

# 竞争性磋商文件



采购方式：竞争性磋商

项目编号：HNJF2021-024

项目名称：2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

采购单位：儋州市教育研究培训院

海南锦沓项目管理有限公司编制

2021 年 7 月

# 目 录

<b>第一部分 磋商邀请函</b> .....	<b>1</b>
<b>第二部分 供应商须知</b> .....	<b>3</b>
(一) 总则.....	3
(二) 竞争性磋商文件.....	4
(三) 竞争性磋商文件的编制和数量.....	5
(四) 响应文件的递交.....	8
(五) 响应文件的开启.....	9
(六) 磋商、评审及成交.....	10
(七) 合同.....	18
<b>第三部分 合同条款及格式</b> .....	<b>20</b>
<b>第四部分 响应文件内容及格式</b> .....	<b>23</b>
1、响应承诺函.....	24
2、法定代表人授权委托书.....	25
3、资格声明函.....	26
4、报价一览表.....	27
5、报价明细表.....	28
6、供应商项目业绩一览表.....	29
7、拟派人员一览表.....	30
8、技术及商务响应情况表.....	31
9、中小企业声明函（如有）.....	32
10、监狱企业的证明文件（如有）.....	33
11、残疾人福利性单位声明函（如有）.....	34
12、供应商基本信息表.....	35
13、附件：保证金退还申请书.....	36
14、供应商资格要求相关证明材料及评分细则相关证明资料.....	37
<b>第五部分 用户需求书</b> .....	<b>39</b>
一、采购内容：.....	40
二、验收标准和要求：.....	50

## 第一部分 磋商邀请函

海南锦沅项目管理有限公司（以下简称“招标代理机构”）受儋州市教育研究培训院（以下简称“采购人”）委托，对 2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目项目所需的服务进行竞争性磋商采购，现邀请国内合格的供应商或制造商参加密封报价。有关事项如下：

一、项目编号：HNJF2021-024

二、采购项目的名称、预算、分包、采购需求、合同履行期限：

1、项目名称：2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

2、项目预算：¥2790000.00 元；其中

1 包： 234000.00 元； 2 包： 225000.00 元；

3 包： 112500.00 元； 4 包： 112500.00 元；

5 包： 112500.00 元； 6 包： 180000.00 元；

7 包： 319500.00 元； 8 包： 326250.00 元；

9 包： 162000.00 元； 10 包： 162000.00 元；

11 包： 360000.00 元； 12 包： 360000.00 元；

13 包： 123750.00 元；超出采购预算的为无效报价。

3、说明：潜在供应商可以参与全部包次的投标，但每名潜在供应商只能中一个包，中标顺序以包号顺序确定成交包次，后面包次顺延给第二成交候选人。

4、分组包号：1 包-13 包；

5、采购需求：详见《用户需求书》；

6、项目完成时间（服务期限）：签订合同之日起至本项目验收合格；

三、供应商资格要求（必须具备以下条件并提交相关证明资料）

1 包-13 包：

1、具有独立承担民事责任的能力。（需提供营业执照副本复印件加盖公章，事业单位需提供事业单位法人证书复印件加盖公章）；

2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（需提供 2020 年 6 月至今任意 1 个月的财务报表（至少含资产负债表和利润表（或损益表））并加盖公章）；

3、有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（需提供 2020 年 6 月至今任意 1 个月的税收、社保记录凭证复印件并加盖公章）；

4、参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（需提供供应商书面声明）（营业执照不满三年的，按照营业执照注册年限起算）；

5、购买本项目磋商文件并按时提交磋商保证金（提供银行回执（或银行电子回执）证明）；

6、供应商必须为未被列入信用中国网站(www.creditchina.gov.cn)的“重

大税收违法案件当事人名单”、“政府采购严重违法失信名单”和中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)的“政府采购严重违法失信行为记录名单”以及中国执行信息公开网(http://zxgk.court.gov.cn/shixin/)的“失信被执行人”的供应商(提供网页截图并加盖单位公章)。

7、本项目不接受联合体。

#### 四、磋商文件的获取

1、发售磋商文件时间：2021年7月28日至2021年8月4日(上午08:30—11:30，下午14:30—17:00，北京时间)，节假日除外；

2、地点：海南省海口市琼山区凤翔西路14号帝和华庭1#商住楼2-204房(古蓝咖啡同层)；

3、售价：人民币300元/份(文件售后概不退)；

4、**购买磋商文件时须提供：**(复印件加盖公章)

(1) 营业执照副本(复印件加盖公章)；

(2) 法定代表人授权委托书原件、法定代表人身份证复印件及授权代表身份证复印件(复印件加盖公章)；

#### 五、响应文件递交截止时间、开启时间及地点：

1、响应文件递交时间：2021年8月9日08:45至09:00(北京时间)，逾期或不符合规定的响应文件恕不接收；

2、开启时间：2021年8月9日09:00(北京时间)；

3、响应文件递交地点：海南省海口市海秀东路74号鸿泰大厦14层海南共建电子招标投标交易平台有限公司2号开标室。

4、公告发布媒介：全国公共资源交易网(海南省)、全国公共资源交易平台(海南省)·儋州市、中国海南政府采购网(海南省政府采购网)。

#### 六、公告期限：

自本公告发布之日起5个工作日。

#### 七、联系方式

采购人：儋州市教育研究培训院

地 址：儋州市大通路与文化南路交叉路口西侧(那大第三小学南侧)

电 话：0898-23381823

联系人：张洁

代理机构：海南锦沣项目管理有限公司

地 址：海南省海口市琼山区凤翔西路14号帝和华庭1#商住楼2-204房

邮 编：571100

电 话：0898-65959971

联系人：吴先生

## 第二部分 供应商须知

### （一）总则

#### 1、适用范围

本竞争性磋商文件仅适用于本次磋商邀请中所叙述项目的服务性磋商。

#### 2、有关定义及相应职责

2.1 “采购人”系指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本次竞争性磋商的采购人是儋州市教育研究培训院。

2.2 “采购代理机构”系指受采购人的委托依法办理采购事宜的机构。本次竞争性磋商的采购代理机构是海南锦沅项目管理有限公司。

2.3 “供应商”系指实名购买竞争性磋商文件拟参加竞争性磋商和拟向采购人提供服务的供应商。其职责如下：

2.3.1 对竞争性磋商文件错、漏之处提出澄清、说明要求或质疑；

2.3.2 按要求缴纳磋商保证金；

2.3.3 按要求编制响应文件；

2.3.4 派磋商代表递交响应文件，参加磋商活动，对评审小组就响应文件提出的问题提出澄清；“磋商代表”系指在磋商过程中代表提交响应文件单位处理磋商事宜的人员，包括单位法定代表人或负责人及取得授权的单位人员；

2.3.5 配合相关职能部门就竞争性磋商采购项目的质疑、投诉和举报的处理工作；

2.3.6 与采购人签订采购合同，按照合同规定向采购人提供服务；

2.3.7 单位负责人为同一人或者存在控股、管理关系的不同单位，不得参加同一标段投标或者未划分标段的同一招标项目投标。违反该规定的，相关投标均无效，由此产生的一切后果均由相关供应商承担。

2.3.8 除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

2.3.9 供应商被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单、或存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的情况的供应商不得参与投标。

2.3.10 政府采购法律法规所规定的其他职责。

2.3.11 银行、保险、石油石化、电力、电信等有行业特殊情况的，允许分支机构参与投标；适用《合伙企业法》调整的律师事务所及其分所、会计师事务所及其分所，按要求提供执业许可证等证明文件的，可参加政府采购活动。

