



# 采购需求

包号	项目名称	备注
A	1. 小学校长任职资格培训（网络研修）；2. 2021-2023 年小学省级骨干教师培训（网络研修）；3. 2021-2023 年小学省级学科带头人培训（网络研修）；4. 海南省 2021 年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）	网络研修
B	海南省 2021 年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）	
C	海南省促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理省级示范性培训项目	
D	中小学研训机构人员提高培训	（40 人，省外集中培训 7 天）
	特级教师省外高端访学项目	7 天
E	中小学教研员省外集中研修项目	（80 人，省外集中培训 8 天）
F	中小学心理健康教师学科专业能力提升培训	（100 人， 5 天）
G	海南省 2021 年乡镇小学骨干教师学科专业能力提升培训（数学）	
	2021-2023 年小学数学省级骨干教师、省级学科带头人培训（学科实践研修）	

## A包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	名称	备注
A	1. 小学校长任职资格培训（网络研修）；	网络研修
	2. 2021-2023年小学省级骨干教师培训（网络研修）；	
	3. 2021-2023年小学省级学科带头人培训（网络研修）；	
	4. 海南省2021年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）	

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 小学校长任职资格培训（网络研修）

目标任务	通过网络研修学习和校本实践的方式，将理论与岗位实践紧密结合起来，进一步掌握现代化学校管理专业知识。
培训时间	180学时
培训对象	小学校长任职资格班学员80名
培训学科	学校管理
培训内容	围绕“强化教育教学常规管理，提升教育教学质量”这一主题，安排180学时的网络课程，网络课程突出学校管理的基本政策、基本理论和经验方法；研修过程将注重实践性，注重经验的交流和分享，注重成果的生成。
培训方式	网络

#### 内容2. 2021-2023年小学省级骨干教师培训（网络研修）

目标任务	提升教师教育教学理念。 提升教师教学实践技能。
培训时间	80学时。
培训对象	小学省级骨干教师450名。
培训学科	语文、数学、英语、音乐、体育、美术、道德与法治、科学、信息技术等。
培训内容	围绕“教师教育理念和教学技能的提升”这一主题，设计80学时的课程供学员选修学习。 因省骨学员年终要以工作室为单位进行考核，网络研修平台需要按照工作室划分建立研修工作坊，所有成员都要纳入对应的工作坊，同时要根据“2021年小学省级骨干教师年度工作任务量化考核表”中的各项考核指标建立相应栏目，学员根据栏目对应上传提交考核材料。
培训方式	网络

### 内容3. 2021-2023年小学省级学科带头人培训（网络研修）

目标任务	提升教师教育教学理念。 提升教师教学实践技能。
培训时间	80 学时
培训对象	小学省级学科带头人 90 名
培训学科	语文、数学、英语、音乐、体育、美术、道德与法治、科学、信息技术等。
培训内容	围绕“教师教育理念和教学技能的提升”这一主题，设计 80 学时的课程供学员选修学习。 因省骨学员年终要以工作室为单位进行考核，网络研修平台需要按照工作室划分建立研修工作坊，所有成员都要纳入对应的工作坊，同时要根据“2021 年小学省级骨干教师年度工作任务量化考核表”中的各项考核指标建立相应栏目，学员根据栏目对应上传提交考核材料。
培训方式	网络

### 内容4. 海南省2021年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）

#### （1）乡镇小学教研员提高培训项目语文学科的网络研修需求

##### （一）目标任务

通过网络研修学习和校本实践的方式，将理论与教研实践紧密结合起来，进一步掌握开展语文教研的工作方法和技巧。

##### （二）培训时间

2021 年 4 月至 7 月，80 学时。

##### （三）培训对象

乡镇小学教研员提高培训项目语文班学员 50 名。

##### （四）培训学科

教研管理。

##### （五）培训内容

围绕“强化教研管理，提升教育教学质量”这一主题，安排 80 学时的网络课程，网络课程突出教研活动有效开展的基本策略和方法；研修过程将注重实践性，注重经验的交流和分享，注重成果的生成。

