根，带有图案的纸张和透光板各一张，玩具城堡 1 个和 1 个望远镜等。</p> <p>2、视觉配对训练套件：本套件主要教学生对训练卡上的图形就行色彩、形状和方向的察觉能力，使学生掌握整体与部分的概念，包装为木盒：桦木的夹板 266x196x52 毫米；配置：46 张任务的卡，12 个配套塑料边框，4 张主题的卡。</p> <p>3、视觉反应游戏套件：主要训练学生视觉对颜色及快速的反应能力；包装：桦木的夹板 236x235x62 毫米；配置：40 块木质玩具糖，尺寸为 68x24mm，玩具绒布尺寸为直径 450mm。</p> <p>动作发展类教具箱包含精细动作类、生活工具操作类、手工操作及操作能力等方面的教具。</p> <p>1、大树串串乐：游戏组件：1 棵游戏树，尺寸 223×182×5mm；2 只鸟、1 只狐狸、1 只松鼠、1 个灌木丛、2 个苹果、3 只蝴蝶、1 个鸟巢、18 片树叶、2 根带木珠绳子；彩色外包装盒：275×278×39 mm。</p> <p>小朋友根据自己的想象把游戏树装扮成自己喜欢的样子，每颗大树都是独一无二的！串绳装扮大树是小朋友自主创造的过程，激发了小朋友的想象力、创造力、很好的锻炼了其对空间的感知能力，手眼协调能力以及精细操作的能力。</p> <p>2、珠珠乐园：游戏组件材质为桦木夹板/PS 板。色彩多样的游戏珠有助于发展幼儿对颜色的感知能力，串</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>珠的过程激发了幼儿的想象力、创造力，手部肌肉得到锻炼，提升了动手操作能力。</p> <p>3、串串宝盒：多彩的穿绳，串连孩子的智慧与快乐！ 材质：桦木夹板/PS板/纺织物。培养孩子的专注力，锻炼手部肌肉，发展孩子的手部精细动作、手眼协同能力。</p> <p>游戏类教具箱包含纽扣类、手指玩偶、建筑类、趣味竞技类游戏等充满趣味性的益智游戏，让孩子在愉快的游戏中获得各方面能力的发展提升。</p> <p>1、纽扣串串乐：孩子可按照自己的想法将多彩的纽扣串起来，组成各种各样的纽扣绳。颜色亮丽的纽扣极具吸引力，培养孩子对颜色的感知能力，在串连的过程中培养一定的动手操作、排序和构建能力，激发了孩子的想象力，强化和提升注意力和创造力。产品包含180颗色彩各异的纽扣，PP材质，纽扣孔数不一。</p> <p>2、螺丝找螺母：包含60粒螺丝和螺母，PP塑料材质，不同的形状和颜色。孩子在游戏中将螺丝和螺母配对组合。提高孩子手眼协调操作能力，强化注意力、创造力。</p> <p>3、螺丝螺母多人游戏：1个木盒用于收纳，6张任务卡片，桦木夹板/PS板/PP材质，每张指示卡含任务3项，可多人游戏。将螺丝螺母按照任务卡上的样式组合，培养幼儿的色彩感知力，逻辑思维能力，动手操作能力。</p>			
34	粗大动作测试	粗大动作领域评估项目共72项。分为姿势、移动与操作三部分，主要评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站	1	套	