2.3.12 进口产品投标：磋商文件内未明确接受进口产品时，供应商不得提供进口产品进行投标，否则做无效投标处理。

#### 2.4 合格的供应商

2.4.1 符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商。

2.4.2 符合竞争性磋商文件规定的资格要求，有能力提供满足竞争性磋商文件要求的相关服务的法人实体。

2.5 “成交供应商”按照磋商文件确定的评审标准和方法，对响应文件进行评审，推荐合格的成交候选人，采购人根据磋商小组提出的书面评审报告和推荐的成交候选人确定成交供应商。

### 3、合格的货物和服务

3.1 “货物”系指供应商制造或组织符合招标文件要求的货物等。所投货物必须是合法生产的合格货物，并能够满足货物合同规定的品牌、产地、质量、价格和有效期等。

3.2 “服务”是指除货物和工程以外的其他政府采购对象。

4、本磋商文件由采购人及采购代理机构负责解释。

### 5、磋商费用

5.1 供应商应承担所有与准备和参加磋商有关的费用。不论磋商的结果如何，采购代理机构和采购人均无义务和责任承担这些费用。

5.2 按国家计委《关于印发招标代理服务收费管理暂行办法的通知》（计价格[2002]1980号）和发改价格[2011]534号国家发展改革委关于降低部分建设项目收费标准规范收费行为等有关问题的通知规定费率，以成交价为基础，向成交供应商收取招标代理服务费。

## （二）竞争性磋商文件

### 6、竞争性磋商文件的构成

6.1 竞争性磋商文件由下列文件以及在磋商过程中发出的修正和补充文件组成：

#### 第一部分 磋商邀请函

第二部分 供应商须知

第三部分 合同内容及条款

第四部分 响应文件内容及格式

第五部分 用户需求书

**注：请仔细检查竞争性磋商文件是否齐全，如有缺漏，请立即与采购代理联系解决。**

6.2 供应商须认真阅读磋商文件中所有的事项、格式、条款和技术规范等。供应商没有按照磋商文件要求提交全部资料，或者供应商没有对磋商文件在各方面都做出实质性响应，可能导致其响应被拒绝或无效响应等风险均由供应商承担。

## 7、竞争性磋商文件的澄清

应于递交响应文件截止时间前（逾期不受理）以书面形式向代理机构提出，采购代理机构将以书面形式进行答复，同时采购代理机构有权将答复内容分发给所有购买了本磋商文件的供应商。否则视为完全接受磋商文件所有条款及规定。

## 8、竞争性磋商文件的修改

8.1 在响应文件提交截止时间 5 天前，采购代理机构和采购人可主动或在解答供应商提出的澄清问题时对磋商文件进行修改。

8.2 竞争性磋商文件的修改是竞争性磋商文件的组成部分，采购代理机构将以书面或网上公告的形式通知所有购买本竞争性磋商文件的供应商，并对供应商具有约束力。供应商在收到上述通知后，应立即以书面形式向采购代理机构和采购人确认。

8.3 为使供应商准备响应文件时有充分的时间对磋商文件修改部分进行研究，采购代理机构和采购人可适当推迟响应文件提交截止时间。

## （三）竞争性磋商文件的编制和数量

## 9、响应文件的语言

供应商提交的响应文件以及供应商与采购代理机构和采购人就有关磋商的所有来往函电均应使用中文。供应商提交的支持文件和印刷的文献可以用另一种语言，但相应内容应附有中文翻译本，在解释响应文件时以翻译本为准。

## 10、响应文件的构成

10.1 响应文件应包括资质部分、商务部分、技术部分、第一次报价等内容

（凡有具体格式要求详见竞争性磋商文件“第四章 响应文件内容及格式”，本竞争性磋商文件没有具体规定和要求的内容格式不限，由供应商自拟）。

10.2 若供应商未按竞争性磋商文件的要求提供资料，或未对竞争性磋商文件做出实质性响应，将作为无效响应文件。

#### 10.3 资格的证明文件

响应文件由供应商的法定代表人或其授权代表（以下统称磋商申请人代表）递交，并出示本人有效身份证（或港澳台通行证、护照，下同）的原件，和授权书原件（或说明磋商授权书原件装订在响应文件内），以证明授权代表的身份和被授权范围，并由采购人验证确认。

**10.4 编制在响应文件中的以上所需的各种证书、证件、证明等若系复印件，须在复印件上加盖供应商单位公章，原件不要求与响应文件同时递交。**

### 11、响应文件编制

11.1 供应商应完整地填写磋商文件中提供的《响应承诺函》、《报价一览表》等磋商文件中规定的所有内容。

11.2 供应商必须保证响应文件所提供的全部资料真实可靠，并接受采购代理机构对其中任何资料进一步审查的要求。

11.3 如果响应文件填报的内容不详，或没有提供磋商文件中所要求的全部资料及数据，使磋商小组无法正常评审的，由此产生的结果由供应商承担。

11.4 响应文件外形尺寸应统一为 A4 纸规格，文件所使用的印章必须为企业公章，且与供应商名称完全一致，不能以其它业务章或附属机构印章代替。需签名之处必须由当事人亲笔签署。

11.5 响应文件自制部分必须打印，每页须按顺序加注页码，装订牢固且不会轻易脱落（注：胶装）。如因装订问题而出现漏页或缺页，由此产生的一切后果由供应商自行承担。

11.6 任何行间插字、涂改和增删，必须由供应商授权代表在旁边签字或盖章后方可有效。

### 12、报价

12.1 本项目的采购预算金额为¥2790000.00 元；其中

1 包：	234000.00 元；	2 包：	225000.00 元；
3 包：	112500.00 元；	4 包：	112500.00 元；
5 包：	112500.00 元；	6 包：	180000.00 元；



7包： 319500.00元；                      8包： 326250.00元；  
9包： 162000.00元；                      10包： 162000.00元；  
11包： 360000.00元；                      12包： 360000.00元；  
13包： 123750.00元；超出采购预算的为无效报价；

12.2 供应商应按报价一览表的要求报价。

12.3 候选成交供应商的报价如超过预算且采购人不能支付的，采购人有权拒绝而递选下一个顺位的候选成交供应商。

### 13、备选方案

本次竞争性磋商只允许供应商有一个响应方案，否则视其响应文件无效。

### 14、磋商保证金（1包-13包）

14.1 磋商保证金是参加本项目磋商的必要条件，每个参与响应的供应商**¥2000.00元**。

14.2 磋商保证金应在2021年8月9日09:00前划入或存入采购代理机构指定的账户并注明汇款单位及项目编号（或项目名称）和包号。磋商保证金应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式从其公户提交。任何以个人账户或个人名义汇入（自然人投标的情形除外）的保证金，视为提交无效，导致其投标无效或被拒收响应文件所产生的一切后果均由供应商承担，未按文件要求缴纳保证金的供应商可能无法通过初步审查。

磋商保证金：磋商保证金的支付形式：转账

磋商保证金的金额：贰仟元整（人民币）

户名：海南锦沣项目管理有限公司

开户行：海南银行股份有限公司海口红城湖支行

帐户：6003 2022 0001 8

缴纳保证金截止时间：竞争性磋商响应文件递交截止时间之前（以进入指定账户时间为准）

用途：项目编号（或项目名称）和包号。

请务必写明用途，否则按无效响应处理。

#### 14.3 磋商保证金的退还

14.3.1 成交供应商的磋商保证金在其与采购人签订合同后5个工作日内无息退还。

14.3.2 落选的供应商的磋商保证金将在采购代理机构发出中标通知书后5个工作日内无息退还。

14.4 发生下列情况之一者，磋商保证金将不予退还：

- (1) 供应商在有效期内撤回其响应文件的；
- (2) 供应商不按本章规定签订合同的；
- (3) 供应商提供虚假材料谋取成交的；
- (4) 与采购人、其它供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (5) 向采购人、采购代理机构、磋商小组成员行贿或者提供其他不正当利益的。
- (6) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (7) 逾期未支付招标代理服务费的。