##### （六）培训方式

网络培训。

#### （2）乡镇小学教研员提高培训项目数学学科的网络研修需求

---

### （一）目标任务

通过网络研修学习和校本实践的方式，将理论与教研实践紧密结合起来，进一步掌握开展数学教研的工作方法和技巧。

### （二）培训时间

2021年4月至7月，80学时。

### （三）培训对象

乡镇小学教研员提高培训项目数学班学员50名。

### （四）培训学科

学校管理。

### （五）培训内容

围绕“强化教研管理，提升教育教学质量”这一主题，安排80学时的网络课程，网络课程突出教研活动有效开展的基本策略和方法；研修过程将注重实践性，注重经验的交流和分享，注重成果的生成。

### （六）培训方式

网络培训。

## 四、其他要求

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## B包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
B	海南省2021年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）	

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 海南省2021年乡镇小学教研员提高培训项目（语文、数学）

##### 1. 项目概况

1.1. 采购内容：海南省2021年小学教研员提高培训项目（语文、数学）。

2. 服务期限：2021年5月—2021年7月。

3. 服务地点：采购人指定地点

##### 4. 服务内容

###### （一）目标任务

通过研修，提高我省小学语文、数学乡镇教研员的教学与教研专业能力，提升包括教研活动策划与实施、教学常规管理与评价、观课议课、学科教学能力等多方面的专业素养，促进我省乡镇小学语文、数学教学常规管理及学科教学能力的提升。

###### （二）培训时间

2021年5月—2021年7月，7天。

###### （三）培训对象

海南省小学语文、数学乡镇教研员（在编在岗）各50名。

###### （四）培训学科

小学语文、数学

###### （五）培训内容

---

本次项目的培训内容主要包含以下四个阶段，对外招标为第二阶段

第一阶段：省内集中培训 6 天

第二阶段：省外跟岗研修 7 天

第三阶段：岗位实践 2 个月+网络研修 80 学时

第四阶段：总结考核展示 2 天

#### **(六) 培训方式**

本项目围绕乡镇教研员教学教研能力提升进行设计，采用集中培训方式，注重理论与实践，实操与督导相结合，促进参训教师对培训内容的转化与吸收，提升教研管理及教学实践操作能力。

### **5. 其他**

5.1、除采购人在磋商文件中明确外，成交供应商不得以任何方式转包、分包或挂靠本项目；如发现成交供应商以转包、分包或挂靠的方式谋取成交，采购人有权解除合同。

5.2、付款方式：按合同约定方式付款。

5.3、验收标准：符合国家、地方和行业的标准，满足采购文件的要求。

## **四、其他要求**

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## C包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
C	海南省促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理省级示范性培训项目	

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 海南省促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理省级示范性培训项目

##### 1. 项目概况

- 1.1. **采购内容：**2021年海南省促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理 省级示范性培训项目省外访学
2. **服务期限：**2021年5月-2021年6月，5天。
3. **服务地点：**采购人指定地点(上海市)。
4. **服务内容**
  - 4.1. **促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理省级示范性培训项目省外访学**

##### (一) 目标任务

围绕“田园资源项目化学习设计与实践”主题开展访学研修。通过集中培训、诊断指导、名校访学观摩等系列培训活动，进一步提高我省80所田园课程推广实践基地学校项目负责人对田园资源项目化学习的理论架构与操作模式的深刻理解，为我省乡镇小学开展田园资源项目化学习提供有力的专业支持。

##### (二) 培训时间

2021年5月-2021年6月，5天。

##### (三) 培训对象

海南省田园课程推广实践基地学校“田园资源项目化学习”项目负责人及项目指导专家81人。

---

#### （四）培训主题

乡镇小学田园资源项目化学习设计与实践

#### （五）培训内容

##### 一、集中培训内容

1. 小学项目化学习的设计与实践
2. “乡镇小学田园资源项目化学习设计”现场诊断指导

##### 二、访学观摩活动

到上海市小学项目化学习实践经验丰富的4所名校参访,听取学校经验介绍,访谈学校领导、走进项目化学习现场实地体验等活动。

#### （六）培训方式

以主题为核心,以问题解决为宗旨,以型学校现场为载体,通过集中培训、诊断指导、访学交流相结合等方式,将所学的理论知识与实践经验有机融合,对小学项目化学习设计有更深刻的理解和认识,为我省80所田园课程实践推广学校开展“田园资源项目化学习”提供更多的专业支持。