		立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等。			
35	精细动作测试	精细动作领域评估项目共 66 项。主要评估儿童摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔画画以及工具使用的能力现状和需求。	1	套	
36	认知能力测试	认知领域评估项目共 55 项。分为经验与表征、因果关系、概念三部分，主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力优劣与需求。	1	套	
37	影像资料	针对特殊教育学生的老师及家长 50 份影像资料。	1	套	
38	语音读本	每一个跨页均为场景图，每个跨页的右页为认知物，用手按下相应的发声位置，会发出音效、中英文朗读和儿歌，后一个跨页为这本书认知动物或交通工具的大集合，培养宝宝认知能力和动手能力。《动物》中介绍了各种可爱的动物，从农场中的小鸭子、大公鸡，到在动物园中才能见到的老虎、狮子。只要伸出手指按一按，动物就会发出它们特有的声音，还有中英文注释和朗朗上口的儿歌。	1	套	
39	骰子	【游戏人数】2-4 人 【盒内包含】1 个格斗舞台，18 张战士功夫片，4 个带符号骰子 1 份游戏说明 【培养方向】反应力、观察力、行动力、记忆力、策略性思考 【包装尺寸】11.3 * 4 * 18 cm	1	套	
40	聪明建筑师	320 x 240 x 50 mm /24 片房子配件、12 片工具片 产品尺寸：320 x 240 x 50 mm/密度板 夹板/语言开发、记忆力、专注力、精细动作、手眼协调能力、社交技	1	套	

		巧			
41	小狗探长	垫子：360x360mm 小碗：Ø60mm, H35mm 小狗：H50mm 左右 骨头：25mm 任务卡：90x130mm/9 个塑料盖，16 根木骨头，4 个狗木块，4 张纸卡/荷木、纸卡、塑料/培养记忆力 提升注意力 培养颜色分辨能力 培养精细动作	1	套	
42	老鼠赛跑	木质游戏板：300×300×10mm/1 块游戏板（300×300×10mm）4 片木卡片、4 块老鼠木块、3 颗颜色骰子。/ 桦木夹板、荷木/培养观察能力，加强颜色辨析能力和策略思考能力。	1	套	
43	钓鱼乐	鱼竿：长 650mm 鱼座：160x270mm 鱼：220x120x85mm/ 内含：4 个钓鱼竿, 4 个串鱼座, 12 条鱼/桦木夹板、荷木、弹性绳/集中注意力、培养手眼协调能力、训练快速反应能力、训练身体平衡能力。	1	套	
44	模仿游戏（2015 版）	包装尺寸：280x 200x 50mm/1 块游戏板- 6 个游戏小人- 1 个 颜色骰子- 1 个 信号骰子/纸板、荷木/团队合作的社交能力和解决问题的能力通过对主题和动物的描述、声音模仿、伙伴交流，开发语言表达能力 模仿游戏板上的动物和主题，可单独练习也可找搭档一起练习，以锻炼整体运动技能。另外，也可促进小朋友视觉和创造力的发展 各种动物和物体的认知和命名 颜色的认知和命名	1	套	
45	形状分类套装	产品尺寸：300 x 195 x 30 mm/1 个木框 6 张图案卡（双面印刷：相当于 12 张图案） 9 块木制形状积木（3 个圆柱体，3 个三棱体，3 个立方体） - 一个布袋 /荷木/桦木夹板/pp/能力拓展：颜色和形状识	1	套	

		别，大动作和精细动作技能，语言开发，手眼协调。			
46	幼幼乐对对碰	草坪卡片：Ø180mm 花片：Ø30mm 动物高：约 50mm/8 个动物棋，2 个印有颜色圆点的骰子，1 张草坪卡片，18 张小花卡片/荷木、纸卡/培养孩子们对颜色和形状的辨别认识能力，语言发展以及对规则的早期理解。	1	套	
47	鳄鱼过河	外包装：230x50x130mm/1 个鳄鱼妈妈（摇摆积木） 3 个不同颜色的颜色骰子 4 个鳄鱼蛋，橙色（大号） 4 个鳄鱼蛋，紫色（中号） 4 个鳄鱼蛋，蓝色（小号） / 荷木/•双手抓取东西 •锻炼平衡和手眼协调能力 •锻炼手指运动力 •认识颜色 •堆积 •了解因果关系	1	套	
48	分类拼图四季	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展：映射技能，物体认知和命名，语言讲述技能，手指精细动作	1	套	
49	分类拼图我们的家	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知动物及其相应习性，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
50	分类拼图生活环境	零售包装，产品尺寸：245×245×9mm/13 片拼图片/ 桦木夹板/能力拓展：映射技能，认知和学习一年四季的不同特征，语言讲述技能，手指精细动作。	1	套	
51	毛毛虫排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，10 个木片/桦木夹板/数字认识 颜色认识 手眼协调	1	套	
52	火车排排看	零售包装，产品尺寸：375x160x16mm/1 底板，8 个木片/桦木夹板/形状认知 颜色认识 手眼协调	1	套	
53	匹配拼图-鸭子家庭	产品尺寸:375 x 160 x 16 mm/8 片拼图片/桦木夹板/ 认识大小、比较大小、会按照大小进行排序。这款拼图探讨了大小和排序物体的概念，奠定了数学学习的	1	套	