## 15、响应文件的有效期

15.1 响应文件应自磋商之日起 **60** 个日历日内保持有效。响应有效期不足的报价，将被视为无效响应。

15.2 特殊情况下，在原响应有效期截止之前，采购代理机构和采购人可要求供应商延长响应有效期。这种要求与答复均应以书面形式提交。供应商可拒绝采购代理机构和采购人的这种要求，但其响应文件在原响应有效期满后将不再有效。同意延长响应有效期的供应商将不会被要求和允许修正其响应文件。

## 16、响应文件的数量和签署

16.1 响应文件纸质版一式三份（正本一份，副本二份），固定装订（注：如胶装）。报价一览表一份，独立信封密封，信封外注明“报价一览表”。提供与纸质版响应文件一致的（经签字盖公章（或电子章）的）PDF 格式电子文档 1 份，并将 U 盘（标明公司名称）密封在“报价一览表”中，电子介质的响应文件与纸质响应文件具有同等的法律效力。

16.2 响应文件须按磋商文件的要求执行，每份响应文件均须在封面上清楚标明“正本”或“副本”字样，“正本”和“副本”具有同等的法律效力；“正本”和“副本”之间如有差异，以“正本”为准。

16.3 响应文件正本中，文字材料需打印或用不褪色墨水书写。响应文件的正本须经法定代表人或授权代表签署和加盖供应商公章。

## （四）响应文件的递交

## 17、响应文件的密封及标记

17.1 供应商应将响应文件正本和所有副本分别密封在两个专用袋（箱）中（正本一份共一袋，副本两份共一袋）及报价一览表（独立信封另密封一份），

并在专用袋（箱）上标明“正本”、“副本”、“报价一览表”字样，封口处应加盖骑缝章。封皮上均应写明：

致：海南锦沅项目管理有限公司

项目名称：2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

项目编号：HNJF2021-024

包号：\_\_包

注明：“请勿在响应文件递交截止时间之前启封”

投标单位名称、联系人姓名和电话

17.2 响应文件未按上述规定书写标记和密封者，采购代理机构将有权拒收其响应文件。

## 18、响应文件提交截止时间

18.1 供应商须在响应文件提交截止时间前将响应文件送达采购代理机构规定的地点。

18.2 供应商的授权代表须携带法人授权委托书（法人本人带法人身份证明书，格式自拟）、法定代表人身份证复印件、保证金转账、汇款的银行回单（均要求复印件加盖公章）及授权代表本人身份证原件亲临磋商活动现场以备查验。其现场所签署确认的文件均代表供应商的决定，并作为响应文件的补充内容，具有同等法律效力。

18.3 若采购代理机构推迟了响应文件提交截止时间，应以公告的形式通知所有供应商。在这种情况下，采购代理机构、采购人和供应商的权利和义务均应以新的响应文件提交截止时间为准。

18.4 在响应文件提交截止时间后递交的响应文件，采购代理机构将拒绝接收。

## （五）响应文件的开启

### 19、响应文件的开启

19.1 采购代理机构按“磋商公告”或“磋商邀请函”中规定的时间和地点组织磋商，采购人代表、采购代理机构有关工作人员参加。供应商应委派授权代表参加磋商活动，参加磋商的代表须持本人身份证及相关授权证明材料签名报到以证明其出席。未派授权代表或不能证明其授权代表身份的，采购代理机构对响应文件的处理不承担责任。

19.2 政府采购主管部门、监督部门、国家公证机关公证员由其视情况决定

是否派代表到现场进行监督。

19.3 响应文件开启前，供应商授权代表将查验响应文件的密封情况，确认无误后拆封，本项目参照《政府采购法》第三十八条内容，在递交最后报价之前不公布供应商的技术资料、价格和其他信息。

19.4 若响应文件未密封，采购代理机构将拒绝接收该供应商的响应文件。

19.5 根据财库〔2015〕124号《财政部关于政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法有关问题的补充通知》政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）在采购过程中符合要求的供应商（社会资本）只有2家的，竞争性磋商采购活动可以继续进行的。

## （六）磋商、评审及成交

### 20、磋商小组的组成

磋商小组由采购人代表和从海南省综合评标专家库中随机抽取的相关专家共3人以上单数组成，其中，技术、经济等方面的专家人数不得少于成员总数的2/3。磋商小组成员将按照客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

### 21、评审方法及评审程序

21.1 中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。中小企业参加政府采购活动，应当出具《中小企业声明函》。在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受中小企业扶持政策：

（1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受本办法规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

对符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的小微企业的投标报价按94%计算取值（即按投标报价扣除6%）后参加评审。

21.2 根据财政部、国家发展和改革委员会文件2004年12月17日颁布《关于印发[节能产品政府采购实施意见]的通知》财库[2004]185号规定，属于节能清单中的产品有效时间以国家节能产品认证证书有效截止日期为准，超过认证证书有效截止日期的自动失效。政府采购属于节能清单中产品时，在性能、技术、服务等指标同等条件下，应当优先采购节能清单所列的节能产品。（需提供相关证明材料）

21.3 根据财政部、环保总局文件2006年10月24日颁布《关于环境标志产品政府采购实施的意见》财库[2006]90号规定，属于“环境标志产品政府采购清单”中的产品有效时间以中国环境标志产品认证证书有效截止日期为准，超过认证证书有效截止日期的自动失效。采购人采购的产品属于“环境标志产品政府采购清单”中品目的，在性能、技术、服务等指标同等条件下，应当优先采购“环境标志产品政府采购清单”中的产品。（需提供相关证明材料）。

21.4 根据财库〔2014〕68号《财政部司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》，监狱企业视同小微企业。监狱企业是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。监狱企业报价时，提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，不再提供《中小企业声明函》。

21.5 根据财库〔2017〕141号《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》，在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》所列条件。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时，应当提供《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。

21.6 根据财库[2010]48号《关于信息安全产品实施政府采购的通知》财政部、工业和信息化部、质检总局、认监委文件，在政府采购活动中采购信息安全

产品的，应当采购经国家认证的信息安全产品。产品供应商提供由中国信息安全认证中心按国家标准认证颁发的有效认证证书。

21.7 本次评审采用综合评分法。

21.8 综合评分法，是指响应文件满足磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。综合评分法评审标准中的分值设置与评审因素的量化指标相对应。

21.9 评审时，磋商小组各成员独立对每个有效响应的文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分。

21.10 磋商小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

21.11 磋商小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

21.12 资格性及符合性审查：评审小组根据国家相关法律法规和磋商文件的规定，对供应商的资格证明文件进行资格性和符合性审查，如供应商不具备磋商资格，评审小组可按投票方式决定是否作无效响应处理（详见附表1）。

（附表1）

## 资格性及符合性审查表

项目名称：2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

分组包号：\_\_\_包

项目编号：HNJF2021-024

序号	审查项目	评议内容（无效响应认定条件）	供应商1	供应商2	供应商3
1	供应商的资格	是否符合供应商资格要求			
2	响应文件的有效性、完整性	是否符合磋商文件的样式和签署要求且内容完整无遗漏			

3	报价项目完整性	是否对本项目内所有的内容进行投标，漏报其投标将被拒绝			
4	响应有效期	是否满足磋商文件要求			
5	项目完成时间 (服务期限)	是否满足磋商文件要求			
6	响应文件数量	是否满足磋商文件要求			
7	其它	是否无其它无效响应认定条件			
结 论					

注：

1、表中只需填写“√”通过或“×”不通过；

2、在结论中按“一项否决”的原则，只有全部是“√”通过的，填写“合格”；只要其中有一项是“×”不通过的，填写“不合格”；

3、结论是合格的，才能进入下一轮，不合格的被淘汰。

21.12.1 磋商小组根据《资格性及符合性审查表》（详见附表1）对响应文件的资格性和符合性进行审查，只有对《资格性及符合性审查表》所列各项作出实质性响应的响应文件才能通过初步评审。对是否实质性响应磋商文件的要求有争议的内容，磋商小组将以记名方式表决，得票超过半数的供应商有资格进入下一阶段的评审，否则将被淘汰。有以下情况的将不能通过初步评审：