## 四、其他要求

1、成交人要保持同采购人的密切联系,遇有重大事项及时报告和反馈信息,尊重项目业主方的意见,接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间,采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查,如发现与其响应文件中的描述不一,代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## D包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
D	中小学研训机构人员提高培训	(40人, 省外集中培训7天)
	特级教师省外高端访学项目	7天

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 中小学研训机构人员提高培训

##### 1. 项目概况

1.1. 采购预算：154000.00元（报价人对本分项报价不得超过此预算，否则按废标处理）

1.2. 采购内容：海南省中小学研训机构人员提高培训项目

2. 服务期限：2021年7月-2021年9月，7天

3. 服务地点：省外

##### 4. 服务内容

###### 4.1 目标任务

- 了解教育部“十四五”规划开局之年重点工作
- 学习研究如何做好本级“十四五”教师培训规划
- 学习省外教师培训工作先进经验和做法

###### 4.2 培训时间

2021年7月-2021年9月，时间7天

###### 4.3 培训对象

海南省省级、市县（含区）教师培训机构培训业务（项目）管理人员，培训人数40人。要求参训对象应为近三年未参加过我省本类项目的专业人员。

###### 4.4 培训学科

培训管理。

#### 4.5 培训内容

项目的培训内容主要包含：

模块一：“十四五”规划解读——重点解读教育部“十四五”规划开局之年重点做好的40件事。

模块二：教师培训规划的研制——学习与思考如何规划本级“十四五”教师培训计划及和制订年度教师培训计划。

模块三：教师培训模式与方法——主要学习省外教师培训工作先进经验和做法。

#### 4.5 培训方式

- a. 理论集中学习
- b. 任务驱动式研讨
- c. 经验分享与交流

#### 5. 其他

5.1 除采购人在招标文件中明确外，成交供应商不得以任何方式转包、分包或挂靠本项目；如发现成交供应商以转包、分包或挂靠的方式谋取成交，采购人有权解除合同。

5.2 付款方式：按合同约定方式付款。

5.3 验收标准：符合国家、地方和行业的标准，满足采购文件的要求。

### 内容2. 特级教师省外高端访学项目

#### 1. 项目概况

1.1. 采购预算：154000.00元（报价人对本分项报价不得超过此预算，否则按废标处理）

1.2. 采购内容：特级教师省外高端访学。

2. 服务期限：2021年9月-2021年11月，7天。

3. 服务地点：采购人指定地点。

#### 4. 服务内容

4.1. 特级教师省外高端访学

### （一）目标任务

围绕“红色人文与学科课程融合”主题开展访学研修。通过集中培训、专题研讨、名校访学观摩等系列培训活动，进一步提升特级教师将红色人文资源与学科教学有机融合的课程研发力和指导力，为我省中小学红色人文课程建设与实施提升提供有力的专业支持。

### （二）培训时间

2021年9月-2021年11月，7天。

### （三）培训对象

海南省特级教师40人。

### （四）培训学科

中小学各学科。

### （五）培训内容

#### 一、集中培训内容

1. 红色人文与学科课程融合的中国范例解读
2. 特级教师微论坛：红色人文与学科课程融合的海南实践

#### 二、访学观摩活动

到国内红色人文资源丰富且红色人文课程建设取得成功经验的两个省市8所名校参访，其中小学4所、初中2所、高中2所。听取学校经验介绍，访谈学校领导、走进课堂实地体验等活动。

### （六）培训方式

以主题为核心，以典型学校现场为载体，通过集中培训、访学交流、专题研讨相结合等方式，将所学的理论知识与实践经验有机融汇，对红色人文与学科课程整合有更深刻的理解和认识，为我省中小学开展红色人文与学科课程融合探索实践提供更多的专业支持。

## 四、其他要求

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，

---

如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## E包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
E	中小学教研员省外集中研修项目	(80人, 省外集中培训8天)

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 中小学教研员省外集中研修项目

##### 1. 项目概况

1.1. 采购内容：2021年海南省中小学教研员省外集中研修项目。

2. 服务期限：2021年8月—2021年10月。

3. 服务地点：采购人指定地点。

##### 4. 服务内容

##### 4.1. 海南省中小学教研员省外集中研修

###### (一) 目标任务

教研工作是提升教育教学管理水平的重要保证，更是教研员自身成长的源泉。新时期教研员要充分发挥在课堂教学、考试评价、资源开发利用等方面的研究指导和示范引领作用，增强角色意识、勇于责任担当，创新教研理念、提升教研能力。本次研修聚焦“大单元、多课型教学设计研究”和“强化教研管理，提升教学质量”之主题，具体目标如下：