		的首要基础。			
54	缝扣子游戏	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装, 1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力, 锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	1	套	
55	小熊排队游戏	任务卡: 280x70x2.5mm4种型号4种颜色的小熊共计64只, 任务卡16张。桦木夹板/PS板/塑料教育目标: 培养视觉感知能力; 提高分类、排序能力; 掌握辨别和比较大小的方法。木盒尺寸: 336×196×67mm	1	套	
56	记忆游戏 - 动物系列	游戏组件: 48张塑料小卡片(刚好24对), 1个木制收纳盒中。桦木夹板/PS板教育目标: 提高视觉感知能力, 锻炼语言表达能力; 培养专注力和记忆力。木盒尺寸: 34×20×6cm	1	套	
57	数手指游戏	底座尺寸: 330x85x10mm 左右手尺寸: 130x138mm/产品组件: 1个带磁性的椭圆木底座, 2只木制手掌。/桦木夹板/教育目标: 学习10以内手口一致地点数, 并能说出总数。	1	套	
58	圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力, 同时作为大滑梯训练的配件之一; 塑料; 直径: 52cm; 组件: 滑板车一个、绳索一条	4	个	
59	过河石	感统体能训练, 过河石11件;	1	台	
60	双人脚踏车	促进孩子动作协调能力与平衡感; 加强腿部大肌肉发展; 游戏中学会身体控制与方向判断; L50×W48×H60cm	1	辆	

61	踩踏石	适合于训练小朋友的协调能力和感觉统合能力以及逻辑思维能力，以及培养儿童判断距离的能力。可设计多种情景进行游戏。防滑塑胶设计,确保安全。规格:ø15cm, H7cm 承重 100kg, 3 对/套, 红黄蓝每色各一对。	1	套	
62	阳光隧道组合	布料采用加密涤塔夫+网布, 钢丝从两层涤塔夫中间穿过, 加厚设计, 不用担心宝宝会被钢丝割到, 充分锻炼孩子的攀爬能力。天窗的设计, 让老师们能看清幼儿情况。该产品能够有效的刺激前庭平衡感。适合于动作不协调, 注意力不集中, 平衡感差, 容易跌倒的儿童。; 钢丝+涤纶布; 48*72cm (6 通)	1	套	
63	独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能 材质: 木质 (椅面有一定柔软度, 保护保护孩子脊柱)	3	个	
64	羊角球组合	可进行下肢力度训练, 也可以进行本体觉训练; 材质: 环保塑料; 内容及尺寸: 直径 45cm、55cm 的羊角球各一个; 颜色: 黄色、绿色	1	套	
65	团队协力板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm	1	套	
66	安全训练防护地垫 (根据训练区域配备)	采用高品质 PVC 或者红、黄、兰、绿四色的 EVA 地垫, 无毒、无异味, 易于清洗, 是很好的室内活动辅材。规格: L100×W100cm, 厚度为≥2cm	48	平方	
67	安全训练防护墙面软包	全室墙面软包, 产品具有防水、阻燃安全规格。海绵厚度 2.5CM, 1.2M 高度, 所有边角以及窗户边缘, 都软包制作	47	平方	

68	教室基础装修布置	按本教室的具体情况定制，内容：天花板亮化、墙面清理刷涂、墙体教学画亮化、灯具及电路线路。	1	室	
69	资源教室全程核心技术培训	1、全程评估测查培训；2、全程器材操作培训；3、教学课案实施培训；4、教学相关软件培训；	1	全程	