- (1) 供应商未能满足供应商资格要求的；
- (2) 供应商未提交法人授权委托书的；
- (3) 供应商未按磋商文件要求的金额提交磋商保证金的；
- (4) 响应文件未按磋商文件规定要求填写响应内容及签名盖章的；
- (5) 服务期限不满足要求的；
- (6) 报价不是固定价或者报价不是唯一的；
- (7) 不符合磋商文件规定的其它条件。

21.12.2 提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同供应商参加同一合同项下报价的，按一家供应商计算；非单一产品采购项目，根据采购项目技术构成、产品价格比重等合理确定核心产品，并在磋商文件中载明。多家供应

商提供的核心产品品牌相同的，按前上述规定处理。

21.12.3 磋商小组在初审中响应文件报价出现前后不一致的，除磋商文件另有规定外，按照下列规定修正：

(1) 响应文件中报价一览表内容与响应文件中相应内容不一致的，以报价一览表（为准；

(2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

(3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；

(4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

(5) 若供应商不同意以上修正，其响应文件将视为无效。

21.13 磋商小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，磋商小组应当将其作为无效响应处理。

21.14 磋商小组成员对需要共同认定的事项存在争议的，应当按照少数服从多数的原则作出结论。持不同意见的磋商小组成员应当在评审报告上签署不同意见及理由，否则视为同意评审报告。

**21.15 磋商小组对响应文件进行审核后，与通过审查的各家供应商进行单独磋商。经磋商后确定最终采购需求，供应商可选择是否提交最终报价，不提交最终报价视为放弃本次磋商。**

#### 21.16 量化评审

21.16.1 磋商小组根据评审办法对通过初步评审的响应文件进行详细评审，并进行技术和商务的评审打分。

21.16.2 技术、商务评分：具体评审的内容详见（附表2）。

21.16.3 价格分统一采用低价优先法计算，将通过初步评审的所有供应商的报价，即满足磋商文件要求且价格最低的报价为磋商基准价，其价格分为满分（10分）。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算：

价格分=（基准价 / 报价）× 价格权值 × 100

21.16.4 技术、商务及价格权重分配

评分项目	技术项、商务项	价格项
------	---------	-----



权重	90%	10%
----	-----	-----

21.17 提交最终报价后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。磋商小组根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐 2 名以上成交候选供应商，并编写评审报告。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。

注：

- 1、技术项得分=（ $\Sigma$ 各评委所审技术参数得分）/（评委人数）；
- 2、商务项得分=（ $\Sigma$ 各评委所审商务参数得分）/（评委人数）；
- 3、价格项得分=（基准价 / 报价） $\times$ 价格权值 $\times$ 100；
- 4、供应商综合得分=技术项得分+商务项得分+价格项得分（保留二位小数）。

## 1 包-13 包评分表

（附表 2）

序号	评审因素	评审标准	最高分值	得分
1	目标定位	目标针对培训项目的具体要求，定位合理，有培训产出，目标比较明确，定位比较科学合理的得 5-6 分，目标明确，定位科学的得 3-4 分，目标一般，定位一般的得 1-2 分，目标不明确，定位不科学或无得 0 分。	6	
2	对象分析	明确掌握培训对象的特点和需求，对象分析比较到位，需求明确比较合理的得 5-6 分，对象分析到位，需求明确合理的得 3-4 分，对象分析一般，需求一般的得 1-2 分，对象分析及需求差或无得 0 分。	6	
3	培训内容	培训内容符合项目和培训对象需求，能支持培训目标得 5-6 分，培训内容和培训对象设计基本满足项目需求，得 3-4 分，培训内容和培训对象设计一般，得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
		培训内容与模块设置之间的逻辑关系清晰，内容特色鲜明，贴近教育教学或工作实际得 5-6 分，培训内容与模块设置之间的逻辑关系合理，内容合理，得 3-4 分，培训内容描述一般得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	

		课程设计中实践性课程比例不少于 50%得 6 分，不少于 25%得 1-5 分，无得 0 分。	6	
		能提供或生成满足培训需求、符合培训目标达成的学习资源，资源建设丰富适用得 5-6 分，资源建设较好得 3-4 分，资源建设一般得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
4	培训方式与手段	能明确培训各阶段的目标，培训方式和内容安排能围绕目标进行设计，阶段之间逻辑衔接性好，培训方案及办法措施严密得当，有力得 6-8 分，方案及办法措施基本严密得当，得 3-5 分，方案及办法措施一般的得 1-2 分，差或无得 0 分。	8	
		制定项目培训考核评方案和评价标准，评价指标设置科学、具体，过程性评价与终结性评价相结合，具有可操作性得 5-6 分，考核评方案及评价标准基本满足要求的得 3-4 分，考核评方案及评价标准一般的得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
		有明确的跟踪目标、时间、方式和方法的训后跟踪计划，计划方案针对性强，科学合理的得 5-6 分，计划方案基本合理的得 3-4 分，计划方案一般的得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
5	管理团队	有稳定的管理团队且职责分工明确，管理团队完全满足或优于采购需求，团队构成详细明确的得 5-6 分，基本满足采购需求、团队构成比较明确的得 3-4 分，团队构成简单的得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
6	师资力量	培训团队中，具有特级教师（校长）、省级名师（名校长）、或者“国培计划”专家库专家，每具备 1 名得 2 分，满分 10 分。（国培计划专家提供教育部网站公示信息及名单，其他专家提供相关证明材料复印件）	10	
7	后勤服务	后勤服务方案中有为客户提供的生活服务、人身财产安全保障方案等，方案丰富、切实考虑客户需求的得 5-6 分，方案满足基本需求的得 3-4 分，方案一般得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	
8	内部管理制度	根据供应商提供的职能部门架构体系、内部管理制度（包括职能部门架构体系设置、办学章程、教学管理、教师管理、学员管理、财务制度、档案管理、卫生和消防安全管理、设备管理等情况）进行评审，各项制度完整，有针对性，得 5-6 分，各项制度基本完整可执行的得 3-4 分，有缺漏项或部分不合理的得 1-2 分，差或无得 0 分。	6	

9	类似业绩	2018年1月1日以来供应商具有类似项目成功案例，每提供1个得2分，满分6分，否则不得分。（提供合同复印件加盖公章，以合同签订时间为准）	6	
10	磋商报价	价格权重为10%，有效的响应供应商报价中的最低价为评标基准价，按照下列公式计算每个响应供应商的响应价格得分。 公式：响应报价得分 = (评审基准价/响应报价) × 10% × 100	10	

## 22、确定成交供应商的标准

22.1 磋商小组依据对各响应文件的评审结果，提出书面评审报告，并根据磋商文件的规定，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分，最终按照综合得分由高到低的顺序向采购人推荐前三名为成交候选供应商，排名靠后的为备选成交候选供应商。

22.2 成交候选供应商因特殊原因放弃成交或因不可抗力提出不能履行合同，才可依评标排名次序的备选成交候选供应商依次递补为成交供应商。

22.3 成交供应商确定后，采购代理机构将在政府采购指定媒体上公示成交结果。

22.4 凡是属于审查、澄清、评价和比较报价的有关资料以及成交意向等，磋商小组及有关工作人员自始至终均不得向供应商或其它无关的人员透露。

22.5 在评审期间，供应商企图影响采购人、采购代理机构和磋商小组而获得评审信息的任何活动，都将导致其响应文件被拒绝，并承担相应的法律责任。

## 23、公告

代理机构将在指定的网站（全国公共资源交易网（海南省）、全国公共资源交易平台（海南省）·儋州市、中国海南政府采购网（海南省政府采购网））上发布磋商公告、更正公告、通知、成交公告等磋商采购过程中的所有信息，请务必关注网上公告。成交公告期限为1个工作日。