1. 通过大单元、多课型教学设计研究培训，帮助中小学教研员深化学科理解，拓宽教育视野，更好地将教育教学理论与教学实践相结合。

2. 通过研修，促进中小学教研员进一步反思自身工作实践，明确课改方向，提升教育教学质量研究和管理能力。

###### (二) 培训时间

2021年8月—2021年10月，8天。

### （三）培训对象

全省中小学各学科教研员 80 人。

### （四）培训学科

中小学语文、数学、英语、学前教育、小学道德与法治、小学科学，中小学体育、音乐、美术、心理健康、信息技术、综合实践活动与劳动教育、中学物理、化学、生物、地理、历史、初中道德与法治及高中思想政治，高中通用技术等。

### （五）培训内容

本项目针对海南省基础教育教学改革现状，聚焦中小学教育教学质量提升与管理之主题，围绕以下内容展开培训：

1. 政策与理论：新课改相关政策和基础教育前沿理论。
2. 教学质量提升：大单元、多课型教学模式研究；课堂教学质量提升。
3. 教育科研管理：教师职业规划与专业发展；教研管理及成果提炼；教科研团队建设。
4. 访学实践：名校访学；智慧课堂、大单元设计课堂、校园文化等。

### （六）培训方式

针对培训内容和培训需求，积极探索培训模式，精心安排部署，科学设置课程，不断增强培训的针对性和实效性。

#### 1. 拓宽培训师资渠道，拓展参训人员视野

拓宽邀请讲学的师资渠道，既注重从高等院校、科研院所邀请知名专家、学者主讲新课改政策和基础教育前沿理论，又注重从中小学中选聘名师主讲关于学校管理、教师队伍建设、课堂教学质量提升等一线教育教学经验。

#### 2. “重点”与“全面”相对应，实现全员覆盖

面向全体参训人员，坚持“不落一人，突出重点”的原则，让每位参训人员都有提出问题，分享经验，展示自我的机会。能根据每位参训人员的问题，突出重点，有针对性的进行指导，使参训学员学有所获，学有所得，学有所思，学有所用。

#### 3. 注重理论在实践中的应用，增强培训实效

注重理论与实践相结合，突出实践性。培训中既有理论讲座，又有现实案例解析、情境体验、实操演练、名校访学。通过理论与实践的结合，努力促进教育培训工作的有效开展，提升培训效果。

---

## 5. 其他

5.1 除采购人在磋商文件中明确外，成交供应商不得以任何方式转包、分包或挂靠本项目；如发现成交供应商以转包、分包或挂靠的方式谋取成交，采购人有权解除合同。

5.2 付款方式：按合同约定方式付款。

5.3 验收标准：符合国家、地方和行业的标准，满足采购文件的要求。

## 四、其他要求

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## F包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
F	中小学心理健康教师学科专业能力提升培训	(100人, 5天)