### 24.1 提出质疑

24.1.1 如果供应商认为采购文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑事项。

24.1.2 提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商，潜在供应商已依法获取采购文件的，可以对该文件提出质疑。对采购文件提出质疑的，应当在获取采购文件或者采购文件公告期限届满之日起7个工作日内以书面形式向招标代理机构或采购人提出。

24.1.3 供应商提出质疑应当提交以下材料：质疑供应商的营业执照复印件、法定代表人身份证明及身份证复印件、授权委托书、代理人的身份证复印件、已参与所质疑项目采购活动的证明材料、质疑函和质疑证明材料。（身份证复印件及相关证明材料均加盖公章）

24.1.4 质疑函应当包括下列内容：（一）供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；（二）质疑项目的名称、编号；（三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；（四）事实依据；（五）必要的法律依据；（六）提出质疑的日期。

供应商为自然人的，质疑函应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人、或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

24.1.5 提出质疑的供应商应按24.1.3规定的材料及24.1.4规定的质疑函一次性向代理机构或采购人提交，提交的材料及质疑函不符合以上规定或有遗漏的，质疑供应商须在法定质疑期限内一次性向招标代理机构补齐或修正。超过法定质疑期限提交的质疑函或补充材料，代理机构或采购人有权拒收。

24.2 招标代理机构在《中华人民共和国政府采购法》规定的时间内没有对供应商的质疑进行回复，或供应商对招标代理机构的回复不满意时，可以在答复期满后15个工作日内可向政府采购财政部门投诉。供应商投诉的事项不得超过已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

24.3 供应商任何匿名、非书面形式、超过质疑期的质疑均不予受理。

## （七）合同

### 25、合同授予标准

除本须知第14.4条的规定之外，采购人将与成交供应商签订供货合同。

### 26、接受和拒绝任何或所有响应文件的权力

在特殊情况下，磋商小组、采购代理机构和采购人在报经监管部门同意后，保留在授予合同之前拒绝任何报价以及宣布磋商程序无效或拒绝所有响应的权力。

### 27、签订合同

26.1 采购人应按磋商文件和成交供应商的响应文件订立书面合同，不得超出磋商文件和成交供应商响应文件的范围，也不得另行订立背离合同实质性内容的其他协议。

26.2 采购人应在成交通知书发出之日起30天内与成交供应商签订政府采购合同。

## 28、付款

按照政府采购有关规定办理。

## 29、适用法律

采购人、采购代理机构及供应商的一切磋商活动均适用于《中华人民共和国政府采购法》及相关规定。

### 第三部分 合同条款及格式

2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目  
采购合同（仅供参考）

项目编号： HNJF2021-024

项目名称： 2021 年儋州市中小学幼儿园教师  
培训项目

分组包号： \_\_\_\_\_

合同编号： \_\_\_\_\_

甲方： \_\_\_\_\_ 采购人 \_\_\_\_\_

乙方： \_\_\_\_\_ 成交供应商 \_\_\_\_\_

签订日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

甲方：           采购人          

乙方：           成交供应商          

甲乙双方根据\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目（项目编号：HNJF2021-024）竞争性磋商采购结果及磋商文件的要求，经协商一致，达成以下协议。

### （条款内容自拟）

#### 一、合同纠纷处理

本合同执行过程中如发生纠纷，作如下处理：

- 1、申请仲裁。仲裁机构为海南仲裁委员会。
- 2、提起诉讼。诉讼地点为采购人所在地。

#### 二、合同生效

本合同由甲乙双方签字盖章后生效。

#### 三、合同鉴证

采购代理机构应当在本合同上签章，以证明本合同条款与采购文件、响应文件的相关要求相符并且未对采购货物和技术参数进行实质性修改。

#### 四、组成本合同的文件包括：

- 1、合同通用条款和专用条款；
- 2、招标文件、乙方的响应文件和评标时的澄清函（如有）；
- 3、中标通知书；
- 4、甲乙双方商定的其他必要文件。

上述合同文件内容互为补充，如有不明确，由甲方负责解释。

#### 五、合同备案

本合同一式伍份，中文书写。甲方、乙方各执贰份，壹份由采购代理机构备案。

## 六、合同转让和分包

乙方不得全部或部分转让合同。除非甲方事先书面同意外，不得分包其应履行的合同义务。

甲方：\_\_\_\_\_（盖章）

地址：\_\_\_\_\_

法定（授权）代表人：\_\_\_\_\_（签章）

签订日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

乙方：\_\_\_\_\_（盖章）

地址：\_\_\_\_\_

法定（授权）代表人：\_\_\_\_\_（签章）

银行户名：\_\_\_\_\_

开户银行：\_\_\_\_\_

银行账号：\_\_\_\_\_

签订日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

采购代理机构声明：本合同标的经海南锦沅项目管理有限公司依法定程序采购，合同主要条款内容与磋商文件和响应文件的内容一致。

采购代理机构：\_\_\_\_海南锦沅项目管理有限公司\_\_\_\_（盖章）

地址：\_\_\_\_\_

法定（授权）代表人：\_\_\_\_\_（签章）

签订日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日



## 第四部分 响应文件内容及格式

请供应商按照以下文件要求的格式、内容制作响应文件，并编制目录及页码，否则将影响对响应文件的评价：

- 1、响应承诺函
- 2、法定代表人授权委托书
- 3、资格声明函
- 4、报价一览表
- 5、报价明细表
- 6、供应商项目业绩一览表
- 7、拟派人员一览表
- 8、技术及商务响应情况表
- 9、中小企业声明函（如有）
- 10、监狱企业的证明文件（如有）
- 11、残疾人福利性单位声明函（如有）
- 12、供应商基本信息表
- 13、附件：保证金退还申请书
- 14、**供应商资格要求相关证明材料及评分细则相关证明资料及供应商认为需要的其它材料**
- 15、最终报价

注：以上复印件均需要加盖公章。

## 1、响应承诺函

致：海南锦沣项目管理有限公司

根据贵单位 2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目（包）（项目编号：HNJF2021-024） 的磋商邀请函，正式授权下述签字人 姓名：\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_ 代表供应商 （供应商名称），提交纸质响应文件正本一式一份，副本一式两份。

本公司谨此承诺并声明：

1、同意并接受磋商文件的各项条款要求，遵守文件中的各项规定，按磋商文件的要求响应。

2、本响应文件的有效期为从文件递交截止日期起计算的 60 个日历日，在此期间，本响应文件将始终对我们具有约束力，并可随时被接受澄清。如果我们成交，本响应文件在此期间之后将继续保持有效。

3、我方已经详细地阅读了全部磋商文件及其附件，包括澄清及参考文件。我方已完全清晰理解磋商文件的要求，不存在任何含糊不清和误解之处，同意放弃对这些文件所提出的异议和质疑的权利。

4、我方已毫无保留地向贵方提供一切所需的证明材料。不论在任何时候，将按贵方要求如实提供一切补充材料。

5、我方承诺在本次报价中提供的一切文件，无论是原件还是复印件均为真实和准确的，绝无任何虚假、伪造和夸大的成份，否则，愿承担相应的后果和法律责任。

6、我方完全服从和尊重评审小组所作的评审结果，同时清楚理解到报价最低并不一定获得成交资格。

7、我方同意按磋商文件规定向贵司缴纳磋商保证金，如果获得成交并按《成交通知书》的要求，如期签订合同并履行其一切责任和义务。

8、我方在参与本次竞争性磋商采购活动中，不以任何不当手段影响、串通、排斥有关当事人或谋取、施予非法利益，如有不当行为，愿承担此行为所造成的不利后果和法律责任。

9、我公司与参加该项目报价的其它供应商未存在单位负责人为同一人、未存在直接控股或管理关系。

我公司若有违反以上承诺和声明的行为，将无条件接受取消投标资格及成交资格、接受列入不良行为名单的处罚，对此造成的一切损失及法律责任，均由我公司承担。

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章） 法定代表人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名） 职 务：\_\_\_\_\_

承诺日期： 年 月 日

## 2、法定代表人授权委托书

致：海南锦沣项目管理有限公司

XXX（姓名、性别）在XXX公司（供应商名称）任XX职务，是XXX公司的法定代表人。现代表本公司授权（被授权代表）姓名：         职务：         为本公司的合法代理人，就2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目（包）（项目编号：HNJF2021-024）进行响应，以本公司的名义处理一切与之相关的事务，所签署的有关文件，本公司均予以认可并承担相应的法律责任。

本授权书自        年        月        日至        年        月        日内签字有效，特此声明。

供应商名称：                                （公章） 营业执照号码：                                

法定代表人：                                （亲笔签名） 联系电话：                                

职 务：                                 身份证号码：                                

被授权人：                                （亲笔签名） 联系电话：                                

职 务：                                 身份证号码：                                

生效日期：        年        月        日

法定代表人

居民身份证复印件或扫描件

（正反两面）

被授权人

居民身份证复印件或扫描件

（正反两面）

注：本授权书内容不得擅自修改。

### 3、资格声明函

致：海南锦沣项目管理有限公司

为响应贵公司组织的 2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目（包）  
（项目编号：HNJF2021-024） 服务的磋商采购活动，我公司愿意参与响应。

我公司在法律、财务和运作上符合磋商文件对供应商的资格要求，提供“用户需求书”中全部服务，提交的所有文件和全部说明是真实有效的和正确的。

我公司理解贵公司可能还要求提供更进一步的资格资料，并愿意应贵公司的要求提交。

我公司在参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中未有重大事故、违法记录。

特此声明

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人或被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

声明日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 4、报价一览表

(独立信封另密封一份)

项目名称	2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目
分组包号	
报价总计	(小写) : _____ (大写) : _____
项目完成时间(服务期限)	
备注	

供应商名称: \_\_\_\_\_ (公章)

被授权人: \_\_\_\_\_ (亲笔签名)

注:

1、报价一览表应准确填写,若报价一览表与响应文件不符时,以报价一览表为准;

2、报价中必须包含全部服务项目、全额含税发票、雇员费用等,合同的执行以交付时间为准;

3、在报价表内未有明确列述的项目费用应视为包括在报价之内。

## 5、报价明细表

序号	服务名称	服务内容	数量	单位	单价（元）	总价（元）
1						
2						
3						
4						
5						
6	...					
报价总计		（小写）： _____ （大写）： _____				

供应商名称： \_\_\_\_\_（公章）

被授权人： \_\_\_\_\_（亲笔签名）

## 注：

- 1、此表为表样，行数可自行添加，但表式不变；
- 2、相关人员培训、后续服务及其他所有费用由供应商自行计算填列；
- 3、总价=单价×数量，数量由供应商自行计算并填表；
- 4、“报价明细表”中“报价总计”数应当等于“报价一览表”中“报价总计”数。

## 6、供应商项目业绩一览表

项目名称：2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

分组包号：\_\_\_包

项目编号：HNJF2021-024

序号	项目名称	项目地址	合同总价	完成时间	服务质量	项目单位名称 及联系人电话
1						
2						
3						
...						

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

注：

1、请提供合同或项目验收报告等有关证明的复印件，如不要求业绩本项内容请写无。

2、合同只提供首页、含金额页、盖章页即可（复印件加盖公章）。

## 7、拟派人员一览表

项目名称：2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

分组包号：\_\_\_包

项目编号：HNJF2021-024

序号	姓名	职称	职位	备注
1				
2				
3				
4				
5				
...				

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

注：个人所获证书请在备注处写明。并将相关证明材料附在本表之后。



## 8、技术及商务响应情况表

**说明：**供应商必须仔细阅读磋商文件中所有技术、商务规范条款和相关功能要求，并对所有技术、商务规范和功能条目列入下表，未列入下表的视作报价人不响应。**供应商必须根据所投货物或服务的实际情况如实填写，如发现有虚假描述的，该响应文件无效，并报政府采购主管部门严肃处理，并没收其磋商保证金。**

序号	货物或服务名称	原技术、商务规范主要条款描述	供应商技术、商务规范描述	偏离情况说明 (+/-/=)
1				
2				
3				
4				
5	...			

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

**注：**

1、此表为表样，供应商必须把采购项目用户需求书的全部技术、商务参数列入此表，并对技术、商务参数进行逐一应答，行数可自行添加，但表式不变。

2、按照采购项目技术、商务参数要求的顺序对应填写“技术及商务响应情况表”

3、请在表中列出所投货物或服务的详细技术、商务参数情况；

4、是否偏离用符号“+、=、-”分别表示正偏离、完全响应、负偏离，必须逐次对应响应。

5、供应商必须据实填写，不得虚假填写，否则将取消其成交资格。

## 9、中小企业声明函（如有）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加\_\_\_\_（单位名称）的\_\_\_\_（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. \_\_\_\_（标的名称）\_\_\_\_，属于\_\_\_\_（采购文件中明确的所属行业）\_\_\_\_；承建（承接）企业为\_\_\_\_（企业名称）\_\_\_\_，从业人员\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_万元<sup>1</sup>，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. \_\_\_\_（标的名称）\_\_\_\_，属于\_\_\_\_（采购文件中明确的所属行业）\_\_\_\_；承建（承接）企业为\_\_\_\_（企业名称）\_\_\_\_，从业人员\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

<sup>1</sup>从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

## 10、监狱企业的证明文件（如有）

说明：监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

## 11、残疾人福利性单位声明函（如有）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加\_\_\_\_（单位）\_\_\_\_的项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（盖章）：

日期：20 年 月 日

## 12、供应商基本信息表

公司名称		法定代表人	
股东名单持股比例		单位负责人	
公司所有制	私企 ( ) 国企 ( ) 外企 ( ) 个体 ( ) 其他 ( )		
地 址		联系电话	
成立日期		注册资本	
营业执照代码			
联系人		联系人电话	
供应商性质	总代理 ( ) 经销商 ( ) 制造厂商 ( ) 其他 ( )		
经营范围			
银行账号		开户银行	

注：1、以上基本信息真实、有效、合法，若否，将承担一切法律责任；

2、若与参加本项目报价的其他供应商存在单位负责人为同一人或者存在直接控股关系、管理关系的情形，视为无效响应并承担因此产生的一切法律责任。

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

年 月 日

### 13、附件：保证金退还申请书

（递交响应文件时需单独提交此文，勿放入响应文件中）

致：海南锦沣项目管理有限公司

我司于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日为 2021 年儋州市中小学幼儿园教师培训项目  
（包）（项目编号：HNJF2021-024）所提交的保证金人民币¥2000.00，请  
 贵司退还时划到以下账户：

开 户 名 称			
开户银行全称		联 系 人	
银 行 账 号		联系电话	

供应商名称：\_\_\_\_\_（公章）

被授权人：\_\_\_\_\_（亲笔签名）

日 期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**注：**请将此申请书在递交响应文件时，提交至海南锦沣项目管理有限公司财务部，联系地址：海南省海口市琼山区凤翔西路 14 号帝和华庭 1#商住楼 2-204 房，联系人：吴先生，联系电话：18389333372。（递交响应文件时需单独提交此文，勿放入响应文件中）