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 中小学心理健康教师学科专业能力提升培训

##### 1. 项目概况

1.1. 采购内容：中小学心理健康课程体系建设实验教师培训项目。

2. 服务期限：2021年8月—2021年12月。

3. 服务地点：采购人指定地点。

##### 4. 服务内容

###### (一) 目标任务

通过研修，提高我省心理健康教育教师的专业胜任力，提升包括团体咨询、个体咨询、课程设计、项目策划等多方面的专业素养，推动我省心理健康教育工作深入开展。

###### (二) 培训时间

2021年8月—2021年12月，5天。

###### (三) 培训对象

海南省心理健康在编在岗教师100位。

###### (四) 培训学科

中小学生学习心理健康教育

###### (五) 培训内容

本次项目的培训内容主要包含以下三个模块：

模块一：团体和个体咨询能力提升模块

---

模块二：心理健康课程设计及实施能力提升模块

模块三：学校心理氛围营造项目策划组织能力提升模块

#### **(六) 培训方式**

本项目围绕促进心理健康教师专业胜任力的提升进行设计，采用集中培训方式，注重理论与实践，实操与督导相结合，促进参训教师对培训内容的转化与吸收，提升实践操作能力。

#### **5. 其他**

5.1、除采购人在磋商文件中明确外，成交供应商不得以任何方式转包、分包或挂靠本项目；如发现成交供应商以转包、分包或挂靠的方式谋取成交，采购人有权解除合同。

5.2、付款方式：按合同约定方式付款。

5.3、验收标准：符合国家、地方和行业的标准，满足采购文件的要求。

### **四、其他要求**

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

## G包用户需求书

### 一、项目名称

2021年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目

### 二、项目清单

包号	项目名称	备注
G	海南省 2021 年乡镇小学骨干教师学科专业能力提升培训（数学）	
	2021-2023 年小学数学省级骨干教师、省级学科带头人培训（学科实践研修）	

### 三、项目内容及要求

#### 内容1. 海南省2021年乡镇小学骨干教师学科专业能力提升培训（数学）

##### 1. 项目概况

1.1. 采购预算：300000 元(报价人对本分项报价不得超过此预算，否则按废标处理)

1.2. 采购内容：海南省 2021 年乡镇小学骨干教师学科专业能力提升培训

2. 服务期限：2021 年 9 月-2021 年 10 月，15 天。

3. 服务地点：采购人指定地点。

##### 4. 服务内容

###### （一）目标任务

1. 增强乡村小学数学骨干教师的职业使命感、幸福感，激发其专业发展热情，坚定教育理想信念，拥有为乡村教育奉献智慧的大爱情怀；

2. 提升乡村小学数学骨干教师教材解读力、学教评一致性的设计力和实施力；

3. 进一步提高乡村小学数学骨干教师策划与组织学校教研活动、校本培训以及开展小专题研究的能力和水平；

4. 增强乡村小学数学骨干教师课程资源意识，掌握基本的特色学科课程开发与实施技能；

5. 掌握现代实用信息技术与学科融合的技巧，并能在岗位实践中运用，有效提高其运用信息技术转变教师教学方式和学生学习方式的能力。

###### （二）培训时间

---

2021年9月-2021年10月，15天。

### (三) 培训对象

海南省乡镇小学骨干教师 50 人。

### (四) 培训主题

提升乡镇小学数学骨干教师学科专业能力

### (五) 培训内容及方式

#### 1. 集中培训 5 天

围绕师德修养(含党史教育、安全教育、生命教育)、专业理念与学科知识、学科育人与教学反思、信息技术与学科融合四个维度设置培训课程

#### 2. 名校名师跟岗研修 5 天

围绕“学教评一致性”的设计与实施、校本教研活动开展、学科特色课程实施等方面，学员分组到名校名师进行跟岗研修。

#### 3. 课堂实践参与式研修 5 天

围绕“学教评一致性”的设计与实施，学员分组由导师带领开展人人参与的备课、上课、磨课、展课、评课活动。

## 内容2. 2021-2023年小学数学省级骨干教师、省级学科带头人培训（学科实践研修）

### 1. 项目概况

1.1. 采购预算：192000.00 元（报价人对本分项报价不得超过此预算，否则按废标处理）

1.2. 采购内容：2021 年-2023 年小学数学省级骨干教师、省级学科带头人学科实践专题研修

2. 服务期限：2021 年 10 月-2021 年 11 月，3 天。

3. 服务地点：采购人指定地点。

### 4. 服务内容

#### (一) 目标任务

围绕“学教评一致性的设计与实施”主题，通过专题报告、课例展示、主题沙龙等培训活动，进一步提高我省小学数学省级骨干教师、省级学科带头人的教材

---

解读力、设计力、实施力和指导力。

**(二) 培训时间**

2021年10月-2021年11月，3天。

**(三) 培训对象**

2021-2023 小学数学省级骨干教师、省学科带头人 160 人。

**(四) 培训主题**

小学数学“学教评一致性”的设计与实施

**(五) 培训内容**

围绕小学数学的“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”三大领域开展基于课例的“学教评一致性”的理论引领和实践操作示范。

**(六) 培训方式**

以主题为核心，以问题解决为宗旨，以课例为载体，通过专题报告、名师课堂、主题沙龙等培训方式，提升我省小学数学省级骨干教师、省级学科带头人的教材解读力、设计力、实施力和指导力。

## 四、其他要求

1、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

2、在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