14、 供应商资格要求相关证明材料及评分细则相关证  
明资料  
及供应商认为需要的其它材料

## 附表

## 最终报价表

项目名称：2021年儋州市中小学幼儿园教师培训项目

包号：

供应商承诺（最终报价）：

人民币：大写：

小写：¥：

供应商承诺的其他条件：

报价单位：（盖章）

法人或授权代表：（签字或盖章）

日期： 年 月 日

注：

1、大写数字：零、壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰、仟、万、亿；

2、本表价格一栏空白，供应商名称处由供应商事先加盖公章，单独准备 2 份，不与竞争性磋商响应文件一同装订，由供应商代表随身携带至现场。供应商填完此表应在响应报价大写及小写、签名处盖上手印。



## 第五部分 用户需求书

## 一、采购内容：

1 包

序号	培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	初中道德与法治教师能力提升培训	初中道德与法治教师	100人	集中	<p>本项目以“提高中学教师的必备素质”为目标，包括较高的理论政策素养、制定科学的个人发展规划、具备系统化的教学思想、提升文化育人的核心竞争、改善学科教学建设、学科教学与信息技术融合等方面获得一定发展。多方面提高儋州市中学教师队伍的整体素质，为提儋州市整体教育水平助力。</p> <p>1. 通过培训，树立现代教育理念，把师德的理性原则回归到教学实际，使学员感悟更鲜活，师魂再净化，为人师表、教书育人的意识和行为更自觉。确立立德树人的根本任务，增强职业使命感，提升个人形象修养，明确自身的职业发展规划。驱动教师的自我发展。</p> <p>2. 通过培训，旨在帮助教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，使教师更新教育教学理念，加深对育人为本、有效教学等前沿理论与实践的认识，进一步提升教育教学能力、学生管理能力、教研能力等，提升教师教学效能。</p> <p>3. 通过培训，开发教师教学潜质，提升教师教学创新能力，使教师深刻把握学科教学和核心素养、信息技术融合的方法规律，提升教育教学的创新能力和个性化发展水平，积极引导教师不断提升自我的专业发展水平，从优秀迈向卓越。</p>	450元/人·天	市内	2.5天

2	高中思想政治课教师能力提升培训	高中思政教师（公民办、高中教师）	108人	集中	<p>本项目以“提高中学教师的必备素质”为目标，包括较高的理论政策素养、制定科学的个人发展规划、具备系统化的教学思想、提升文化育人的核心竞争、改善学科教学建设、学科教学与信息技术融合等方面获得一定发展。多方面提高儋州市中学教师队伍的整体素质，为提儋州市整体教育水平助力。</p> <p>1. 通过培训，树立现代教育理念，把师德的理性原则回归到教学实际，使学员感悟更鲜活，师魂再净化，为人师表、教书育人的意识和行为更自觉。确立立德树人的根本任务，增强职业使命感，提升个人形象修养，明确自身的职业发展规划。驱动教师的自我发展。</p> <p>2. 通过培训，旨在帮助教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，使教师更新教育教学理念，加深对育人为本、有效教学等前沿理论与实践的认识，进一步提升教育教学能力、学生管理能力、教研能力等，提升教师教学效能。</p> <p>3. 通过培训，开发教师教学潜质，提升教师教学创新能力，使教师深刻把握学科教学和核心素养、信息技术融合的方法规律，提升教育教学的创新能力和个性化发展水平，积极引导教师不断提升自我的专业发展水平，从优秀迈向卓越。</p>	450元/人·天	市内	2.5天
---	-----------------	------------------	------	----	--	----------	----	------

## 2包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
----	--------	------	------	------	------	------	----	------

1	儋州市教育系统保安人员培训	学校保安人员	250人	集中	<p>1、理论知识培训目标。使我市保安人员明确学校保安工作性质、任务和基本要求，熟悉国家法律、法规及学校各项规章制度，掌握保安业务常识、保安巡逻、保安门卫、队列训练、保安擒敌技术的基本知识，增强保安人员组织纪律和职业道德观念，提高保安人员整体素质、服务意识，实现安保人员的规范管理，提高学校治安防范水平。</p> <p>2、操作技能培训目标。依据《保安员国家职业标准》中对保安员的操作技能要求，通过培训，使培训对象掌握社交礼仪等服务技能，能够掌握保安巡逻、保安门卫、队列训练、保安擒敌技术技能。</p>	450元/人·天	市内	2天
---	---------------	--------	------	----	---	----------	----	----

## 3包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	2021年儋州市中小学生学习生命安全和防护能力提升师资培训	中小学班主任或负责安全工作的副校长或德育主任	100人	集中	通过生命安全专题教育，引导广大师生、家长理解生命的意义；培养学生珍爱生命、尊重他人、适应社会的能力；树立“阳光自己每一刻，关爱他人每一天，健康幸福过一生”的意识。以建设“平安（平安校园）”为宗旨，着眼于全体学生的身心和谐发展，为学生的终身幸福奠定基础；着眼于学生个性的健康发展，为提升学生的生存能力和生命质量奠定基础；着眼于增强学生在自然和社会中的实践体验，为营造健康和谐的生命环境奠定基础。	450元/人·天	市内	2.5天

## 4包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	儋州市中小学科技与综合实践辅导教师能力提升	中小学科技辅导员	100人	集中	本次培训旨在落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》精神，通过培训帮助中小学提升科技类综合实践活动的课程水平，搭建科技辅导员之间的沟通桥梁。	450元/人·天	市内	2.5天

	升培训				综合实践活动最重要的学习方式应该是项目式教学，通过将学生的学习活动与生活建立起联系，促进学生对所学知识进行运用，从而达到内化。			
--	-----	--	--	--	---	--	--	--

## 5 包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	中小学书法教师师资培训(提高班)	中小学书法骨干教师	50 人	集中	<p>本项目实施的宗旨是为儋州市中小学书法教育教学培训培养一批专业书法教师，以引领和促进全市中小学书法教育普及与教育教学质量的提升，更好传承中华优秀传统文化。具体的培训目标如下：</p> <p>（一）了解中国书法历史，充分认识书法艺术在学校教育教学中的育人作用。</p> <p>（二）了解中国书法的分类以及楷书和行书的特点、笔划、结构与技法，树立书法创作的正确理念，学习和掌握书法创作的形式与方法，并以楷书为主，篆隶楷行草五体兼备，提升参训教师的书写技能和书法作品的鉴赏能力。</p> <p>（三）认真学习《中小学书法教育指导纲要》，准确把握中小学书法教育的基本理念、目标内容与要求，学习掌握书法课堂教学与开展书法艺术教育活动的方方法，提升中小学书法教师教育教学能力和组织指导能力；</p> <p>（四）学习体验海南省书法教育先进学校和名师、优秀教师的工作经验，能根据本校实际情况制定开展书法艺术教育方案，能指导中小学生学习开展书法教育活动并创作出较高水平的作品。</p> <p>（五）充分发挥书法教师带动的作用，支持和推进儋州市中小学书法教师全员培训工作，全面提升中小学书法教师的教育教学能力和书法教育教学的质量。</p>	450 元/人·天	省内	5 天

## 6 包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
----	--------	------	------	------	------	------	----	------

				式				
1	中小学教导主任实务性专业培训	教导主任	100人	集中	<p>1. 通过学习四个“常规”解读,让教导、教研室主任深刻认识落实四个“常规”的重要意义,准确把握四个《常规》的政策方向。</p> <p>2. 通过学习优秀学校先进经验,让教导、教研室主任进一步认识四个“常规”的内涵和实践策略。</p> <p>3. 通过学习,促进学校管理者教学管理水平提升。</p>	450元/人·天	市内、外	市内2天 市外2天

## 7包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	幼儿园骨干教师省内优质园跟岗培训	幼儿园骨干教师	100人	集中	<p>1. 落实立德树人根本任务,开阔视野,树立先进学前教育理念。</p> <p>2. 掌握科学保教方法,提升乡村幼儿园科学保教意识和在幼儿一日生活中落实保教融合的能力。</p> <p>3. 提高教育科研与园本研研修实践工作指导能力。</p>	450元/人·天	省内	5.5天
2	幼儿园教师全员培训(生命教育与安全教育内容占培训课程内容的三分之一)	未获得基地培训4学分的幼儿园教师	约600人	线上	<p>安全是幼儿园工作的重中之重,为了提高教师的安全意识,增长教师的急救知识,使教师能在幼儿园突发事件中运用一些简单易行的急救知识去进行急救,降低对幼儿的伤害程度。积极举行防震应急疏散演练活动的同时为增强广大教师的安全防范意识,培养广大教师在突发事件中的应急逃生能力,充分认识加强安全教育工作的重要性和必要性,增强紧迫感和责任感。幼儿安全意识薄弱,缺乏安全常识,自救措施不当而引发的。因此,各班很有必要通过扎实开</p>	3元×40学时×600人	无	40学时

				展安全教育，引导幼儿牢固树立安全意识，掌握基本的、必备的安全和自护自救知识，机智地处置遇到的各种异常情况或危险，从根本上预防和减少幼儿意外伤害事故的发生。我园要充分认识抓好安全教育工作的重要性和必要性，首先教师以对幼儿安全、健康成长高度负责的态度，增强责任感和紧迫感，深入开展安全知识进校园、进课堂、进幼儿头脑工作，进一步增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力，使幼儿掌握避险、逃生和自救方法。			
--	--	--	--	---	--	--	--

8 包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	儋州市教学名师培训	教学名师	40 人	集中	<p>树立终身学习的思想，掌握学习方法。“在不能完全预计到未来工作变化的情况下，如何使教育与未来的工作相适应”，这才是终身教育所要解决的问题，也应该是继续教育需要解决的问题。</p> <p>1、学知学能，博学多思，师者是教育学生的先行者，本身的学识能力水平，决定了教师的思维定式和教育方法，也从中影响了学生的思维习惯和行为作风。因此教师必须得抱定终身学习的观念，加紧学习，学习知识，学习技能，学习自己擅长的，也要学习自己所不擅长的。</p> <p>2、完善性格，丰满人格，教师的性格好坏，直接影响学生的学习成绩和人格完善。不论你是哪一类的性格特征，都要紧紧围绕服务于学生这一主要前提，一切为了学生，有时不能恣意任性，不能把个人的不良情绪和怨气带到学生中去，强加给学生，让学生带己之过。</p> <p>3、仪表端庄，修正外形，教师的职业不同于其他服务行业和企业，外在的形象很重要，它显示的是教师内在的品味和气质，个人的喜好和追求，人格魅力与个人审美欣赏水平，给学生的是第一印象和一生的印象，所以外在形象至关</p>	450 元/人·天	市内	2.5 天

					重要。 4、言谈举止，遵礼合仪，教师的语言技巧，行为举止，决定你能否走进学生心里，是否拉近与学生的距离，语言和藹，态度亲切，行为得体，举止端庄，也展示着教师的个人修养水准。			
2	儋州市学科带头人培训	学科带头人	100人	集中	（一）具有先进的德育工作理念和较高的教学管理水平，在工作中勇于改革创新； （二）对工作实践中的重点、热点、难点问题有深入的研究，采取的工作对策和措施有明显的针对性和实效性，在本市范围内具有示范效应和推广价值； （三）热爱工作，有强烈的事业心和责任感；师德高尚，为人师表，在学生中有较高的威信和感召力； （四）在工作尤其是教育转化后进生中取得突出的成绩，得到广大学生和家的好评，在工作中起示范作用。	450元/人·天	市内	2.5天
3	儋州市教学能手培训	教学能手	150人	集中	1.通过培训，提高参训教师的心理素质，提升教师维护自身心理健康的能力。 2.通过培训，使参训教师掌握心理健康教育的基本原理、方法和技能，能够判断自身的心理问题并进行恰当处理。 3.通过培训，使参训教师尽快成长为中小学心理健康教育骨干，并发挥其示范引领作用，带动学校心理健康教育工作的全面开展。 4.通过培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。	450元/人·天	省内	2.5天

## 9包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	高中化学教师新教材培训	高中化学教师	120人	集中	1.加强教学与评价研究，学科核心素养，更新理念 2.加强实验操作训练，提升教师的实验操作能力和实验创新设计能力。	450元/人·天	市内	3天

## 10包



序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	新教师岗前培训	中小学幼儿园特殊学校新教师	180人	集中	通过此次培训，树立终身学习的思想，掌握学习方法。“在不能完全预计到未来工作变化的情况下，如何使教育与未来的工作相适应”，这才是终身教育所要解决的问题，也应该是继续教育需要解决的问题。	450元/人·天	市内	2天

## 11包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	中学教师全员培训(生命教育与安全教育内容占培训课程内容的三分之一)	全市未获得基地分4分的中学教师	约3000人	线上	1、全面提高中学生素质的需要。学校培养的合格人才，不仅要学习好、思想好，而且还要具有适应社会的能力，这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。今天，应将安全教育纳入素质教育的范畴，并贯穿人才培养全过程，使中学生在学好专业知识的同时，接受必要的安全教育，增强安全防范意识，学习并掌握基本的安全知识和自我保护的技能，提高防范能力，从而终身受益。 2、创建安全文明校园的基础工作。面对严峻的社会治安形势和学习安全管理的新情况、新问题，一些学校采取积极措施，开展了以提高广大师生员工安全意识为目的，以落实人防、物防、技防措施为主要内容的创建安全文明校园的活动。对中学生进行安全教育，就是其中重要的一项基础性工作。中学生安全意识和自我保护能力的提高，可以避免或减少自身利益受到伤害，将有力地促进创建安全文明校园活动深入持久地开展下去。	3元×40学时×3000人	无	40学时

12包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
----	--------	------	------	------	------	------	----	------

1	小学教师全员培训（生命教育与安全教育内容占培训课程内容的三分之一）	未获基地分4分小学教师	约3000人	线上	<p>1、社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由应试教育向素质教育转变。因为教育本身是为了培养、提高学生全面素质，而不是单纯地灌输科学文化知识。我们不难看出，在学校对学生开展安全教育，具有加速培养合格人才的作用。开展安全教育，从学校治理的角度看，它可以提高学生的素质，为学生的健康成长和全面成长创造良好的外部环境和文化氛围。小学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而小学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。</p> <p>2、随着九年制义务教育的推广和我国人口发展的规律。在校小学生人数大幅度增长，校园社会化现象日益明显，校内及校园周边环境日趋复杂。学生来校途中发生意外事故、宿舍内财物丢失、打架斗殴事件等时有发生。大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是在其他节假日要遇到的问题。小学生在学校学文化、学知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。</p>	3元×40学时×3000人	无	40学时
---	-----------------------------------	-------------	--------	----	--	---------------	---	------

## 13 包

序号	市级培训项目	参训对象	参训人数	培训方式	培训目标	培训标准	地点	培训天数
1	儋州市家庭教育指导教师培训	中小学幼儿园教师	110人	集中	通过培训，参训学员初步掌握家庭教育的专业知识、专业技能和家庭教育指导的基本理论与方法，能遵循家庭教育的规律对家长和学生进行指导。同时，培养参训学员将家庭教育渗透到日常教育教学活动中的能力，能够科学组织家庭教育各项活动和课题研究。	450元/人·天	市内	2.5天

## 二、验收标准和要求：

- 1、项目完成时间（服务期限）：签订合同之日起至本项目验收合格。
- 2、交付地点：采购人指定地点。
- 3、付款条件：采购双方签订合同时另行约定。
- 4、验收要求：由采购人组织有关部门按照国家有关标准的规定进行验收。